|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2022 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WKV | Kaufmann/Kauffrau für Versicherungen und Finanzanlagen | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 01 | Die eigene Rolle im Betrieb und Arbeitsleben mitgestalten | 1 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihre Rolle als Auszubildende, als Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und ihre eigene Stellung im Arbeitsleben selbstverantwortlich wahrzunehmen und mitzugestalten.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| […] Die Schülerinnen und Schüler bereiten auch im Team Präsentationen ihrer Arbeitsergebnisse vor und wählen zwischen analogen und digitalen Medien aus, **präsentieren** strukturiert und adressatengerecht. Dabei beachten sie die Vorschriften zum Datenschutz in Bezug auf betriebliche Daten und des Urheberrechts. […] |  | **LS00 Lernfeldbezogene Präsentationen durchführen** | Präsentationen | Gesetzestexte anwendensich in Teamarbeit einbindenMitverantwortung tragenEntscheidungen treffenmit Medien sachgerecht umgehen |  | +06 |
| In Kombination mit einer der Lernsituationen LS01 bis LS08 des Lernfeldes 01 durchführen. |
| […] Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich, in der für sie neuen Lebenssituation, in ihrem Betrieb. Dazu **analysieren** sie unter Verwendung einschlägiger Gesetzestexte ihre Rechte und Pflichten im dualen System der Berufsausbildung (*Berufsbildungsgesetz, Ausbildungsordnung, Ausbildungsvertrag, Jugendarbeitsschutzgesetz*) und setzen sich mit ihren Mitbestimmungsrechten durch die Jugend- und Auszubildendenvertretung (*Betriebsverfassungsgesetz*) auseinander. Dabei artikulieren sie ihre Interessen sachlich und sprachlich angemessen und vertreten gegenüber anderen überzeugend ihre Meinung. |  | **LS01 Rechte und Pflichten im dualen System der Berufsausbildung analysieren** | UnternehmenshandbuchAusbildungsvertragPräsentation | Gesetzestexte anwendensystematisch vorgehenInformationen nach Kriterien aufbereiten und darstellenmit Medien sachgerecht umgehen | Vgl. WiSo KB IInteraktive Übungen: - [Rechte/Pflichten in der Ausbildung](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb1/ls03)- [Duales System der Berufsausbildung](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb1/ls01) | 02 |
| **LS02 Mitbestimmungsrechte der JAV erklären** | E-MailMerkblatt | Gesetzestexte anwendenZusammenhänge herstellenzielgerichtet arbeitenInformationen austauschenBedürfnisse und Interessen artikulierensachlich argumentieren | Vgl. WiSo KB IInteraktive Übung:[JAV](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb1/ls06/jav) | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler **planen** ihre zukünftige berufliche Tätigkeit. Hierzu informieren sie sich über wichtige arbeitsvertragliche Regelungen (*Inhalt, Abschluss, Kündigung des Arbeitsvertrages*), über Schutzvorschriften für Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen *(Kündigungsschutz, Arbeitszeit, Urlaub, Mutterschutz, Elternzeit, Elterngeld, Schwerbehinderung),* überBetriebsvereinbarungen und über das geltende Tarifrecht. Sie überprüfen mittels digitaler Medien die Positionen der eigenen Entgeltabrechnungen. Sie bewerten und reflektieren Beurteilungen und Arbeitszeugnisse. […] |  | **LS03 Arbeitsvertragliche Regelungen darstellen** | UnternehmenshandbuchArbeitsvertragE-Mail | Gesetzestexte anwendenInformationen nach Kriterien aufbereiten und darstellenzielgerichtet arbeiten | Interaktive Übungen:* [Form u. Inhalt Arbeitsvertrag](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/bs/kb1/ls06/arbeitsvertrag)
* [Kündigung des Arbeitsvertrags](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/bs/kb1/ls07/kuendigung)
 | 04 |
| **LS04 Schutzvorschriften für Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer darstellen** | PräsentationMerkblatt | Gesetzestexte anwendensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturierenmit Medien sachgerecht umgehen | Vgl. WiSo KB IInteraktive Übungen:* [besonderer Kündigungsschutz](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/bs/kb1/ls07/kuendigungsschutz)
* [Arbeitszeitgesetz (ArbZG)](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb1/ls05/arbeitszeitgesetz)
* [Bundesurlaubsgesetz (BUrlG)](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb1/ls05/urlaubsgesetz)
* [Mutterschutzgesetz (MuSchG)](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb1/ls05/mutterschutzgesetz)
 | 06 |
| **LS05 Tarifrecht und Betriebsvereinbarungen beschreiben** | Unternehmenshandbuch | Gesetzestexte anwendenInformationen strukturieren | Vgl. WiSo KB IInteraktive Übung:[Betriebsvereinbarung](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/kbs/kb1/ls09) | 04 |
| **LS06 Eigene Entgeltabrechnung überprüfen** | AnalyseBerechnung | systematisch vorgehenmit Medien sachgerecht umgehenZusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehen | Vgl. WiSo KB IVgl. LF09digitale Medien | 02 |
| **LS07 Beurteilungen und Arbeitszeugnisse analysieren** | E-MailAnalyse | systematisch vorgehenzuverlässig handelnSchlussfolgerungen ziehen | Interaktive Übung:[Arbeitszeugnisse](https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/berufliche-bildung/wirtschaft/wiso/bs/kb1/ls07/arbeitszeugnis) | 02 |
| […] Sie **beschreiben** Möglichkeiten der beruflichen Fort- und Weiterbildung. […][…] Sie erläutern die Notwendigkeit des lebenslangen Lernens für sich und zeigen wachsende Anforderungen des gesellschaftlichen und technologischen Wandels auf. […] |  | **LS08 Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten beschreiben** | Flyer/Erklärvideo | mit Medien sachgerecht umgehensich in Teamarbeit einbindenKreativitätstechniken anwenden | Projekt möglich | 04 |
| […] Die Schülerinnen und Schüler nehmen eine aktive Rolle im Betrieb ein, berücksichtigen dabei gesellschaftliche, ökologische und ökonomische Anforderungen und leiten daraus eigene Wertvorstellungen ab. […][…] Die Schülerinnen und Schüler **beurteilen** das eigene Verhalten selbstkritisch und nehmen konstruktives Feedback an**.** Sie **reflektieren** eigene Arbeitsprozesse und formulieren Konsequenzen für ihre persönliche Arbeitswelt. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Versicherungen und Finanzanlagen (2021), S. 12 [↑](#footnote-ref-2)