

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die positive Resonanz auf die erste Ausgabe hat uns sehr erfreut und zeigt, dass der reflektierte Einsatz digitaler Mittel ein ganz wichtiges Thema ist. Lassen wir uns von den Stolpersteinen nicht verdrießen, sondern probieren wir aus, welche digitalen Werkzeuge und Einsatzmöglichkeiten unseren Unterricht anreichern und Lernprozesse unterstützen. Wichtig ist unseres Erachtens dabei immer der kritische Blick, denn Lernen in der Schule hängt wesentlich davon ab, wie Lernende und Lehrende als Menschen zusammenwirken.

In unglaublichem Tempo werden wir von den Entwicklungen der Corona-Krise überrollt. Optimistisch stimmt uns, wie viele Lehrkräfte mit großem Engagement innerhalb weniger Tage einen funktionierenden Tele-Unterricht auf die Beine stellen oder umfangreiche digitale Unterrichtsbausteine produzieren, wie viel gegenseitige Unterstützung angeboten wird und wie sehr wir merken, was alles an Schule wertvoll ist.

Bleiben Sie gesund, besonnen und zuhause.

Herzliche Grüße
Ihr *BWL digital* - Team

Unterrichtsbausteine *digital*

Rechtliche Grundlagen



Das Thema „**Rechts- und Geschäftsfähigkeit**“ ist in zahlreichen Bildungsplänen vertreten. Unser Beispiel zeigt den Unterrichtseinstieg mit einem Video, das mit **mysimpleshow** erstellt wurde (mehr hierzu siehe in der Rubrik "Fachübergreifend digital"). Der audio-visuelle Zugang kann die Motivation für das Unterrichtsthema verstärken. Als Beispiel für die Konsolidierung des Wissens dient das

browserbasierte und sehr einfach zu bedienende Tool **Socrative**. Die Lernstandsdiagnose wird damit in Echtzeit visualisiert.

Grundlage dieses Unterrichtsbeispiels bildet die digitale Handreichung „Übergänge gestalten - Umgang mit Heterogenität in den Eingangsklassen der Berufskollegs und Beruflichen Gymnasien“ mit weiteren in digitaler Form vorhandenen Unterrichtseinheiten zum Thema „Rechtliche Grundlagen privater Haushalte“.

Ausgearbeitete Materialien hierzu finden Sie zum Download auf dem Landesbildungsserver (LBS):

Link zum Dokument; darin enthalten sind u. a. Links zu dem genannten Unterrichtseinstieg mit mysimpleshow sowie zur Lernstandserhebung mit Socrative.

Link zur Handreichung (dort den Ordner Volks- und Betriebswirtschaftslehre herunterladen)

Link zu *BWL digit@l* auf dem LBS

Fachübergreifend *digital*

Digitale „Legetrick-Technik“ für Erklärvideos und Unterrichtseinstiege



Audio-visuelle Unterrichtseinstiege sind bei Schülerinnen und Schülern gern gesehen. Dabei besteht für die Lehrkraft die Möglichkeit auf vorhandene Videos zurückzugreifen oder eigene audio-visuelle Unterrichtseinstiege zu erstellen.

Sehr beliebt bei Schülerinnen und Schülern sind Videos in der Legetrick-Technik. Bei der klassischen Legetrick-Technik (auch unter anderen Begriffen bekannt, wie z.B. Papierlegetechnik, Legetechnik) werden zunächst gedruckte oder gemalte Figuren und Gegenstände aus Papier oder Karton ausgeschnitten. Anschließend werden die erstellten Figuren und Gegenstände auf eine horizontale Fläche gelegt und per Hand bewegt, um Sachverhalte anschaulich zu erklären. Das Ganze wird von einer darüber montierten Kamera gefilmt. Die Bewegung der Figuren und Gegenstände erfolgt dabei mit der Hand.

Für Lehrende, die nicht selbst zeichnen oder basteln möchten, bietet zum Beispiel die browserbasierte Anwendung **mysimpleshow.com** eine Möglichkeit, Erklärvideos und Unterrichtseinstiege nach Art der Legetrick-Technik vollständig digital zu erstellen.

Weitere Informationen und ein Beispiel finden Sie hier:

Link zum mysimpleshow - Video (Beispiel Unterrichtseinstieg)

Link zum mysimpleshow-Tutorial

Interessante Links

- **Sonderseite des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg zum digitalen Lernen** mit einer umfangreichen Sammlung an Online-Tools und Online-Plattformen mit Unterrichtsmaterialien
- **Lernen trotz Corona** - Plattform der Pädagogischen Hochschule Schwyz mit zahlreichen Ideen und Erklärungen, wie Lernen trotz Corona funktionieren kann
- **"Die Grammatik des Lernens** - Was bei der Digitalisierung im Bildungsbereich nicht vergessen werden darf" von Klaus Zierer
- Auf der Internetseite **beedii** stehen handgezeichnete, frei nutzbare Emojis zum Download zur Verfügung
- Viel mehr, auch farbige Emojis bietet das Projekt **Openmoji** der HfG Schwäbisch Gmünd.

Veranstaltungen - Fortbildungen - Termine

Viele interessante Fortbildungsangebote zum Thema Digitalisierung im Wirtschaftsunterricht finden Sie in **ifb-online**. Schulinterne Lehrerfortbildungen für Lehrergruppen mit Ihren gewünschten Themenschwerpunkten können Sie über Ihre Schulleitung beantragen.

11.05.2020: **Einsatz digitaler Elemente im Fach BWL des kaufmännischen Berufskollegs I**, Ifb-online Nr. **R6XEN**, Andreas-Schneider-Schule Heilbronn

26.05.2020: **Lernen mit digitalen Medien im Unterrichtsalltag: Tipps für den motivierenden und effizienten Einsatz von digitalen Medien**, Ifb-online Nr. **474DP**, Kaufmännische Schule 1 Stuttgart

Ob die Fortbildungen wie geplant stattfinden, ist momentan noch nicht absehbar. Wir hoffen es.

Kontakt

Diesen Newsletter schreiben die Mitglieder der Arbeitsgruppe **BWL digital**.

Wir freuen uns über Ihre Rückmeldung und Anregungen.

E-Mail an [BWL.digital](mailto:bwl.digital@rps-schule.de)



von links nach rechts: Monika Schaumann, Michael Bleichert, Sabine Schuh, Stephan Oberhoff, Christoph Bossaller, Ulrike Richter, Thomas Cleesattel

BWL Digit@l

Newsletter der Facharbeitsgruppe **BWL digital** am ZSL im Regierungsbezirk Stuttgart
Fasanenweg 11, 70771 Leinfelden-Echterdingen

Anmeldung: Möchten Sie diesen Newsletter abonnieren? Dann melden Sie sich bitte in diesem **Online-Formular** an.

Abmeldung: Falls Sie diesen Newsletter zukünftig nicht mehr erhalten möchten, senden Sie bitte eine entsprechende E-Mail an bwl.digital@rps-schule.de. Wir werden Ihre Daten dann umgehend löschen.