

Reziprokes Video

Teilen Sie Ihre Klasse in Gruppen zu je 4 Schülern ein. Alle Schülerinnen und Schüler schauen sich das Video an.

Schülerin oder Schüler 1 fasst das Gesehene schriftlich zusammen. Die Zusammenfassung wird anschließend den Gruppenmitgliedern vorgetragen.

Schülerin oder Schüler 2 formuliert Fragen zum Video. Die Gruppenmitglieder beantworten die Fragen.

Schülerin oder Schüler 3 achtet auf ungeklärte schwierige Fragen. Dies können Fragen sein, die im Verlauf des Videos auftauchen, oder Fragen von Schülerin 2.

Schülerin oder Schüler 4 stellt Vermutungen über den folgenden Abschnitt an. Diese Vermutungen werden in der Gruppe diskutiert und dokumentiert.

Die Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse.