

Advance Organizer¹: Lernfeld 11 – Geschäftsprozesse darstellen und optimieren

I. Kernkompetenz des Lernfelds

„Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, die Arbeits- und Geschäftsprozesse des Betriebes darzustellen, zu optimieren und zur Qualitätssicherung sowie zur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeitsprozessen beizutragen.“

II. Struktur des Lernfelds

Lern-situation (LS)	Titel der Lernsituation	Mindestinhalte laut Bildungsplan	Querverweise
LS01	Aufbauorganisation darstellen		Basis für LS02
LS02	Geschäftsprozesse differenzieren	Kern- und Unterstützungsprozesse	Basis für LS03 steht in Beziehung zu LS05
LS03	Prozesse darstellen	Ablaufdiagramme, ereignisgesteuerte Prozesskette	Basis für LS04 steht in Beziehung zu LS04
LS04	Schnittstellen erkunden		Basis für LS05 steht in Beziehung zu LS03 und LS05
LS05	Schwachstellenanalyse durchführen		steht in Beziehung zu LS02 und LS04

¹ visuelle Lern und Orientierungshilfe, die Themen gedanklich strukturiert und verknüpft