

# Zielanalyse Wirtschaftskompetenz Stand: 2021

Beruf-Kurz	Ausbildungsberufe	Zeitrichtwert
------------	-------------------	---------------

<b>WiKo</b>	<b>Gewerbliche, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogische sowie landwirtschaftliche Ausbildungsberufe</b>	<b>15</b>
-------------	---	-----------

KB- Nr.	Kompetenzbereich (KB)	Jahr
---------	-----------------------	------

<b>IV</b>	<b>Entscheidungen im Rahmen einer beruflichen Selbstständigkeit treffen</b>	<b>3</b>
	<b>Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, sich mit individuellen, wirtschaftlichen und rechtlichen Aspekten einer Unternehmensgründung auseinanderzusetzen.</b>	

Schule, Ort	Lehrkräfteteam
-------------	----------------

<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>	<b>didaktisch-methodische Analyse</b>
---------------------------------	---------------------------------------

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Unter Berücksichtigung der besonderen Anforderungen an eine Unternehmerpersönlichkeit erörtern die Schülerinnen und Schüler private und berufliche Chancen und Risiken ( <i>soziale Sicherung, Verantwortung, Einkommen/Vermögen, Arbeitsbelastung</i> ) sowie Motive einer hauptberuflichen Selbstständigkeit.		<b>LS01 Motive, Chancen und Risiken der Selbstständigkeit erörtern</b>	Übersicht Pro-Contra-Diskussion	begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten Probleme eingrenzen Schlussfolgerungen ziehen sachlich argumentieren		02
Ausgehend von einer konkreten Geschäftsidee skizzieren die Schülerinnen und Schüler exemplarisch einen Geschäftsplan ( <i>Inhalt, Funktion, Adressaten</i> ). Sie setzen sich mit der Bedeutung von Standortfaktoren im Kontext zur Geschäftsidee auseinander. Sie vergleichen Rechtsformen ( <i>GbR, Einzelunternehmen, GmbH/UG</i> ) anhand verschiedener Merkmale ( <i>Mindestkapital, Haftung, Geschäftsführung</i> ) und prüfen, welche Rechtsform sich unter Berücksichtigung der persönlichen Voraussetzungen und der Geschäftsidee am besten eignet.		<b>LS02 Businessplan erstellen</b>	Businessplan	begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren	Projekt möglich	02
		<b>LS03 Bedeutung von Standortfaktoren erkennen</b>	Nutzwertanalyse	begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten Informationen strukturieren		02
		<b>LS04 Rechtsformen vor dem Hintergrund der Geschäftsidee vergleichen</b>	Übersichten Konzept	zielgerichtet arbeiten Informationsquellen auffinden Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen		04

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2016): Bildungsplan für die gewerblichen, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogischen sowie landwirtschaftlichen Berufsschulen, Heft 3, Wirtschaftskompetenz, Schuljahr 1, 2 und 3, S. 14.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler ermitteln auf der Grundlage der Geschäftsidee exemplarisch den Kapitalbedarf bei einer Unternehmensgründung ( <i>Kapitalbedarfsplan</i> ).		<b>LS05 Kapitalbedarfsplanung durchführen</b>	Kapitalbedarfsplan	begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten	Vgl. LS02	02