|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse | | Stand: 2020 | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | | Zeitrichtwert |
| HHB | Hauswirtschafter/Hauswirtschafterin | | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 01 | Beruf und Betrieb präsentieren | | 1 |
| Kernkompetenz | |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, den Beruf und den Betrieb zu präsentieren.** | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | | **didaktisch-methodische Analyse** | |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **analysieren** das Berufsbild des Hauswirtschafters und der Hauswirtschafterin (*berufliche Einsatzgebiete, Tätigkeitsfelder*) sowie Leitbild und Organisationsstruktur (*Organigramm)* des Betriebes unter Berücksichtigung des Datenschutzes. |  | **LS01 Berufsbild analysieren** | Flyer | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen |  | 02 |
| **LS02 Leitbild des Betriebes analysieren** | Tischvorlage | Informationen strukturieren  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen |  | 02 |
| **LS03 Organisationsstruktur des Betriebes analysieren** | Organigramm | Informationen strukturieren  systematisch vorgehen  Vorschriften und Richtlinien zum Datenschutz anwenden |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler **informieren** sich über Grundlagen der beruflichen Bildung (*Ausbildungsordnung*), des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes sowie über Gewerkschaften und Verbände. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren berufsspezifische Arbeitsprozesse unter Berücksichtigung qualitätssichernder Maßnahmen. Sie ermitteln Möglichkeiten der beruflichen Fort- und Weiterbildung. | BBiG | **LS04 Grundlagen der beruflichen Bildung erkunden** | Präsentation | Informationen strukturieren  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen  sich in Teamarbeit einbinden  Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich  Vgl. WiKo KB I | 04 |
| JArbSchG  ArbSchG | **LS05 Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz erkunden** | Mitarbeiterhandbuch | Informationen strukturieren  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen  sich in Teamarbeit einbinden | Projekt möglich  Vgl. WiKo KB I | 03 |
|  | **LS06 Gewerkschaften und Verbände erkunden** | Übersicht | Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen |  | 02 |
|  | **LS07 Berufsspezifische Arbeitsprozesse darstellen** | Ablaufbeschreibungen  Maßnahmenkatalog | Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen  zielgerichtet arbeiten  Zusammenhänge herstellen |  | 04 |
|  | **LS08 Berufliche Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen ermitteln** | Übersicht | Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler **konzipieren** adressatengerecht Präsentationen über die Tätigkeitsbereiche in ihrem Betrieb unter Berücksichtigung des betrieblichen Aufbaus, der Abläufe und Dienstleistungen, auch unter Verwendung digitaler Medien. Sie beachten dabei den Datenschutz sowie Urheber- und Persönlichkeitsrechte. Sie entwickeln Kriterien zur Bewertung von Präsentationen.  Die Schülerinnen und Schüler **präsentieren** ihren Betrieb.  Die Schülerinnen und Schüler **reflektieren** und **beurteilen** den Planungsprozess sowie die Präsentation. |  | **LS09 Betrieb präsentieren** | Kriterienkatalog  Präsentation  Reflexionsbogen | selbstständig planen und durchführen  Informationen strukturieren  Zusammenhänge herstellen  Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen systematisch vorgehen  Vorschriften und Richtlinien zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden  sich in Teamarbeit einbinden  Möglichkeiten der Digitalisierung anwenden  mit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 11 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Hauswirtschafter und Hauswirtschafterin (2019), S. 10. [↑](#footnote-ref-2)