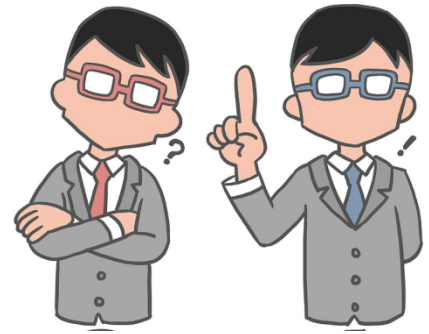


Schülerarbeitsblatt Reziprokes Lesen



Bildet Vierergruppen.

Nacheinander übernehmt ihr im Uhrzeigersinn die Aufgaben A bis D. Dies führt ihr so lange durch, bis alle Textabschnitte erarbeitet sind.

- A. Du stellst Fragen an den Textabschnitt, Unverständliches wird geklärt. Dabei können schwer verständliche Inhalte oder Fremdwörter entschlüsselt werden, Ziel ist das Überwinden der Verstehenshindernisse. Die anderen Gruppenmitglieder müssen deine Fragen beantworten, auch durch Hilfsmittel, wie zum Beispiel Wörter- oder Fachbücher.
 - B. Du fasst den Textinhalt in eigenen Worten zusammen, die anderen Mitglieder prüfen dies.
 - C. Du forderst zur Textreflexion auf, dabei muss das Vorwissen mit den neuen Informationen verbunden werden.
 - D. Du formulierst einen Satz, der die zentrale Information des Textes zusammenfasst. Zudem werden von dir Vermutungen zum Fortgang des Textes formuliert.
-
- Jeder eurer Aktionen folgt ein Gruppengespräch!
 - Im Uhrzeigersinn bearbeitet ihr die folgenden Textabschnitte, d.h. Schüler A übernimmt Aufgabe B, Schüler B Aufgabe C etc., bis ihr den Text vollständig erarbeitet habt.
 - Prüft immer, ob eure Vermutungen, wie der Text weitergeht, erfüllt wurden.
 - Als Abschluss verbalisiert ihr, worum es in dem Text geht, im Plenum werden die Ergebnisse vorgestellt.