



## Qui a le droit de voter aux élections européennes ?

### I. Compréhension audiovisuelle

Regardez la vidéo sur <https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/cm1/video/qui-a-le-droit-de-voter-aux-elections-europeennes-1-jour-1-question> et répondez aux questions.

1. Pour avoir le droit de voter aux élections européennes, il faut \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Combien de personnes ont le droit de voter aux élections européennes ?

- en Europe : \_\_\_\_\_

- en France : \_\_\_\_\_

3. Cochez la bonne case et corrigez l'affirmation si nécessaire :

Les électeurs européens élisent le président de la Commission européenne.

.

vrai

faux

\_\_\_\_\_

4. Complétez la phrase :

L'Allemagne, qui a le plus d'habitants, élit \_\_\_\_\_ députés européens, la France

\_\_\_\_\_.

5. Dans quels pays se trouve le Parlement européen ?

\_\_\_\_\_

6. Que fait le Parlement européen ?

\_\_\_\_\_

7. Citez deux domaines concernés par les lois européennes :

\_\_\_\_\_

8. Quel est le problème dont parle la vidéo à la fin ?

\_\_\_\_\_



## II. Discussion

**A) Traitez les questions suivantes suivant le modèle « réfléchir-partager-discuter » (think-pair-share)**

1. Selon vous, pourquoi est-ce que les gens s'intéressent peu aux élections européennes ?
2. Quelles pourraient être les conséquences de ce manque d'intérêt ?
3. Quelles sont les raisons qui pourraient pousser les jeunes à se prononcer pour l'UE, selon vous ?
4. Que pourrait-on faire pour que plus d'Européens aillent voter ?

**B) En groupes de 4**

1. Faites une liste des arguments principaux pour et contre l'UE.
2. Discutez en groupe et prenez position.

## III. Travail créatif

En groupe, créez une affiche pour convaincre les jeunes Européens d'aller voter aux élections européennes.