

**Pflichtbereich**

(Richtzeit 90 Minuten, alle Aufgaben sind zu bearbeiten)

„Es kommt das ganze Kind, nicht nur der Kopf – Bewegung ist Bildung**Bewegung – der Motor des Lernens und der Entwicklung**

Aber nicht nur die geistige Entwicklung wird durch Bewegung beeinflusst. Über die Erfahrungen, die das Kind mit seinem Körper gewinnt, entwickelt es ein Bild von den eigenen Fähigkeiten. Kinder erleben zuerst durch ihre körperlichen Aktivitäten, dass sie selbst imstande sind, etwas zu leisten, dass sie mit ihren Handlungen etwas bewirken können. Im Kleinkindalter äußert sich das Bemühen um Selbstständigkeit am deutlichsten in Bewegungshandlungen: sich alleine anziehen, ohne fremde Hilfe laufen, auf Mauern klettern. Dies sind körperliche Errungenschaften, die dem Kind (und den Eltern) zunehmende Unabhängigkeit beweisen. Das Wort Selbstständigkeit speist sich nicht zufällig aus „selber stehen können“.

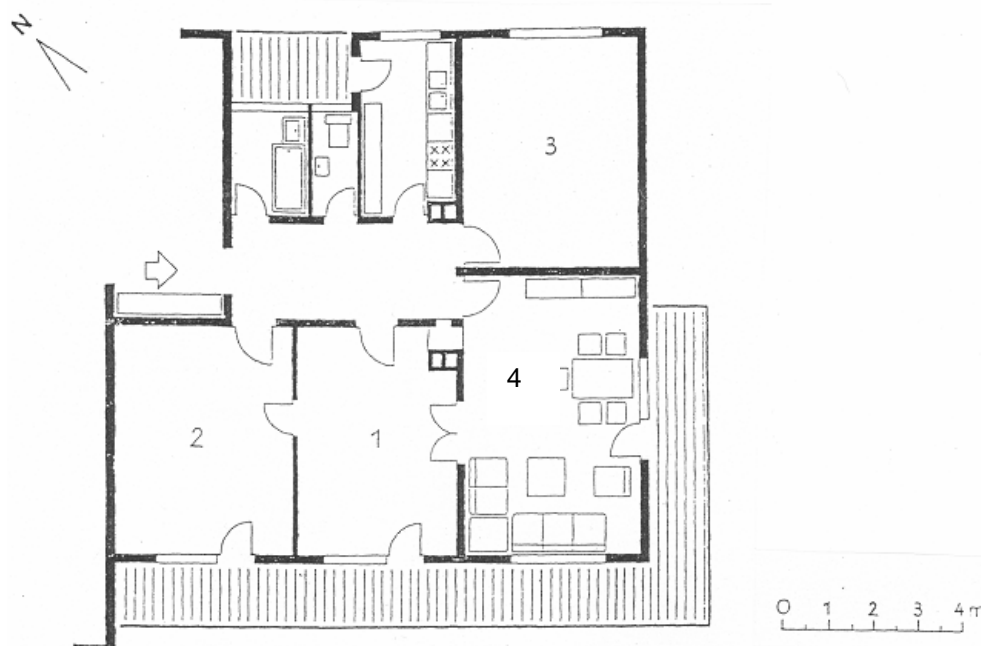
aus: „Kindergarten heute“ (3/2003)

1 Analyse des Textes

- | | | |
|-----|--|----|
| 1.1 | Lesen Sie den Text und stellen Sie stichpunktartig die Grundgedanken dar, die die Verfasserin hier vertritt. | 4 |
| 1.2 | Stellen Sie mit Hilfe einer Tabelle die motorische Entwicklung in den ersten sechs Lebensjahren dar (10 Merkmale). | 10 |
| 1.3 | Zeigen Sie die Bedeutung der Motorik für andere Entwicklungsbereiche auf. | 4 |

2 Planung

Familie Meier (zwei Kinder, 2 und 4 Jahre alt) hat sich für eine neue Wohnung mit dem folgenden Grundriss entschieden:





- | | | |
|-----|---|----|
| 2.1 | Nach welchen Gesichtspunkten beurteilen Sie diesen Grundriss? Begründen Sie Ihre Meinung. | 8 |
| 2.2 | Planen und begründen Sie die Verteilung der Zimmer 1-4 für den Individual- und Kollektivbereich. | 8 |
| 3 | Durchführung
Richten Sie den Bereich für die Kinder altersgerecht ein und erläutern Sie Ihre Vorschläge. | 10 |
| 4 | Kontrollieren/Bewerten | |
| 4.1 | Inwieweit kann durch die Ausstattung des Kinderbereichs die motorische Entwicklung eines Kindes gefördert oder gehemmt werden? Nennen Sie jeweils zwei Beispiele und begründen Sie diese. | 6 |
| 4.2 | Überprüfen Sie Ihren Einrichtungsvorschlag unter diesem Aspekt. | 4 |
| 5 | Reflexion
Erstellen Sie eine Liste mit sechs Merkmalen, die junge Familien mit Kindern bei der Wohnungssuche und -einrichtung unterstützen kann. | 6 |

Wahlbereich (Richtzeit 30 Minuten, 2 von 3 Aufgaben müssen gelöst werden)

- | | | |
|-----|--|----|
| 6 | Da Familie Meier zwei Jahre später ihr drittes Kind erwartet, wird das Auto zu klein, und sie müssen es ersetzen. | |
| 6.1 | Familie Meier entscheidet sich bei der Finanzierung ihres Autos für die Aufnahme eines Kredits. Die Bank verlangt für diesen Kredit eine Sicherheit. Begründen Sie diese Forderung der Bank und erläutern Sie drei Möglichkeiten der Kreditsicherung. | 20 |
| 6.2 | Da sich das Ehepaar Meier mit dem dritten Kind mehr um die Kindern kümmern möchte, würde ein Elternteil die Berufstätigkeit gerne etwas einschränken. Allerdings sehen sie dabei die Gefahr einer Überschuldung.
a) Unterscheiden Sie die Begriffe „Verschuldung“ und „Überschuldung“.
b) Geben Sie vier weitere Gründe an, die häufig zur Überschuldung von privaten Haushalten führen.
c) Schildern Sie das Unterstützungssystem, mit dessen Hilfe überschuldete Familien rechnen können. | 20 |
| | | 80 |