**Arbeitsblatt Vertiefung**

**Grenzen Sie am Beispiel des Alkoholkonsums die Suchterkrankung von folgenden Stufen ab und füllen Sie zur Veranschaulichung die Tabelle aus.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Alkoholgenuss pro Tag** | |
| **Frauen** | **Männer** |
| **Sporadischer Gebrauch / Gewohnheit** |  |  |
| **Risikogebrauch / schädlicher riskanter Gebrauch**  **(at-risk-users)** |  |  |
| **Missbrauch**  **(Abusus, problem-users)** |  |  |
| **Abhängigkeit**  **(dependent-users)** |  |  |

**Methodisch-didaktische Überlegungen:**

Die Schülerinnen und Schüler sollen anhand der konkreten Mengenangaben die Einordung in den für die Gesundheit ungefährlichen und den risikoreichen Konsum von Alkohol erkennen.

**Verweise auf andere Materialien:**

eingeführtes Lehrbuch Biologie für die gymnasiale Oberstufe