

Lernsituation	
WBM-LF04	Optimale Bestellmenge bestimmen

Phasen der vollständigen Handlung

Handlungsphase	Hinweise zur Umsetzung
Informieren	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich anhand der Situation und der Strategiebesprechung über den Zielkonflikt bei der Ermittlung der optimalen Bestellmenge und die geforderten Handlungsergebnisse. Die Problematik wird anhand einer interaktiven Übung zusammengefasst.
Planen	Die Schülerinnen und Schüler planen ihr weiteres Vorgehen mit den zur Verfügung stehenden Materialien.
Entscheiden	Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich für eine Vorgehensweise und die Nutzung von Hilfsmitteln.
Ausführen	Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die optimale Bestellmenge mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogrammes und stellen diese mittels eines geeigneten Diagrammes dar. Die Schülerinnen und Schüler können dazu, je nach Vorwissen, Erklärvideos nutzen. An dieser Stelle bietet sich die Möglichkeit, interaktive Übungen durchzuführen. Anschließend erstellen die Schülerinnen und Schüler eine Übersicht weiterer Einflussfaktoren und formulieren dann eine Handlungsempfehlung. Schnelle Schülerinnen und Schüler können die optimale Bestellmenge im Zusatzauftrag rechnerisch ermitteln.
Kontrollieren	Die Ergebnisse werden von den Schülerinnen und Schülern kontrolliert und ggf. korrigiert.
Bewerten	Die Schülerinnen und Schüler erkennen Verbesserungsmöglichkeiten für Ihre zukünftige Arbeitsweise.