

Name: _____
Klasse: _____

Leselupe „Bitte nicht öffnen - bissig“

Leseprobe

Suche dir eine Lieblingsstelle im Buch aus. Übe sie gut lesen und trage sie im Plenum vor.

erledigt:

Künstler

Maler malen Bilder. Denke an die Abenteuer, die Nemo, Fred und Oda erlebt haben. Male ein passendes Bild dazu und stelle es im Plenum vor.

erledigt:

Lieblingsbild

Im Buch findest du viele Zeichnungen des Illustrators Frédéric Bertrand. Suche dir eines aus und beschreibe es im Plenum. Was gefällt dir an dem Bild?

erledigt:

erledigt:

Was liest du gerne? Wähle ein Lieblingsbuch aus und stelle es im Plenum vor. Nenne Autor, Titel und Verlag und erzähle etwas zum Inhalt.

Buchvorstellung

Domino

Spielt das Dominospiel mit deinen Mitschülern.

Welche Person magst du am liebsten im Buch? Begründe! Schreibe auf und hänge es an die Yeti-Wand.

erledigt:

erledigt:

Wähle eine Karteikarte aus der Kartei zum Buch aus und bearbeite sie für die Yeti-Wand. Spreche im Plenum über deine Arbeit.

Kartei zum Buch

Spiel „Fang den Yeti“

Lies dir die Spielanleitung durch und spiele das Spiel mit Mitschülern.

Welches Tier oder Wesen würdest du gerne mal fangen? Begründe! Schreibe es auf und hänge es an die Yeti-Wand.

erledigt:

Spielanleitung "Fang den Yeti"

Du brauchst:

einen Spielplan, Würfel, Spielfiguren, Wissenskarten, das Buch „Bitte nicht öffnen – bissig!“

Spielanleitung:

Setze die Spielfiguren auf Start. Das jüngste Kind beginnt mit Würfeln. Es läuft mit der Spielfigur nach Augenzahl. Kommt es auf ein rotes Feld, so muss es einmal aussetzen. Trifft es auf ein gelbes Feld, so zieht ein anderes Kind eine Wissenskarte vom Stapel und liest die Frage vor. Je nach Lesefortschritt wird eine schwierige (gelbe) oder eine leichte (grüne) Karte gezogen. Kann das Kind, das am Zug ist, diese beantworten, so darf es auf dem Feld stehen bleiben. Es ist erlaubt, dass man dabei im Buch nachsehen darf. Kann es die Frage nicht beantworten, muss es zum Ausgangspunkt zurück und das nächste Kind ist mit Würfeln an der Reihe. Es wird reihum weitergespielt.

Sieger ist, wer zuerst das Zielfeld erreicht!



F: Was macht Nemo als das Paket kommt?



A: Er schaut „Grenzenlose Liebe“ im Fernsehen an.

F: Wen mag Nemo gerne in der Klasse?



A: Er mag seine Mitschülerin Oda.

F: Wie heißen die Kinder im Buch?



A: Die Kinder heißen Nemo, Fred und Oda.

F: Wie heißt der Yeti?



A: Der Yeti heißt Ice Ica-Monsta.

F: Rechnet Nemo mit dem Paket?



A: Nein, er ist sehr überrascht.

F: Was soll Nemo laut seiner Mutter mit dem Paket machen?



A: Sie möchte, dass Nemo das Paket zur Post bringt.

F: Was glauben Fred und Nemo, was in dem Paket ist?



A: Sie vermuten eine Vogelspinne, Katze, Schnapp-schildkröte oder eine Ratte im Paket.

F: Wozu braucht Nemo Feuerwerkskörper in seiner Garage?



A: Er möchte mit einer Sprengung das Paket öffnen.

F: Was befindet sich im Paket?



A: Ein kleines Kuscheltier, das sich als Yeti entpuppt.

F: Was möchte der Yeti als er aus dem Paket heraussteigt und in Nemos Garten herumläuft?



A: Er sagt, er möchte nach Hause gehen.

F: Wie fühlen sich Fred und Nemo als sie den Yeti im Garten sehen?



A: Sie fürchten sich und verbarrikadieren sich im Haus.

F: Was passiert plötzlich in Boring als der Yeti aus dem Paket ist?



A: Es fängt mitten im Sommer an zu schneien.

F: Wie heißt die Stadt in der Nemo, Fred und Oda leben?



A: Die Stadt heißt Boring.

F: Was hat der Yeti bei sich als er aus dem Paket steigt?



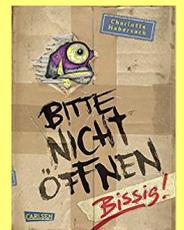
A: Er hat einen kleinen Holzspieß bei sich.

F: Wie heißt der Feind des Yeti?



A: Es ist Arkas, der Bärenkrieger.

F: Wer ist Arkas, der Bärenkrieger?



A: Arkas, der Bärenkrieger ist der Feind des Yeti.

F: Wie nehmen Fred und Nemo den Yeti mit in die Schule?



A: Sie stecken den Yeti in eine Kühltasche.

F: Wer hilft Fred und Nemo, als die Schuldirektorin Frau Dr. Spargel fragt, was in der Kühltasche ist?



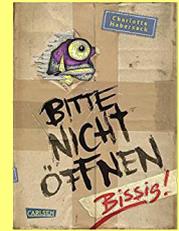
A: Oda hat eine Ausrade.

F: Was macht ein Kryptozoologe?



A: Er erforscht Tiere, die man aus Märchen oder Sagen kennt, z.B. Drachen.

F: Welches Thema haben die Kinder bei Frau Fasching im Fach Biologie?



A: Die Klasse behandelt gerade ausgestorbene Tiere.

F: Was müssen Fred, Nemo und Oda in Biologie vorbereiten?



A: Die drei Kinder sollen ein Referat über den Yeti vorbereiten.

F: Was macht Hubsch Hubert?



A: Er ist Meteorologe, jemand, der das Wetter erklärt.

F: Warum kommen Nemos Eltern früher als erwartet zurück und müssen den Supermarkt schließen?



A: Nemos Vater ist das Vordach auf den Kopf gefallen und nun ist er verwirrt.

F: Wohin fliehen die Kinder mit dem Yeti, nachdem Nemos Eltern früher als erwartet heimkommen?



A: Die Kinder fliehen in den Supermarkt von Nemos Eltern.

F: Was ist der natürliche Lebensraum des Yeti?



A: Yetis leben im Hochgebirge von Nepal.

F: Wen müssen die Kinder finden, damit der Schneesturm aufhört und Boring gerettet wird?



A: Der Yeti muss zu seinem Eigentümer zurück.

F: Was machen die Kinder im Spielzeugwarengeschäft?



A: Sie wollen wissen, wer den Yeti gekauft hat.

F: Warum brechen Nemo und Oda in das Spielzeugwarengeschäft ein?



A: Herr Siebzehnrübel, der Spielwarenverkäufer, will den Kindern die Namen der Käufer nicht nennen.

F: Warum kann Fred beim nächtlichen Einbruch nicht dabei sein?



A: Er geht mit seinem Papa auf ein Zeltwochenende.

F: Warum bleibt der nächtliche Einbruch für Nemo und Oda nicht folgenlos?



A: Sie werden von Unbekannten beobachtet und fotografiert und am nächsten Tag steht es in der Zeitung.

F: Was glauben die Bürger in Boring, als sie aus der Lokalzeitung vom Einbruch hören?



A: Sie glauben, der Yeti würde die Kinder kidnappen.

F: Was gründen die Bürger der Stadt Boring, um den Yeti zu jagen?



A: Sie gründen eine bewaffnete Bürgerwehr.

F: Wie erfährt Fred nach seinem Papawochenende, dass Nemo und Oda in Gefahr sind?



A: Er erfährt es durch den Bericht in der Zeitung.

F: Wohin fliehen Oda und der Yeti als Fred und Nemo nach dem Eigentümer suchen?



A: Sie fliehen in Freds Iglu.

F: Wie heißt das Kind, dem der Yeti gestohlen wurde?



A: Der Junge heißt Leon.

F: Mit was fliehen Oda und der Yeti aus dem Iglu?



A: Sie fliehen mit dem Schneemobil der Bürgerwehr.

F: Was geschieht als Leon und der Yeti aufeinander treffen?



A: Es hört sofort auf zu schneien und der Yeti schrumpft auf Spielzeuggröße.

F: Mit wem verwechselt der Yeti Frau Spargel, als er ihr nach der Flucht aus dem Iglu gegenübersteht?



A: Er denkt es ist Arkas, weil sie einen Pelzmantel trägt.



Start „Wer bin ich?“

Ich bin ein kleiner Junge und bekomme ein Paket.

Ich bin Nemo.



Ich helfe meinem Freund und gehe mit Papa zelten.

Ich bin Fred.



Meine Eltern sind Filmschauspieler und ich finde den Yeti klasse.

Ich bin Oda.



Als Meteorologe kenne ich mich gut mit dem Wetter aus.

Ich bin Hubsi Hubert.



Ich bin die Direktorin der Schule und jage den Yeti mit der Bürgerwehr.

Ich bin Frau Dr. Spargel.



In meinem Supermarkt ist mir das Vordach auf den Kopf gefallen.

Ich bin Nemos Vater.



Biologie ist mein Lieblingsfach. Ich unterrichte es in der Schule.

Ich bin Frau Fasching.



Ich habe ein kleines Holzschwert und möchte nach Hause.

Ich bin Ice Icy-Monsta.



Ich habe Bärenklauen und kann damit den Yeti besiegen.

Ich bin Arkas.



Ich verkaufe Spielsachen. Ich erzähle nicht, wer die Sachen kauft.

Ich bin Herr Siebzehnrübel.



Mir wurde der Yeti geklaut. Ich bin sehr traurig darüber.

Ich bin Leon.



Mein Wartezimmer hängt voller Geweihe. Ich bin ein Jäger.

Ich bin Dr.
Löcherl.



Ich weiß viel
über Yetis, weil
ich sie jage.

Ich bin Rüdiger
Moosbichler.



Ich möchte mit
meinem Sohn
auf ein Papa-
Sohn-
Wochenende.

Ich bin Freds
Vater.



Wir reisen viel
in der Welt
herum, weil wir
beim Film
arbeiten.

Wir sind Odas
Eltern.



Ende



Karteikarte 1:

Rezeptidee



Nemos Familie muss zwei Dutzend Avocados essen und braucht Rezepte.

Suche in verschiedenen Kochbüchern oder auch im Internet nach Rezepten zu Avocados und schreibe sie auf. Verziere dein gefundenes Rezept passend.

Hänge es dann an die Yeti-Wand!

Karteikarte 2:

Lieblingsspielzeug



Icy Ice-Monsta ist eine Spielzeugfigur, die zum Leben erwacht.

Welche Lieblingsspielzeugfiguren hast du? Bringe Sie in die Klasse mit und stelle sie vor.

Welches Abenteuer erlebst du, wenn sie lebendig wird? Schreibe eine Geschichte auf.

Karteikarte 3:

Meteorologe



Hubsch Hubert ist ein Meteorologe. Das sind Menschen, die das Wetter erklären.

Finde verschiedene Wetterberichte in der Zeitung. Mache selbst einen Wetterbericht und trage ihn vor der Klasse vor. Male und schreibe ihn auf.

Hänge ihn dann an die Yeti-Wand!

Karteikarte 4:

Reporter/in sein



Fernsehreporter/innen machen viele Interviews. Dabei überlegen sie sich Fragen und stellen sie anderen. Die Antworten schreiben sie mit den Fragen zusammen auf.

Überlege dir Fragen zum Buch und suche dir Kinder in der Klasse. Stelle ihnen die Fragen und schreibe ihre Antworten auf.

Hänge sie dann an die Yeti-Wand!

Karteikarte 5:
Was ist ein Yeti?



Es gibt viele Geschichten zu Yetis.

Suche in Büchern in der Bücherei oder auch im Internet nach allem was du über den Yeti findest und schreibe es auf.

Hänge es dann an die Yeti-Wand!

Karteikarte 6:
Was ist eine Avocado?



Was genau ist eigentlich eine Avocado? Kannst du das recherchieren? Findest du weitere, exotische Gemüsesorten?

Suche verschiedene Texte zu Avocados oder anderen Gemüsesorten im Internet oder in Büchern.

Hänge sie dann an die Yeti-Wand!

Karteikarte 7:

Ausgestorbene Tiere



Im Unterricht von Frau Fasching geht es um ausgestorbene Tiere. Die Kinder sollen hierüber ein Referat halten.

Suche nach ausgestorbenen Tieren im Internet oder in Büchern. Welche findest du? Schreibe darüber und stelle deine Ergebnisse im Plenum vor.

Hänge es dann an die Yeti-Wand!

Karteikarte 8:

Charlotte Habersack



Die Autorin Charlotte Habersack hat schon viele Bücher geschrieben.

Was kannst du über die Autorin im Internet finden? Schreibe einen Steckbrief. Hinten im Buch findest du ihre Homepage – sieh nach!

Hänge ihn dann an die Yeti-Wand!