

Zielanalyse (Vorschlag)							Stand 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf						Zeitrhythmuswert
<b>WKE</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel</b>						<b>60</b>
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz						Jahr
<b>09</b>	<b>Schwerpunkt Betriebswirtschaft</b>						<b>3</b>
	Lernfeldbezeichnung <b>Personaleinsatz planen und Mitarbeiter führen</b>						
Schule, Ort				Lehrerteam			
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>				<b>didaktisch-methodische Analyse</b>			
kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungs- ergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
[...] Sie analysieren zur Sicherstellung der Leistungsfähigkeit des Unternehmens den Mitarbeiterbestand und die Mitarbeiterstruktur und wirken bei der Personalbedarfsermittlung und der Personaleinsatzplanung mit. Bei der internen und externen Personalbeschaffung setzen sie unterschiedliche Instrumente ein und stellen Kriterien zur Bewerberauswahl zusammen. [...]	Personalbedarfsplanung - quantitativ - qualitativ		<b>LS01 Personalbedarfsplanung durchführen</b>	Analysebericht Berechnung Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen		04
	Begründung von Arbeitsverhältnissen - Stellenbeschreibung - Personalbeschaffungswege - Stellenausschreibung - Personalauswahl - befristete und unbefristete Arbeitsverträge	auch Rechte des Betriebsrates	<b>LS02 Interne und externe Personalbeschaffung durchführen</b>	Stellenbeschreibung Stellenanzeige Intranetnachricht	Informationen strukturieren begründet vorgehen Mitverantwortung tragen soziale Verantwortung tragen		06
			<b>LS03 Personalauswahl durchführen</b>	Kriterienkatalog Entscheidungsbewertungstabelle Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren Bewertungsmaßstäbe bilden Alternativen finden und bewerten Entscheidungen treffen	Vgl. GW KB I  Projekt möglich	06
			<b>LS04 Arbeitsvertrag abschließen</b>	Mitarbeiterhandbuch Arbeitsvertrag	Informationen strukturieren Vorschriften beachten begründet vorgehen		04

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 22.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
[...] Die Schülerinnen und Schüler kennen verschiedene Möglichkeiten der Mitarbeitermotivation und setzen diese ein, um das Arbeitsverhalten und die Leistungsbereitschaft von Mitarbeitern zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler erstellen Entgeltabrechnungen und erkennen die Bedeutung des Lohns als Kostenfaktor	Betreuung von Arbeitsverhältnissen - Personaleinsatzplan - Personalentwicklung - Mitarbeitermotivation  - Umgang mit Konflikten  - Entgeltabrechnungen - Lohnnebenkosten	nur on-the-job und off-the-job auch Mitarbeitergespräche, Prämienregelungen, zusätzliche soziale bzw. gesundheitsfördernde Maßnahmen  einfaches Beispiel, keine Buchung	<b>LS05 Personaleinsatzplan entwickeln</b>	Personaleinsatzplan	Informationen strukturieren Entscheidungen treffen		03
			<b>LS06 Personal entwickeln</b>	Zielvereinbarung Mitarbeitergespräch	Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Mitverantwortung tragen empathisch vorgehen Entscheidungen treffen	Rollenspiele	02
			<b>LS07 Mitarbeiter motivieren</b>	Maßnahmenkatalog Mitarbeitergespräch	Mitverantwortung tragen empathisch vorgehen Alternativen finden und bewerten	Rollenspiele  Projekt möglich	04
			<b>LS08 Konfliktgespräch führen</b>	Mitarbeiterhandbuch Mitarbeitergespräch	soziale Beziehungen und Handlungen verstehen Bedürfnisse und Interessen artikulieren unterschiedliche Standpunkte tolerieren sachlich argumentieren	Rollenspiele	04
			<b>LS09 Entgeltabrechnung erstellen</b>	Entgeltabrechnung	Regeln und Verfahren anwenden systematisch vorgehen		05
Bei der Beendigung des Arbeitsverhältnisses erstellen die Schülerinnen und Schülerein Arbeitszeugnis. Sie unterscheiden Personengruppen, die einen besonderen Kündigungsschutz genießen. Sie kennen Möglichkeiten der Durchsetzung der daraus entstehenden rechtlichen Ansprüche.	Beendigung von Arbeitsverhältnissen - Kündigung - Arbeitszeugnisse - Kündigungsschutz	einfach, qualifiziert auch Arbeits- und Sozialgerichtsbarkeit	<b>LS10 Arbeitsverhältnis beenden</b>	Kündigung Arbeitszeugnisse	Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen Fachsprache anwenden Entscheidungen treffen		05
			<b>LS11 Kündigungsschutz beachten</b>	Mitarbeiterhandbuch	soziale Verantwortung tragen begründet vorgehen Schlussfolgerungen ziehen		05
Die Schülerinnen und Schüler führen unter Beachtung perso-							

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
<p>nalwirtschaftlicher Ziele Aufgaben und Tätigkeiten des Personalwesens eines Einzelhandelsunternehmens durch. Hierbei sind sie sich der unterschiedlichen Interessenlage aller Beteiligten bewusst und beachten jederzeit die Belange des Datenschutzes. [...]</p> <p>[...] Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung von Arbeitsverträgen für das Arbeitsverhältnis und wirken bei dessen Begründung, Betreuung und Beendigung mit. [...]</p>	<p>[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] integrativ umsetzen</p>						

\*80 % des Zeitrichtwertes vergeben, 20 % der Unterrichtsstunden stehen für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle zur Verfügung.