

Advance Organizer¹: Lernfeld 10 – Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern

I. Kernkompetenz des Lernfelds

„Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Wertschöpfungsprozesse auf Grundlage der Daten der Kosten- und Leistungsrechnung zu analysieren, erfolgsorientiert zu steuern und zu beurteilen.“

II. Struktur des Lernfelds

Lernsituation (LS)	Titel der Lernsituation	Mindestinhalte laut Bildungsplan	Querverweise
LS01	Kosten und Leistungen darstellen	Einzel- und Gemeinkosten, fixe und variable Kosten	Basis für LS02; steht in Beziehung zu LS13
LS02	Betriebsergebnis ermitteln	kalkulatorischer Unternehmerlohn, kalkulatorische Abschreibungen	Basis für LS03
LS03	Kostenstellenrechnung durchführen		Basis für LS04, LS05, LS06 und LS07
LS04	Zuschlagskalkulation Industrie durchführen	einfache Zuschlagskalkulation	Basis für LS08
LS05	Vorwärtskalkulation für Handelswaren durchführen	Kalkulation von Handelswaren in Form der Vorwärts- und Rückwärtskalkulation	Basis für LS08
LS06	Rückwärtskalkulation für Handelswaren durchführen	Kalkulation von Handelswaren in Form der Vorwärts- und Rückwärtskalkulation	Basis für LS08
LS07	Angebotspreise für Dienstleistungen kalkulieren		Basis für LS08
LS08	Kosten nachkalkulieren	Kostenüber- und -unterdeckung	Basis für LS09
LS09	Deckungsbeiträge ermitteln		Basis für LS10, LS11 und LS12
LS10	Gewinnschwelle ermitteln		Basis für LS13
LS11	Preisuntergrenzen ermitteln		Basis für LS13
LS12	Entscheidung über Annahme eines Zusatzauftrages treffen		Basis für LS13

¹ visuelle Lern und Orientierungshilfe, die Themen gedanklich strukturiert und verknüpft

LS13	Einfluss des Beschäftigungsgrades auf die Kosten analysieren	Gesetz der Massenproduktion	steht in Beziehung zu LS01
-------------	--	-----------------------------	----------------------------