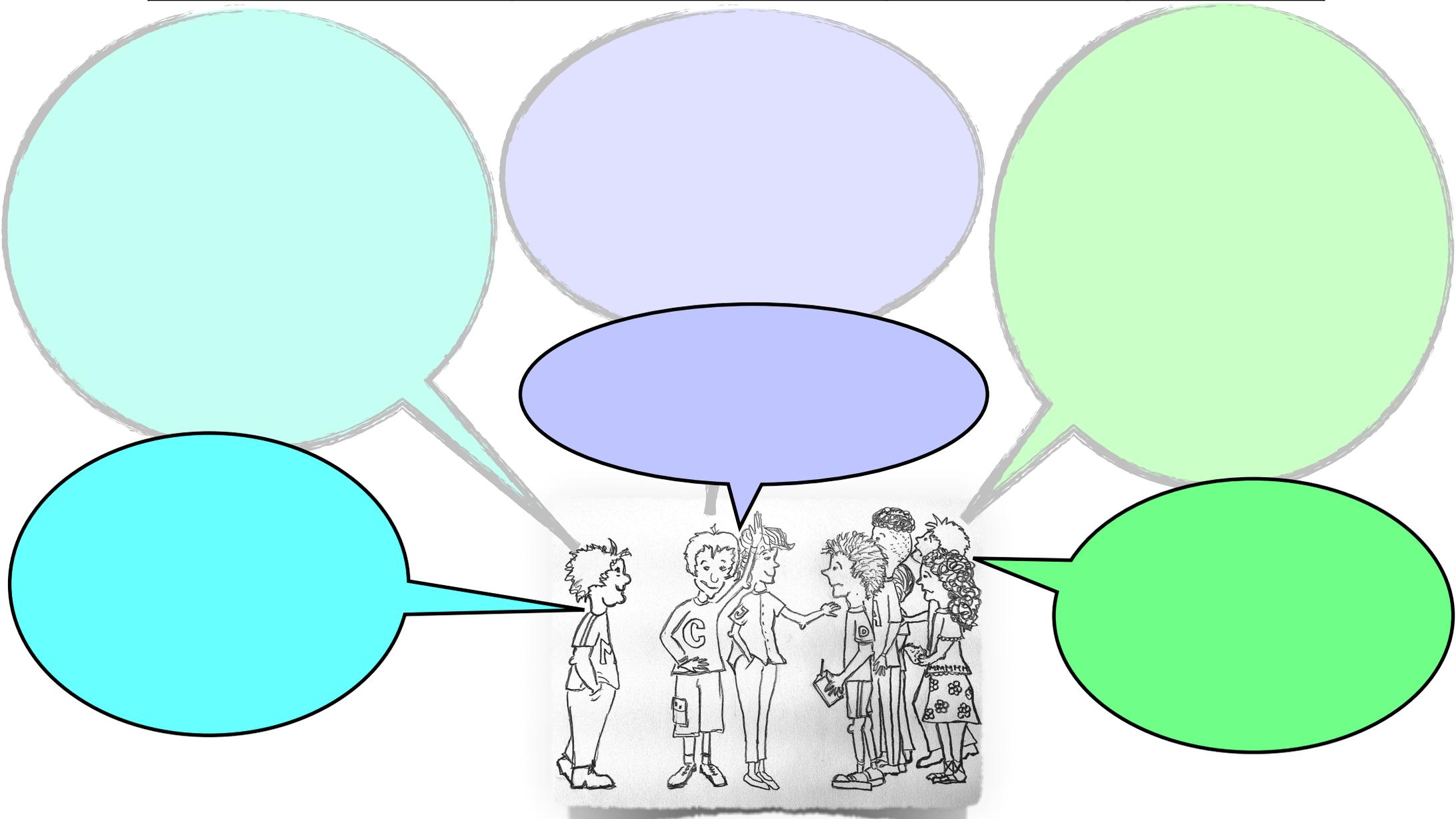


Titel	Autor/in	Unterrichtsmaterial	Jahrgangsstufe
Der Tag, an dem wir Papa umprogrammierten	Christian Tielmann, Illustrationen von Markus Spang	Freunde Didakt. Kommentar	4

- Ziele des Materials:** Sprechen über Freundschaft, Reflexion von Freundschaft
passende Attribute finden und kennen lernen (Wortschatz und Sprachreflexion)
Eigenschaften vergleichen und voneinander abgrenzen (Sprachreflexion)
- Einsatz:** Nach dem Lesen des Buches
- Hilfestellungen:** Wie verhalten sich Matze und die Klassenkameradinnen und Kameraden an anderer Stelle?
Z.B. im Zoo oder bei der Geburtstagsfeier
- Mögliche Anschlussfragen:** Wie beurteilt ihr die Freundschaft der Zwillinge mit Matze?
Wie beurteilt ihr die Freundschaft der Zwillinge zu der Schulhof-Clique?
Wie sucht ihr euch die Leute aus, die ihr zum Geburtstag einladet?
Warum ist es den Zwillingen wichtig, die Schulhof-Clique einzuladen?
Warum laden Carlo und Jolanthe nicht einfach nur Matze ein?
Könnt ihr euch vorstellen, dass Dario jemals ein guter Freund von Carlo wird?
Warum? Warum nicht?
Könnt ihr euch vorstellen, dass Matze irgendwann kein guter Freund mehr von Carlo und Jolanthe sein könnte? Was könnte passiert sein?
- Sprachreflexion:** Was ist der Unterschied zwischen „zuverlässig“ und „ehrlich“? Könnt ihr Verhaltensweisen für die Adjektive finden, die den Unterschied deutlich machen?
Aus „hinterhältig“ kann man auch ein Substantiv machen. Welches?
Was ist der Hinterhalt? Jemanden in einen Hinterhalt locken; in einen Hinterhalt geraten
Was bedeutet „bevormunden“? Könnt ihr das Wort erklären, indem ihr die Teile des Wortes beachtet?
Macht aus den Attributen im Kästchen möglichst viele Substantive, z.B. „treu“ : die Treue.
Vergesst nicht den Artikel dazuzuschreiben.

Titel	Autor/in	Unterrichtsmaterial	Jahrgangsstufe
Der Tag, an dem wir Papa umprogrammierten	Christian Tielmann, Illustrationen von Markus Spang	Freunde I S. 25-30 / 62-67	4



1 Wie reagieren die Kinder auf die Geburtstags Einladung von Carlo und Jolanthe? Lies noch mal auf den Seiten 25-30 und 62-67 nach. Schreibe die Reaktionen in die Sprechblasen.

2 Was denken die Kinder übereinander. Was sagen sie nicht. Sprecht darüber miteinander. Schreibt die Gedanken in die blassen Blasen über den Sprechblasen.

Titel	Autor/in	Unterrichtsmaterial	Jahrgangsstufe
Der Tag, an dem wir Papa umprogrammierten	Christian Tielmann, Illustrationen von Markus Spang	Freunde II	4

Matze als Freund

Die Schulhof-Clique als Freunde

interessant - treu - unterhaltsam - zuverlässig - ehrlich - freundlich - liebevoll - aufregend - abenteuerlustig - eng - großzügig - hält zu einem - tut einem einen Gefallen - denkt oft an einen - findet einen Fehler nicht so schlimm - mag die gleichen Dinge - teilt mit einem - hilft einem -

berechnend - unehrlich - langweilig - unfreundlich - hinterhältig - ungeduldig - aufdringlich - bevormundend - bestimmend - angeberisch - nutzt einen aus - denkt nur an sich - macht einem Vorwürfe - verrät einen -

1 Mit welchen Wörtern würdet ihr Matze als Freund beschreiben. Ihr könnt weitere Adjektive finden.

2 Mit welchen Wörtern würdet ihr die Mitglieder der Clique als Freunde beschreiben. Ihr könnt weitere Adjektive finden.