

**M1a Anja Knablowski: Erinnerungen an Erfahrungen in der Transformationszeit. Ausschnitt aus dem Video-Interview für das Generationenportal 1975, Berlin, 9. Juli 2019**

In der Wendezeit hatte man irgendwie kurzfristig, ganz kurzfristig, entschieden, dass die besten Schüler des Kreises, die in den achten Klassen waren, zusammengefasst worden sind und bereits in der neunten Klasse auf die Erweiterte Oberschule<sup>1</sup> wechseln [...]. Das war erstmal ganz schön gruselig, weil ich eben aus meiner Klasse gerissen worden bin, aus meiner gewohnten Umgebung. Das war nicht schön, aber es war beruhigend, dass einige der Mitschüler eh mitkamen. Die Guten sozusagen, die die Elite, wenn man so will, also vom Leistungsstand her. [...] Wir waren dann plötzlich im Sommer 1990 raus aus unserer gewohnten Umgebung und in einer neuen Klasse mit neuen Lehrern, mit neuen Mitschülern teilweise und waren dann in der neunten Klasse. Haben ganz neuen Anfang gehabt so. [...] Das war ein bisschen schwierig, bisschen holprig, weil sich natürlich alle Nase lang irgendwelche Regelungen geändert haben und man nicht genau wusste, wie wird's denn jetzt? Und was braucht man jetzt für Fächer zur Prüfung oder welche Neuerungen gab es? Was für mich ganz neu war, man konnte Fächer abwählen. [...] Ich hab Russisch<sup>2</sup> abgewählt. Ich dumme Nuss, heute ärgere ich mich da drüber. Aber das fand ich ja revolutionär, dass ich das getan habe. [...] Und ich hab dann in dieser Anfangszeit am Gymnasium auch irgendwann beschlossen, dass ich, ja, was heißt beschlossen, also ich konnte ja nicht mehr Pionierleiterin<sup>3</sup> werden, das war ja jetzt irgendwie klar. Ähm, und ich hatte dann beschlossen, ich würde in den sozialen Bereich gehen. Ich würde aber auch eben keine Lehrerin werden, sondern ich würde Sozialpädagogik studieren. [...]

Ich hab dann in dieser in dieser Zeit, in dieser Zwischenzeit, in diesen frühen und mittleren Neunzigerjahren, das natürlich mitbekommen, was los war, dass mein Vater arbeitslos war. [...] Und da gab's so ne Form von Existenzangst bei uns in der Familie, weil mein Vater eben, mein Vater hat keine Berufsausbildung gehabt aus verschiedenen Gründen [...], der hat eben immer im Ministerium für Staatssicherheit<sup>4</sup> gearbeitet und dort eben das Geld verdient. Und meine Mutter hatte als Lehrerin<sup>5</sup> natürlich gutes Geld verdient und hat das auch weiterhin, die war auch weiterhin Lehrerin. Ungerechterweise aber musste sie bestimmte Fächer wiederholen oder beziehungsweise musste Prüfungen ablegen. Das fand ich schreiend ungerecht und finde das auch heute immer noch schreiend ungerecht, dass jemand, der nen Studienabschluss<sup>6</sup> hatte, der also bis zum Abitur hätte unterrichten können, immer Mathe und Geographie, dass der das nicht durfte, einfach so [...].

Mein Vater hat dann relativ schnell versucht, andere Arbeit zu finden, und hat dann auch bei der Post gearbeitet als Kraftfahrer. [...] Er hat dann nachts die Zeitungen geholt aus Potsdam und die Briefpost. [...] Und er hat ja so hart gearbeitet, nachts, die Post geholt und hat auch eine Ausbildung zum Post-Facharbeiter gemacht, nebenberuflich dann.

---

<sup>1</sup> Erweiterte Oberschule erklären; Hinweise zum Aufbau des Schulsystems in der DDR

<sup>2</sup> Russisch als Pflichtfach

<sup>3</sup> Berufswunsch Pionierleiterin: Voraussetzung war Studium am Zentralinstitut der Pionierorganisation Ernst Thälmann in Droyßig, heute Sachsen-Anhalt. Pionierleiter wurden in Schulen oft als Vertretungslehrkräfte eingesetzt. Sie kümmerten sich um wöchentliche Arbeitsgemeinschaften, Pioniernachmittage oder Sportwettbewerbe und andere Schulveranstaltungen. PR gehörte auch dazu (Wandzeitungen oder Präsentation der Schule nach außen).

<sup>4</sup> MfS, insbesondere die Auflösung im Verlauf der Friedlichen Revolution.

<sup>5</sup> Diplomlehrerin; Hinweise zum Ausbildungsweg und pädagogischen Zielrichtung

<sup>6</sup> Erläuterung zu Anerkennung von Studienabschlüssen; Bewährungsfeststellung (KMK);

Und dann gab es aber ein Gesetz, das verhindern sollte, dass ehemalige Staatssicherheitsangehörige im öffentlichen Dienst tätig sind, und die Post gehört zum öffentlichen Dienst<sup>7</sup>. Und dann konnte er also nicht mehr bei der Post arbeiten. Das war eine ziemlich beunruhigende und erschütternde Erfahrung so, die ne ganz, also ne ganz andere Unruhe dann, ne ganz andere Angst sozusagen ins Leben brachte als das in der Wendezeit, nämlich, da gings richtig an die Existenz, so die Angst zu haben, irgendwann kein Geld mehr zu haben oder verarmt zu sein. [...]

Aber meinen Vater hat es da ziemlich hart getroffen, und ich bin auch blöd angemacht worden teilweise von Leuten wegen der Vergangenheit meines Vaters, weil das ja kein großes Geheimnis war, dass er bei der Staatssicherheit war. Nach der Wendezeit oder in der Wendezeit bin ich dann zum Beispiel angesprochen worden: „Ja, dein Vater braucht sich gar keinen Bart wachsen lassen, wir erkennen ihn sowieso“ [...]. Und eines Abends mal schrie auch auf der Straße jemand so, dass es zwischen den Häusern so schallte „Stasischwein“. [...]

Ich hatte dummerweise in den Ferien von der zwölften zur dreizehnten Klasse einen schweren Verkehrsunfall. Der überhaupt nichts mit der Wende zu tun hat, aber der mich halt in meinem Leben sehr beeinträchtigt hat und auch bis heute noch beeinträchtigt. Ich bin mit 'nem Fahrrad verunglückt und hab eine Weile im Koma gelegen und musste alle möglichen Sachen wieder neu lernen. [...] Und das hat dazu geführt, dass ich nicht studiert habe. Ich, also weil ich so ehrgeizig bin und war und auch so eine gute Schülerin, bin ich trotzdem nach dem Unfall, nach einer gewissen Zeit, die ich noch brauchte, um wieder gesund zu werden, wieder in meine Klasse zurückgegangen und hab das Abitur regelmäßig gemacht<sup>8</sup>. Also zu dem Regeltermin gemacht, relativ gut als Zweitbester in der Schule mit 'nem Durchschnitt von 1,7, wenn ich das mal prahlerisch sagen darf... Das ist mir aber sehr schwergefallen. Im Gegensatz zu vorher war mir in meinem Leben nie etwas schwergefallen beim Lernen oder so, und das hat dann dazu geführt, dass ich mir erstmal kein Studium zugetraut habe und, außerdem hab ich dort den Beruf der Ergotherapeutin<sup>9</sup> kennengelernt, selber eben am eigenen Leib sozusagen.

### **M1b Erklärungen für Erfahrungen in der Transformationszeit**

Also [die Wiedervereinigung] hat nicht funktioniert. Das denke ich ganz sicher. Für also [einen] ganz großen Teil der Bevölkerung hat sie nicht funktioniert. Weil sie so abgelaufen ist, wie sie abgelaufen ist. Also man hat die Menschen im Osten nicht mitgenommen. Man hat die Lebensleitungen nicht anerkannt in vielen Fällen.

---

<sup>7</sup> Bundespost als Staatsbetrieb

<sup>8</sup> Prüfungsfächer ergänzen

<sup>9</sup> Ergotherapeutin erläutern

65 **M1c Erfahrungen der Transformationszeit als Erklärung für Rechtspopulismus in Ostdeutschland**

Bei den Menschen in Ostdeutschland denke ich, dass es daher rührt, dass sich ganz viele vernachlässigt fühlen. Nicht wahrgenommen und nicht wertgeschätzt fühlen. Ich hab ne andere Meinung, ich hätte ne andere Art des Umgehens damit. Also ich würde dann mich da wahrscheinlich anders versuchen bemerkbar zu machen. Aber ich habe auch leicht reden, ich hab nicht alles verloren. Ne, 70 ich war n Kind in der Wende und ich hab einfach neu angefangen.

Aber Leute, die jetzt dageblieben sind und den Niedergang ganzer Regionen da begleiten. Ich denke schon, dass das mit denen was macht in Richtung Wut und in Richtung Hilflosigkeit und Um-sich-treten und Um-sich-schlagen und in Richtung, naja, Ihr-werdet-schon-sehen-was-ihr-davon-habt. [...] Ja also, die Erklärung für mich ist einfach dieses Abgehängtsein in ner Gesellschaft. Und ver- 75 stärkt eben in Ostdeutschland durch dieses Nichtwürdigen der Lebensleistungen von Eltern und Bekannten und Freunden<sup>10</sup>. Das sich dann auch auf die nächste und vielleicht sogar auf die übernächste Generation überträgt, weil da gibt's ja dann diesen Narrativ von „Damals vor der Wende hatten wir alle Arbeit und vor der Wende hatten wir genug zu essen“ und das stimmt alles. Es hatten alle Arbeit<sup>11</sup>, es hatten alle genug zu essen, es musste niemand Angst haben, dass er keine Berufs- 80 ausbildung<sup>12</sup> machen kann oder so. Das stimmt alles. Und es ist einfach nicht zu widerlegen.

Transkript des Interviews erstellt von Dr. Markus Bultmann, das Interview mit Anja Knablowski © KRRO-Film online unter: <https://pt01.lehrerfortbildung-bw.de/w/rr3d2cyXvuPNJDXChPecjc> [Link zum ZSL-PeerTube der Lehrkräfte-Fortbildung BW] [letzter Zugriff am 09.08.2023]

---

<sup>10</sup> These vom Zusammenhang von „Nichtwürdigen von Lebensleistungen“ & Rechtspopulismus

<sup>11</sup> Arbeitslosigkeit/ Vollbeschäftigung in der DDR-Zentralverwaltungswirtschaft

<sup>12</sup> Wahlmöglichkeiten bei der Berufsausbildung in der DDR