

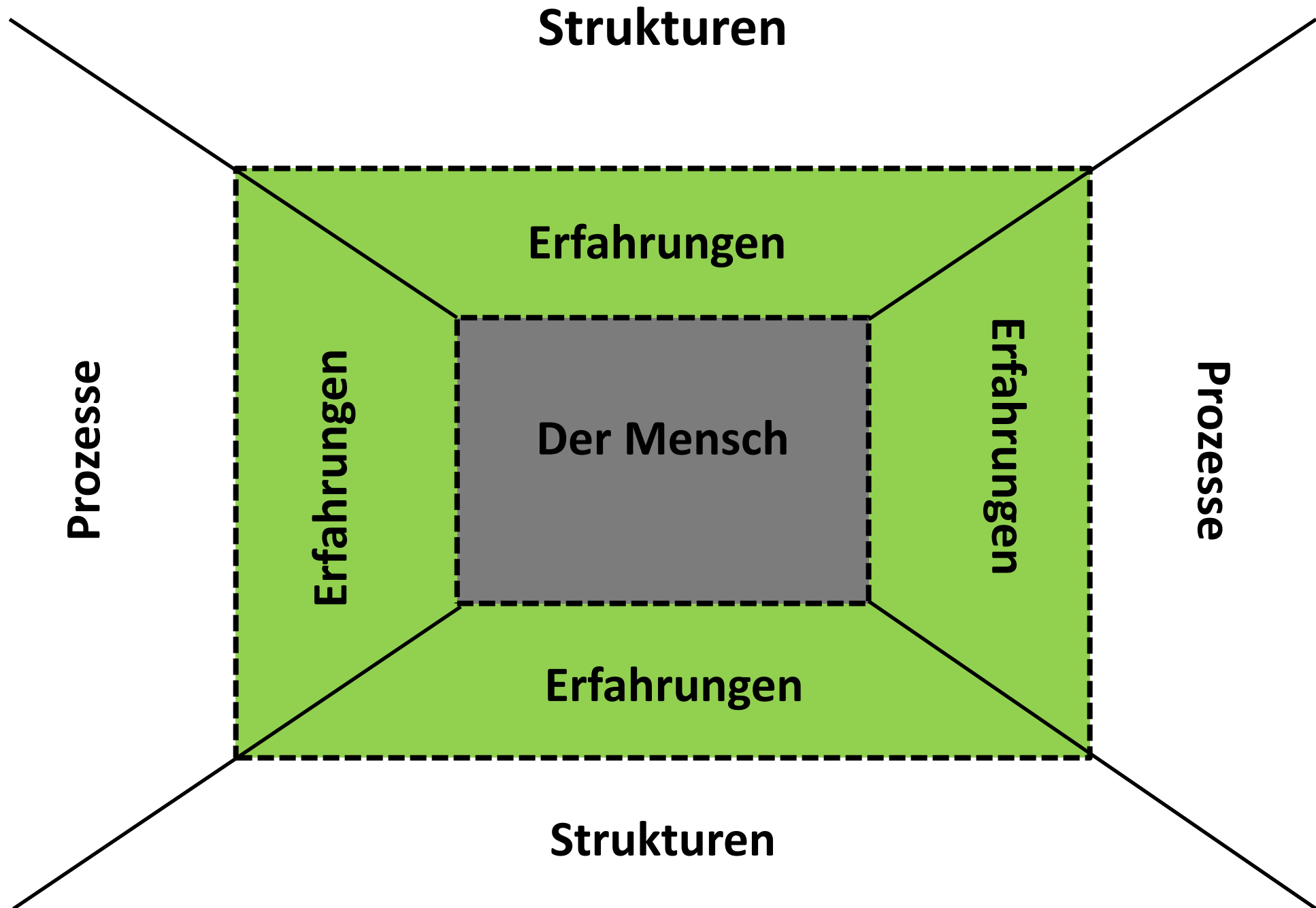
Mehr Erinnern wagen

Perspektiven auf die Transformationszeit im Geschichtsunterricht

„Generationenportal“ – ein digitales Lehr- und Lernangebot des
Landesbildungsservers Baden-Württemberg

Dr. Markus Bultmann

ZSL – Regionalstelle Freiburg



Wir begegnen Menschen!

Carina Heilmann

Anja Knablowski

Erinnern an Erfahrungen in der Transformationszeit
Konstruktion & Dekonstruktion

Erinnern an Erfahrungen

Carina Heilmann

Arbeitsaufträge:

- 1. Arbeiten Sie aus M2 heraus, an welche Erfahrungen und Gefühle aus der Transformationszeit sich Carina Heilmann erinnert und wie sie diese Erfahrungen bewertet.**
- 2. Arbeiten Sie heraus, inwiefern Carina Heilmann diese Erfahrungen und Wahrnehmungen zu Erkenntnissen weiterverarbeitet.**
- 3. Charakterisieren Sie das Bild, das Carina Heilmann insgesamt von der Transformationszeit kommuniziert.**

Arbeitsaufträge

- 4. Entwickeln Sie Aspekte für einen ertragreichen Vergleich und arbeiten Sie anschließend Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Erinnerungen von Carina Heilmann und Anja Knablowski aus M1 und M2 heraus.**
- 5. Entwickeln Sie Hypothesen, wie sich die Unterschiede und Gemeinsamkeiten erklären lassen.**
- 6. Vergleichen Sie M3 (Video mit Transkript) und M4 (Video mit Transkript) unter der Fragestellung, inwiefern sich die Rahmenbedingungen, unter denen die beiden Zeitzeuginnen sozialisiert wurden, unterscheiden.**
- 7. Erörtern Sie, inwiefern die unterschiedlichen Sozialisationsbedingungen in Elternhaus und Schule die Perspektiven der beiden Zeitzeuginnen auf die Transformationszeit erklären können.**

Wie weiter?

1. Urteilskompetenz:

- a. Deuten: Revolutionsbedingte oder einigungsbedingte Erfahrungen?
- b. Wahrnehmen: Entwürdigende Missachtung von Lebensleistung oder gewaltige Umstellungsleistung?

2. Orientierungskompetenz:

- a. Narrativ von entwerteten Lebensleistungen damals als Erklärung für „Rechtsruck“ heute?
- b. *Anything goes?* Normative Triftigkeitsprüfung von Perspektiven & Narrativen: Maßstäbe zur Urteilsbildung (Erfahrungen und Werte)

3. Sachkompetenz:

- a. Kontextuierung (I): Von der Erfahrung zur Struktur?
- b. Kontextuierung (II): Von der Emotion zur Information?

