|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2021 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| EFI, EIT | Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in | | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 08 | Daten systemübergreifend bereitstellen | | 2 |
| Kernkompetenz | |
| Die Schülerinnen und Schüler besitzen die Kompetenz, Daten aus dezentralen Quellen zusammenzuführen, aufzubereiten und zur weiteren Nutzung zur Verfügung zu stellen. | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-1)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler ermitteln für einen Kundenauftrag Datenquellen und **analysieren** diese hinsichtlich ihrer Struktur, rechtlicher Rahmenbedingungen, Zugriffsmöglichkeiten und -mechanismen. |  | **LS01 Datenquellen für einen Kundenauftrag darstellen** | Anforderungsliste  Datenmodell | systematisch vorgehen  Informationen strukturieren  Abhängigkeiten finden  Zusammenhänge herstellen |  | 04 |
| Sie **wählen** die Datenquellen *(heterogen)* für den Kundenauftrag **aus**. |  | **LS02 Datenquellen für den Kundenauftrag auswählen** | Datenanalyse  Umsetzungsempfehlung | methodengeleitet vorgehen  zielgerichtet vorgehen  Entscheidungen treffen |  | 04 |
| Sie **entwickeln** Konzepte zur Bereitstellung der gewählten Datenquellen für die weitere Verarbeitung unter Beachtung der Informationssicherheit. |  | **LS03 Datenbanken entwickeln und anpassen** | Relationale Datenbankmodelle NoSQL Datenbankmodelle | systematisch vorgehen  Alternativen finden und bewerten  Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen | (agiles) Projekt möglich | 20 |
| Die Schülerinnen und Schüler **implementieren** arbeitsteilig, auch ortsunabhängig, ihr Konzept mit vorhandenen sowie dazu passenden Entwicklungswerkzeugen und Produkten. |  | **LS04 Datenbank implementieren** | Datenbank  Datenimportroutinen  SQL-Statements  Dokumentation  Soll-/Ist-Vergleich | systematisch vorgehen  sich in Teamarbeit einbinden  Informationen austauschen  Entscheidungen treffen | (agiles) Projekt möglich | 20 |
|  | **LS05 Datenbank in Anwendung einbinden** | Quellcode  Dokumentation  Repository | systematisch vorgehen  sich in Teamarbeit einbinden  Informationen austauschen  Entscheidungen treffen |  | 12 |
| Sie **übergeben** ihr Endprodukt mit Dokumentation zur Handhabung, auch in fremder Sprache, an die Kunden. |  | **LS06 Anwendung an den Kunden übergeben** | Gespräch/E-Mail  Abnahmeprotokoll | angemessen kommunizieren  sachlich argumentieren  Notizen anfertigen  sich flexibel auf Situationen einstellen | (agiles) Projekt möglich  Fremdsprache  Rollenspiel | 02 |
| Sie **reflektieren** die Eignung der eingesetzten Entwicklungswerkzeuge hinsichtlich des arbeitsteiligen Entwicklungsprozesses und die Qualität der Dokumentation. |  | **LS07 Eignung der eingesetzten Entwicklungswerkzeuge reflektieren** | Checkliste/Mitarbeiterhandbuch | begründet vorgehen  Schlussfolgerungen ziehen  Zusammenhänge herstellen |  | 02 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 19. [↑](#footnote-ref-1)