Dritte Unterrichtseinheit „Schubkasten-Bauarten und Führungen“

Planung des Unterrichtsverlaufs

Aufbau der Unterrichtseinheit:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verlauf** | **Inhalt** | **Sinn / Zweck / Ziel** |
| Motivation | Modelle und Bilder verschiedener Schubkastenbauarten | Interesse wecken, Motivation |
| Struktur | MindMap mit Themengliederung | Übersicht |
| Stationen-  lernen | Station I „Bauarten“  Station II „Klassische Führung“  Station III „Nutleistenführung“  Station IV „mechanische Führung“ | Konstruktion, Laufeigenschaften, Wirtschaftlichkeit |
| Ergebnis-  sicherung | Besprechung Laufzettel | Laufzettel für Schülerunterlagen |
| Teilziel-  wiederholung | Mündliche Verständnisfragen | Verständniskontrolle |
| Gesamt-  wiederholung | Zusammentragen an Tafel | Festigung und Wiederholung |
| Vertiefung | Problematik des Innenschubkastens | verschiedene Lösungs-möglichkeiten entwickeln, Wichtigkeit hervorheben |