Dieses Dokument enthält Vorlagen, die für die Vorbereitung eines Seminarkurses mit dem Schwerpunkt *Lernen durch Engagement* verwendet werden können. Es wird dabei davon ausgegangen, dass der Seminarkurs von zwei Lehrpersonen im Team durchgeführt wird. An Stellen, an denen die Texte anzupassen sind, wurde das Zeichen ### als Platzhalter verwendet.

Entwurf eines Briefes an die Schulleitung:

A-Stadt###, den ###

Liebe Schulleitung,

wie bereits mündlich angekündigt, würden ### und ich im Team gerne wieder einen Seminarkurs zum Themenfeld „Lernen durch Engagement“ anbieten.

Zusammen mit den untenstehenden Informationen zu unserem Seminarkurs, mit denen wir uns den Oberstufenschülern vorstellen möchten, reichen wir bei Ihnen unser Gesuch ein, diesen Seminarkurs anbieten zu dürfen.

Viele Grüße, Ihr ###

Vorschlag für eine Darstellung des Seminarkurses für Schulleitung und Kollegium:

„Tu, was **du** **willst** und hilf dabei anderen!“

„Lernen durch Engagement“

Die Schülerinnen und Schüler arbeiten im Rahmen des Seminarkurses mit der Methode „Lernen durch Engagement“ (vgl. [www.service-learning.de](http://www.service-learning.de/) ). Dies beinhaltet, dass sie eigenständig ein Projekt in Abstimmung mit dem Bedarf der jeweiligen Einrichtung, in der sie ihre Engagementsarbeit leisten wollen, initiieren müssen.

Bei der Suche nach einem entsprechenden Projekt gehen sie einerseits von ihren eigenen Fähigkeiten und Interessen aus, andererseits müssen sie diese mit den Interessen der gewählten Einrichtung koordinieren.

Der Seminarkurs gilt als Besondere Lernleistung in der Kursstufe 1. Die Schülerinnen und Schüler müssen sich mit einem selbstgewählten fachlichen Thema in wissenschaftlicher Weise auseinandersetzen.

Zielsetzung dieses Seminarkurses ist die Verknüpfung des Lernens durch die Engagementsarbeit in der Freizeit mit dem Lernen auf vorwissenschaftlichem Niveau in der Schule.

Kennzeichen dieses Seminarkurses sind

* Recherche und Akquise eines Engagementsplatzes und eines eigenen Projektes
* mindestens zwanzig Stunden ehrenamtliche Tätigkeit im Engagementsprojekt
* Erstellung einer wissenschaftspropädeutischen Seminararbeit von etwa zwanzig Seiten
* Präsentationsprüfung als Abiturprüfung für den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich zu einem ausgewählten Thema der Seminararbeit und/oder der Engagementsarbeit.

### und ### (Namen der Lehrkräfte)

Vorschlag für einen Ausschreibungstext für die Schülerinnen und Schüler:

„Tu, was **du** **willst** und hilf dabei anderen!“

Seminarkurs „Lernen durch Engagement“

Ihr werdet im Rahmen dieses Seminarkurses mit der Methode „Lernen durch Engagement“ (vgl. [www.service-learning.de](http://www.service-learning.de/)) arbeiten. Diese Methode beinhaltet, dass ihr eigenständig ein Projekt in einer selbst gewählten Einrichtung anbietet. Dabei könnt ihr auch auf eurem Sozialpraktikum aufbauen.

Bei der Suche nach einem entsprechenden Projekt geht ihr am besten von eueren eigenen Fähigkeiten und Interessen aus, stimmt es aber mit dem Bedarf der jeweiligen Einrichtung ab. Mögliche Projekte wären beispielsweise:

* *Arbeit mit Flüchtlingen*
* *Arbeit im Kindergarten*
* *Rollenspiele in der Grundschule*
* *Arbeit in oder mit einer Sportgruppe*

Der Seminarkurs gilt als „Besondere Lernleistung“ in der Kursstufe 1. Aus dem *Leitfaden zum Abitur*, den ihr von der Schulleitung erhalten habt, könnt ihr entnehmen, wie ihr diesen Seminarkurs für eure Abiturnote anrechnen lassen könnt; weitere Informationen können euch die Oberstufenberater geben.

Aus eurer Projektarbeit ergibt sich ein Thema, das ihr in wissenschaftlicher Weise untersucht. Wissenschaftliches Arbeiten lernen wir im Seminarkurs. Mögliche Themen könnten, ausgehend von den oben genannten Projekten, sein:

* *Wie wirken sich die* ***Lebensbedingungen*** *und Umstände in deutschen* ***Flüchtlingslagern*** *auf die* ***Psyche*** *von Flüchtlingen aus?*
* *Fördern die Kindergärten durch ihre pädagogische Arbeit das unterschiedliche* ***Rollenverhalten von Jungen und Mädchen*** *oder versuchen sie es eher zu schwächen?*
* *Inwiefern lässt sich die* ***Empathiefähigkeit*** *von Grundschulkindern durch* ***Rollenspiele*** *verbessern?*
* *Inwiefern beeinflusst der* ***Mannschaftssport*** *xxx das* ***Sozialverhalten*** *von Grundschulkindern?*

Das Besondere an diesem Seminarkurs ist, dass ihr euch neben dem seminar­kurstypischen Lernen auf vorwissenschaftlichem Niveau ehrenamtlich etwa 20 Stunden außerhalb der Schule engagiert. Dieses Engagement wird besonders honoriert.

Tu was!

### und ### (Namen der Lehrkräfte)

Handout für die Schülerinnen und Schüler mit Erläuterungen zu einem Seminarkurs mit Engagement-Bestandteil:

# Seminarkurs „Lernen durch Engagement“: Abgrenzung zu anderen schulischen Veranstaltungen

Engagement (in Abgrenzung zum Praktikum)

* außerhalb der Schule
* selbstständige Vorbereitung:
	+ Suche
	+ Bedarfsermittlung
	+ Planung
	+ Durchführung
	+ Absprache mit Beteiligten

Seminararbeit

* Abgleich der eigenen Erfahrungen aus dem Engagement mit wissenschaftlichen Problemfeldern und Erkenntnissen
* diskursive Gestaltung:
	+ sorgfältige Themenwahl
	+ Beleuchtung des Themas aus unterschiedlichen Perspektiven
* Planung und Gestaltung nach wissenschaftlichen Grundregeln

Kolloquium

* Aufbau auf der Seminararbeit und/oder den Erfahrungen aus dem Engagement
* Dauer 20 Minuten. Präsentation und Gespräch mit der Prüfungskommission

Grundsätzlich gelten die Bestimmungen zum Seminarkurs, die ihr im *Leitfaden zum Abitur[[1]](#footnote-1)* findet. Weitere Informationen geben die Oberstufenberater.

***Gut zu wissen:***

Lizenz dieses Arbeitsblattes: Standardlizenz des Landesbildungsservers, siehe [www.schule-bw.de/ueber-uns/urheberrechtsinformationen/urheberrechtliche-hinweise](https://www.schule-bw.de/ueber-uns/urheberrechtsinformationen/urheberrechtliche-hinweise)

URL dieses Arbeitsblattes: [www.schule-bw.de/themen-und-impulse/uebergreifende-erziehung/demokratieerziehung/lernen-durch-engagement-lde/seminarkurs](http://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/uebergreifende-erziehung/demokratieerziehung/lernen-durch-engagement-lde/seminarkurs)

1. Unter dieser URL kann der jeweils gültige Leitfaden heruntergeladen werden:
 [https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Abitur+und+Oberstufe](https://km-bw.de/%2CLde/Startseite/Schule/Abitur%2Bund%2BOberstufe) [↑](#footnote-ref-1)