

Allgemein bildende Schulen

Alle weiterführenden Schularten

*Innovativer
Bildungsservice*

Lernprozesse sichtbar machen

**Arbeiten mit Kompetenzrastern
und Lernwegelisten**

Englisch als erste Fremdsprache

basierend auf dem
gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I

Stuttgart 2016 ■ NL-54.1 Anlage



Landesinstitut für
Schulentwicklung

Qualitätsentwicklung
und Evaluation

Schulentwicklung
und empirische
Bildungsforschung

Bildungspläne

Redaktionelle Bearbeitung

Redaktion Sybille Hoffmann, Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart

Autorinnen und Autoren **AG Kompetenzraster Englisch**

Stefan Ferguson
Birgit Gugeller
Roswitha Lindenberger
Nuria Loewen
Angela Purkart
Klaus Siegel
Andrea Widmann

Stand Juli 2016

Impressum

Herausgeber Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart
Telefon: 0711 6642-0
Telefax: 0711 6642-1099
E-Mail: poststelle@ls.kv.bwl.de
www.ls-bw.de

Druck und Vertrieb Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart
Telefon: 0711 6642-1204
www.ls-webshop.de

Urheberrecht Inhalte dieses Heftes dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich. Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.

© Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart 2015

Englisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – Klassen 5/6:

		LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
VERSTEHEN	1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Ich kann kurze Äußerungen im Klassenzimmer verstehen, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann Songs und Reime angeleitet verstehen.	Ich kann kurze Mitteilungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann kurze Beschreibungen und Erklärungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann kurze Geschichten verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann kurze Gespräche verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.
	2 Methoden und Strategien	1. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen. 2. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.					
	3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann kurze Anleitungen und Erklärungen im Klassenzimmer verstehen.	Ich kann kurze Gebrauchstexte aus dem Alltag verstehen, die mit Bildern unterstützt sind.	Ich kann kurze Geschichten, Gedichte und Szenen verstehen.	Ich kann kurze informative Texte verstehen.	Ich kann kurze persönliche Korrespondenz verstehen.	Ich kann eine kurze Kinder- und Jugendliteratur mit Hilfe von Bildern und Wortschatzhilfen verstehen.
SPRECHEN	4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann mich mit meiner Lehrkraft und anderen Lernenden im Klassenzimmer verständigen.	Ich kann in einem kurzen Kennenlerngespräch Fragen stellen und beantworten.	Ich kann in Alltagssituationen nach konkreten Informationen fragen und Informationen geben.	Ich kann anderen zu persönlichen Erfahrungen und Erlebnissen Fragen stellen und Fragen dazu beantworten.	Ich kann in Alltagssituationen Vorschläge machen und darauf reagieren.	Ich kann in kurzen Gesprächen zu vertrauten Themen andere nach ihrer Meinung fragen und meine Meinung sagen.
	5 Methoden und Strategien	1. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 2. Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.					
	6 Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann kurze bekannte Texte sinngestaltend vorlesen und auswendig vortragen.	Ich kann in vollständigen Sätzen über mich und meine Vorlieben und Abneigungen sprechen.	Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, was auf einem Bild zu sehen ist.	Ich kann in vollständigen Sätzen über mich und mein Leben sprechen.	Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, wovon ein kurzer Text handelt.	Ich kann eine kurze Präsentation zu einem vertrauten Thema halten.
	7 Methoden und Strategien	1. Ich kann mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten. 2. Ich kann schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.					
SCHREIBEN	8 Ich kann Texte schreiben.	Ich kann Wörter und kurze Sätze richtig abschreiben und nach Gehör richtig aufschreiben.	Ich kann Wörter und Wendungen schreiben.	Ich kann Wort-Bild-Kombinationen in kurzen, vollständigen Sätzen verschriftlichen.	Ich kann wiedergeben, was ich gelesen, gehört und gesehen habe und meine Meinung dazu ausdrücken.	Ich kann kurze persönliche Korrespondenz schreiben und beantworten.	Ich kann kurze Geschichten, Gedichte und Szenen angeleitet schreiben.
SPRACHMITTELN	9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.		Ich kann Informationen aus einem kurzen Lesetext sinngemäß mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus einem kurzen Hör-/Hörsehtext sinngemäß mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann in kurzen Alltagsgesprächen Informationen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus einem kurzen englischen Lesetext sinngemäß schriftlich ins Deutsche übertragen. ME	Ich kann Informationen aus einem kurzen englischen Hör-/Hörsehtext sinngemäß schriftlich ins Deutsche übertragen. ME
SPRACHLICHE MITTEL	10 Grammatik	Ich kann Anzahl und Ort von Lebewesen und Gegenständen angeben und ausdrücken, wem etwas gehört.	Ich kann Handlungen, Sachverhalte und Ereignisse als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen.	Ich kann formulieren wo, wann und wie häufig etwas der Fall ist.	Ich kann Mengen benennen.	Ich kann Lebewesen, Sachverhalte und Gegenstände vergleichen.	Ich kann Sätze formulieren.
	11 Methoden und Strategien	1. Ich kann angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. 2. Ich kann angeleitet Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.					
	12 Themenbezogener Wortschatz	Ich und mein Umfeld	Meine Schule	Meine Freizeit	Ich und mein Körper	Städte und Regionen	Vielfalt der Kulturen
	13 Themenunabhängiger Wortschatz	Zahlen, Uhrzeit, Datum und Währung	Grundlegende Pronomen	Grundlegende Modalverben in der Gegenwart	Grundlegender Verknüpfungswortschatz		
	14 Aussprache und Sprachmelodie	1. Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.					

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste E1.01
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann kurze Äußerungen im Klassenzimmer verstehen, wenn sehr deutlich und langsam gesprochen wird.

z. B. classroom phrases, Anweisungen, Aufforderungen, W-Fragen, englischsprachige kurze Worterklärungen

Was dir dabei helfen kann:

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.
- Aus der Grundschule kennst du bestimmt schon einige Fragen und Anweisungen auf Englisch. Ebenso weißt du bestimmt schon, wie du ausdrücken kannst, ob du etwas verstanden hast oder nicht.

Wofür du das benötigst:

Damit du dich im Klassenzimmer mit deinen Lehrkräften und anderen Lernenden von Anfang an auf Englisch verständigen kannst, ist es wichtig, dass du einfache Anweisungen, Fragen und Erklärungen verstehst und darauf schnell und angemessen reagieren kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Satzmelodie von Aussage-, Aufforderungs- und Fragesätzen erkennen und unterscheiden.	GME	
02	Ich kann höfliche von unhöflichen Äußerungen unterscheiden.	GME	
03	Ich kann englische und deutsche Höflichkeitsformeln vergleichen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste E1.02
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Songs und Reime angeleitet verstehen.**

z. B. Rap, Weihnachtslied, Lied zum Mitmachen

Was dir dabei helfen kann:

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.
- In der Grundschule hast du bestimmt schon mit deinen Bewegungen und deinem Gesichtsausdruck einen Song nachgespielt.

Wofür du das benötigst:

Mit Sicherheit kennst du bereits einige englische Lieder. Es macht Spaß, wenn du zunehmend verstehen kannst, worum es in einem Song geht.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Aufforderungen und Handlungsbeschreibungen in Songs ausführen.	GME	
02	Ich kann den Songtext verstehen. <i>z. B. Lücken ausfüllen, in die richtige Reihenfolge bringen, zuordnen etc.</i>	GME	
03	Ich kann einen Song angeleitet untersuchen. <i>z. B. Reime finden, Refrain finden, Strophen einteilen...</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste E1.03
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze Mitteilungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.***z. B. Durchsagen im Kaufhaus, Ankündigungen auf dem Bahnhof***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Auf Reisen im Ausland verstehst du Informationen auf Bahnhöfen und Flughäfen und kannst dich so besser zurechtfinden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Mengenangaben verstehen.	GME	
02	Ich kann Preisangaben verstehen.	GME	
03	Ich kann Zeitangaben verstehen: Uhrzeit.	GME	
04	Ich kann Zeitangaben verstehen: Datum.	GME	
05	Ich kann Temperaturangaben verstehen.	GME	
06	Ich kann Ortsangaben verstehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste E1.04
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann kurze Beschreibungen und Erklärungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird. <i>z. B. Kurzpräsentationen anderer Lernender, Wegbeschreibung, Input meiner Lehrkraft</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.	Wofür du das benötigst: Hier lernst du zu verstehen, wenn andere ihre Familie, ihr Lieblingstier oder ihr Hobby näher beschreiben. So kannst du mehr über andere erfahren und sie besser kennenlernen. Auch verstehst du kurze Wegbeschreibungen und kannst dich so im Ausland besser zurechtfinden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Beschreibungen von Lebewesen und Gegenständen verstehen.	GME	
02	Ich kann Orts- und Wegbeschreibungen verstehen.	GME	
03	Ich kann englischsprachige Wort- und Begriffserklärungen verstehen.	GME	
04	Ich kann Tätigkeitsbeschreibungen verstehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste E1.05
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze Geschichten verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.***z. B. Hörtext, vorgelesene Geschichte, kurze Filmsequenz***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn man mit anderen zusammen ist, erzählt man sich häufig Geschichten und Erlebnisse. So lernst du andere Menschen besser kennen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf einer Geschichte folgen.	GME	
02	Ich kann die Verhaltensweisen der Figuren und die Beziehungen zwischen den Figuren verstehen.	GME	
03	Ich kann die Wirkung von Musik, Nebengeräuschen und der Sprechweise angeleitet untersuchen.	GME	
04	Ich kann in kurzen Filmsequenzen das Zusammenspiel von Bild und Ton angeleitet untersuchen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste E1.06
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze Gespräche verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.***z. B. Filmszene, Dialog auf CD, Dialog im Fernsehen, kurzes Interview***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Gesprächen zwischen Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern folgen und dich dann auch daran beteiligen. Indem du hörst, mit welchen Formulierungen, welcher Aussprache und Sprachmelodie sie miteinander sprechen, kannst du ihre Äußerungen als Vorbild für eigene Gespräche nutzen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Gesprächsverlauf und dem Sprecherwechsel folgen.	GME	
02	Ich kann die Verhaltensweisen der Sprechenden und deren Beziehung verstehen.	GME	
03	Ich kann die Sprechweise angeleitet untersuchen. <i>z. B. Sprachmelodie, Sprechtempo, Lautstärke</i>	GME	
04	Ich kann kulturtypische Sprech- und Verhaltensweisen erkennen. <i>z. B. Anrede, Höflichkeitsformeln</i>	GME	
05	Ich kann kulturtypische Sprech- und Verhaltensweisen mit meiner Kultur und anderen Kulturen vergleichen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E2.01
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du hast in der Grundschule bestimmt schon gelernt, wie du die Körpersprache und den Stimmeinsatz der Sprechenden zum Verstehen nutzen kannst.	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text hörst oder ein Video anschaust, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen bekommen. Je nachdem, was dein Ziel ist, kannst du auf verschiedene Weisen schnell an die gewünschten Informationen kommen und dir so bei Verständnisschwierigkeiten helfen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann die Körpersprache der Sprechenden und Bilder zum Verständnis nutzen. <i>z. B. Mimik, Gestik, Bilder auf dem Lernmaterial, Bilder im Video, Bilder auf dem Arbeitsblatt</i>	GME	
03	Ich kann die Lautstärke, das Sprechtempo, den Tonfall und Sprechpausen sowie die Sprachmelodie zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Musik und Nebengeräusche zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann mich beim ersten Hören darauf konzentrieren, worum es im Großen und Ganzen geht. <i>(listening for gist)</i>	GME	
06	Ich kann die Aufgaben nutzen, um die Hauptaussagen eines Hörtextes zu verstehen.	GME	
07	Ich kann die Aufgaben nutzen, um gezielt Einzelinformationen herauszuhören. <i>(listening for detail)</i>	GME	
08	Ich kann unbekannte Wörter erschließen. <i>z. B. aus meiner Muttersprache, Zweitsprache, einer Fremdsprache, aus dem Zusammenhang</i>	GME	
09	Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe. <i>z. B. um Wiederholung bitten, um Klärung bitten</i>	GME	
10	Ich kann ein zweites Abspielen eines Hörtextes zum Überprüfen meiner Antworten nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E2.02
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.****Was dir dabei helfen kann:**

- Du hast in der Grundschule bestimmt schon gelernt, Photos und Zeichnungen zum Verstehen von kurzen Lesetexten zu nutzen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text lesen willst, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem, was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst und die dir bei Schwierigkeiten hilfreich sind.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann das Layout und Bilder zum Verständnis nutzen.	GME	
03	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, um unbekannte Wörter zu verstehen. <i>z. B. aus meiner Muttersprache, meiner Zweitsprache, einer anderen Fremdsprache</i>	GME	
04	Ich kann unbekannte Wörter und Begriffe nachschlagen.	GME	
05	Ich kann einen Lesetext überfliegen, um das Wesentliche zu verstehen. <i>(skimming – reading for gist)</i>	GME	
06	Ich kann das Wichtige vom Unwichtigen unterscheiden, um einem Lesetext die Hauptaussagen zu entnehmen.	GME	
07	Ich kann einen Lesetext gezielt nach Einzelinformationen absuchen. <i>(scanning – reading for detail)</i>	GME	
08	Ich kann zwischen den Zeilen lesen, um versteckte Informationen zu finden.	ME	
09	Ich kann Texterschließungsstrategien anwenden. <i>z. B. visual clues, Unterstreichen, Markieren, W-Fragen, Überschriften</i>	GME	
10	Ich kann Textbelege finden und angeben.	GME	
11	Ich kann beim wiederholten Lesen meine Lösungen prüfen und verbessern.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Einen Text in Sinnabschnitte mit Überschriften gliedern

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste E3.01
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze Anleitungen und Erklärungen im Klassenzimmer verstehen.**

z. B. schriftliche Arbeitsaufträge, Worterklärungen

Was dir dabei helfen kann:

- E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.
- Du kennst bestimmt bereits aus der Grundschule einige englischsprachige schriftliche Arbeitsanweisungen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du deine Lernmaterialien eigenständig bearbeitest, begegnest du vielen Aufgaben, Hinweisen und Erklärungen auf Englisch. Wenn du diese verstehst, musst du nicht immer jemanden fragen, wie du vorgehen sollst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Wort- und Begriffserklärungen verstehen.	GME	
02	Ich kann englischsprachige Regeln und Vorschriften verstehen.	GME	
03	Ich kann englischsprachige Tipps und Hinweise für Lernmaterialien verstehen.	GME	
04	Ich kann englischsprachige Arbeitsaufträge auf Lernmaterialien verstehen. <i>z. B. handlungsleitende Verben</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste E3.02
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze Gebrauchstexte aus dem Alltag verstehen, die mit Bildern unterstützt sind.***z. B. Schilder, Plakate, Verpackungen, Fahrpläne, Anleitungen, Stundenplan***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Überall im Alltag begegnen dir Bildtexte verschiedener Art, sei es in der Werbung, im Straßenverkehr oder auf Lebensmittelverpackungen. Wenn du solche Texte lesen kannst, findest du dich in englischsprachigen Ländern in Supermärkten oder im Straßenverkehr leichter zurecht.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Textgattung und deren Merkmale erkennen.	GME	
02	Ich kann einem Gebrauchstext typische Formulierungen entnehmen und mit den deutschen Entsprechungen vergleichen.	GME	
03	Ich kann Aspekte des Alltags in Großbritannien erkennen und mit meiner eigenen Kultur und anderen Kulturen vergleichen. <i>z. B. Schule, Lebensmittel, Straßenverkehr</i>	GME	
04	Ich kann Gebrauchstexte angeleitet untersuchen. <i>z. B. Wortwahl, Bilder, Zusammenspiel von Bild und Text</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Wähle eine bestimmte Textsorte aus (z. B. Straßenschilder, Fahrpläne) und suche im Internet einige Beispiele heraus. Präsentiere die wichtigsten Informationen deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste E3.03
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze Geschichten, Gedichte und Szenen verstehen.**

z. B. Comic, Bildergeschichte, Dialogszene, Reime

Was dir dabei helfen kann:

- E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Geschichten und Szenen sind kleine Kunstwerke, die uns etwas erzählen. Das ist unterhaltsam und spannend. Ganz nebenbei lernst du neue Wörter und Formulierungen kennen und kannst einige von ihnen selbst beim Schreiben oder Sprechen verwenden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf folgen.	GME	
02	Ich kann die Verhaltensweisen von Figuren und die Beziehungen zwischen ihnen verstehen.	GME	
03	Ich kann Sinnzusammenhänge zwischen ausgewählten Textteilen erkennen. <i>z. B. Ursache und Wirkung, zeitliche Abfolge, Aufzählungen</i>	GME	
04	Ich kann die Sprache angeleitet untersuchen. <i>z. B. Reime, Höflichkeitsformeln, Wortwahl</i>	GME	
05	Ich kann die Textsorte und ihre Merkmale erkennen.	GME	
06	Ich kann Informationen zur Alltagskultur Großbritanniens entnehmen und mit meiner eigenen Kultur und anderen Kulturen vergleichen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste E3.04
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze informative Texte verstehen.**

z. B. über Land und Leute in Großbritannien, über Tiere, über eine berühmte Person oder ein Ereignis

Was dir dabei helfen kann:

- E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Das Internet ist eine Fundgrube, aus der man jederzeit Wissen beziehen kann. Willst du dich gezielt informieren, ist es wichtig, dass du Webseiten schnell auf die nötigen Informationen hin absuchen kannst. Hier lernst du, Wichtiges von Unwichtigem zu unterscheiden und anzugeben, woher du die Informationen hast.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Sinnzusammenhänge zwischen ausgewählten Textteilen erkennen. <i>z. B. zeitliche Abfolge, Ursache und Wirkung</i>	GME	
02	Ich kann vorgegebenen Quellen angeleitet einzelne Informationen entnehmen.	GME	
03	Ich kann Aspekte des Alltags in Großbritannien erkennen und mit meiner Kultur und anderen Kulturen vergleichen.	GME	
04	Ich kann die Verfasserin/den Verfasser, den Erscheinungsort und das Erscheinungsjahr eines Textes benennen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste E3.05
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann kurze persönliche Korrespondenz verstehen. <i>z. B. Einladungskarte, E-Mail, SMS, Postkarte</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.	Wofür du das benötigst: Englisch ist DIE Sprache, mit der sich Menschen aus unterschiedlichen Ländern austauschen. Eine E-Mail ist in wenigen Sekunden am anderen Ende der Welt – hier lernst du, englische E-Mails und Kurznachrichten zu lesen, so dass du dich mit Freundinnen und Freunden oder Bekannten aus anderen Ländern übers Netz unterhalten kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Textsorte erkennen und die Merkmale benennen. <i>z. B. Betreffzeile, Abkürzungen</i>	GME	
02	Ich kann Höflichkeitsformeln erkennen. <i>z. B. Anrede, Grußformeln</i>	GME	
03	Ich kann die Gefühle und Gedanken der Schreibenden verstehen.	GME	
04	Ich kann die Absicht der Schreibenden erkennen.	GME	
05	Ich kann die Verhaltensweisen von Personen und die Beziehungen zwischen ihnen verstehen.	GME	
06	Ich kann Sinnzusammenhänge zwischen einzelnen Textteilen erkennen. <i>z. B. Aufzählung, Ursache und Folge, zeitliche Abfolge</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste E3.06
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann eine kurze Kinder- und Jugendlektüre mit Hilfe von Bildern und Wortschatzhilfen verstehen.****[G: A1; ME: A1+/A2]***z. B. Abenteuerroman, Science Fiction, Tiergeschichte***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Beim Lesen eines Buches kannst du in eine andere Welt eintauchen und dich in die Figuren hineinversetzen.

Im Verlauf deiner Schulzeit wirst du im Englischunterricht immer wieder eine Lektüre lesen, über sie sprechen und schreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf folgen.	GME	
02	Ich kann den inhaltlichen Aufbau einer Lektüre erkennen.	GME	
03	Ich kann die Gedanken und Gefühle der Figuren verstehen.	GME	
04	Ich kann die Verhaltensweisen der Figuren und ihre Beziehungen zueinander verstehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Du kannst dein Buch anderen Lernenden präsentieren – wenn sie danach Lust haben, das Buch selbst zu lesen, ist das der beste Gradmesser für deinen Erfolg. Du kannst ein Lesetagebuch führen und es deiner Lehrkraft vorlegen.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste E4.01
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann mich mit meiner Lehrkraft und anderen Lernenden im Klassenzimmer verständigen.****Was dir dabei helfen kann:**

- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du dich auf Englisch mit deiner Lehrkraft und anderen Lernenden verständigen kannst, musst du nicht ständig zwischen Deutsch und Englisch hin und her wechseln. Wenn du später im englischsprachigen Ausland bist, kannst du immer auf Englisch ausdrücken, wenn du etwas nicht verstehst und um Hilfe oder Erklärungen bitten.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann fragen und sagen, wo sich etwas im Raum befindet und dabei auf meine Gesprächspartnerinnen und -partner reagieren.	GME	
02	Ich kann nach Schulsachen fragen und auf die entsprechenden Fragen reagieren.	GME	
03	Ich kann konkrete Bitten und Aufforderungen im Klassenzimmer äußern und darauf reagieren.	GME	
04	Ich kann Höflichkeitsformeln angemessen verwenden.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste E4.02
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in einem kurzen Kennenlerngespräch Fragen stellen und beantworten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Kinder und Jugendliche aus verschiedenen Ländern, die du sympathisch findest, ansprechen und ihr könnt gegenseitig mehr über einander erfahren.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mit jemandem höflich Kontakt aufnehmen, auf die Kontaktaufnahme reagieren und diese höflich beenden.	GME	
02	Ich kann kulturspezifische Verhaltensweisen beachten. <i>z. B. Fragen nach dem Befinden, Nähe/Distanz, Höflichkeit</i>	GME	
03	Ich kann Fragen zur Person, Familie und zum Wohnort stellen und beantworten.	GME	
04	Ich kann mit anderen darüber sprechen, was ich besitze und nicht besitze.	GME	
05	Ich kann mit anderen darüber sprechen, was ich mag und was ich nicht mag.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir eine Gesprächspartnerin/einen Gesprächspartner und versuche mehr über sie oder ihn zu erfahren.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste E4.03
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in Alltagssituationen nach konkreten Informationen fragen und Informationen geben.**

z. B. Reiseauskunft, Verkaufsgespräch, Wegbeschreibung

Was dir dabei helfen kann:

- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.
- Du weißt schon wie man mit jemandem höflich Kontakt aufnimmt und sich für eine Auskunft bedankt.

Wofür du das benötigst:

Du kannst im englischsprachigen Ausland alle möglichen Situationen bewältigen, z. B. nach dem Weg oder der Uhrzeit fragen. Du kannst auch deinen Eltern helfen, wenn sie nicht so gut Englisch können. Da auch in nicht englischsprachigen Ländern die meisten Menschen Englisch können, kannst du dich auch dort verständigen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Anliegen, Wünsche und Aufforderungen ausdrücken und auf sie reagieren.	GME	
02	Ich kann die Uhrzeit und das Datum erfragen und darauf antworten.	GME	
03	Ich kann Fragen zu Preisen, Mengen und Größen stellen und beantworten.	GME	
04	Ich kann nach dem Ort oder Weg fragen und Auskunft geben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste E4.04
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann anderen zu persönlichen Erfahrungen und Erlebnissen Fragen stellen und Fragen dazu beantworten.***z. B. Alltag, Feiertage und Feste, schönster Tag/schlimmster Tag***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Gespräche über persönliche Erfahrungen und Erlebnisse dienen dazu, einander näher kennenzulernen und mehr über einander zu erfahren. So können sich Freundschaften mit Kindern und Jugendlichen aus englischsprachigen Ländern entwickeln.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mit anderen über meinen Alltag sprechen.	GME	
02	Ich kann mit anderen über Feste, Feiertage und kulturelle Traditionen sprechen und Vergleiche ziehen.	GME	
03	Ich kann mit anderen über vergangene Erlebnisse sprechen.	GME	
04	Ich kann fragen, wo jemand schon überall war und darauf antworten.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste E4.05
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in Alltagssituationen Vorschläge machen und darauf reagieren.**

z. B. Vorschlag für einen Ausflug, Kinobesuch, eine Einladung

Was dir dabei helfen kann:

- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du im Ausland andere Kinder und Jugendliche triffst, möchtest du sie vielleicht näher kennenlernen und mit ihnen Zeit verbringen. Du lernst hier, wie ihr besprechen könnt, was ihr zusammen unternehmen wollt. Auch kannst du dich jetzt mit anderen verabreden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einen Vorschlag formulieren.	GME	
02	Ich kann höflich zustimmen und ablehnen sowie dies kurz begründen.	GME	
03	Ich kann einen Gegenvorschlag machen.	GME	
04	Ich kann mich mit anderen auf etwas einigen und verabreden. <i>z. B. Kompromiss, Konkretisierung, Zusage, Einverständnis</i>	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste E4.06
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann in kurzen Gesprächen zu vertrauten Themen andere nach ihrer Meinung fragen und meine Meinung sagen.

z. B. zum Handeln einer Figur aus einem Film/einer Geschichte, einem Schulfach, einem Haustier

Was dir dabei helfen kann:

- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Du möchtest sicher mit anderen über Filme, Bücher oder auch die Schule diskutieren. Gerade unterschiedliche Meinungen machen solche Gespräche richtig interessant!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann andere nach ihrer Meinung fragen und meine Meinung ausdrücken.	GME	
02	Ich kann meine Meinung kurz begründen und andere nach den Gründen für ihre Meinung fragen.	E	
03	Ich kann Zustimmung und Ablehnung formulieren.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E5.01
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.

Was dir dabei helfen kann:

- Du hast in der Grundschule bestimmt schon gelernt, wie man sich auch mit Gestik und Mimik verständigen kann.
- Du hast sicher schon einige kurze Redewendungen gelernt, die du in einem Gespräch benutzen kannst.

Wofür du das benötigst:

Ein echtes Gespräch ist etwas Gegenseitiges, es braucht mindestens zwei Gesprächspartnerinnen/Gesprächspartner, die einander zuhören, Fragen stellen und auf diese jeweils eingehen. Hier lernst du, wie du ein Gespräch führen und in Gang halten kannst, damit es nicht zu ungewollten Schweigepausen kommt!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung und die Aufgaben nutzen, um mich auf ein Gespräch vorzubereiten. <i>z. B. Wörter sammeln, Ideen sammeln, Rollenkarten verstehen</i>	GME	
02	Ich kann ein Gespräch beginnen, fortführen und beenden.	GME	
03	Ich kann bei Ausdrucks- und Verständnisproblemen nachfragen.	GME	
04	Ich kann darauf achten, dass sich Fragen und Antworten abwechseln.	GME	
05	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um ein Gespräch in Gang zu halten.	GME	
06	Ich kann auf Äußerungen reagieren. <i>z. B. Zustimmung, Ablehnung, kritisches Nachfragen...</i>	GME	
07	Ich kann anderen Lernenden nach ausgewählten Kriterien zu einem Gespräch Feedback geben, Feedback annehmen und nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Beobachte ein Gespräch, das andere Lernende auf Englisch führen und bewerte es nach Kriterien. Mache dann Verbesserungsvorschläge und berichte in einer kurzen Präsentation darüber.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E5.02
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Was dir dabei helfen kann:

- Du hast bestimmt schon geübt, dir zu helfen, wenn du ein Wort nicht weißt: Durch Vormachen, Zeigen oder einen bestimmten Gesichtsausdruck.
- E13.04 Grundlegender Verknüpfungswortschatz

Wofür du das benötigst:

Für Referate, aber auch Gespräche gilt: Sprechen ist nicht Ablesen! Hier geht es darum, dich möglichst frei und flüssig auszudrücken und dabei auch noch möglichst spontan zu reagieren. Das geht auch wenn man noch nicht so lange Englisch lernt. Tricks und Tipps lernst du hier!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Verknüpfungswörter benutzen, um zusammenhängend zu sprechen und meine Gedanken zu verbinden.	GME	
02	Ich kann Strategien einsetzen, wenn ich ein Wort nicht weiß. <i>z. B. etwas umschreiben, etwas zeigen oder vormachen</i>	GME	
03	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um zunehmend frei und flüssig zu sprechen. <i>(read and look up)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste E6.01
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze bekannte Texte sinngestaltend vorlesen und auswendig vortragen.***z. B. Reime, Gedichte, Dialoge***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.
- Du hast in der Grundschule bestimmt schon englische Reime und Rollentexte auswendig gelernt und vorgetragen.

Wofür du das benötigst:

Wolltest du nicht auch schon einmal Sängerin/Sänger oder Schauspieler/Schauspieler werden? Hier lernst du, Texte gestaltend vorzutragen und dabei auf deine Körpersprache zu achten. Das brauchst du übrigens immer, wenn du vor einem Publikum sprechen möchtest.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Methoden des Auswendiglernens anwenden.	GME	
02	Ich kann Methoden des sinngestaltenden Vorlesens anwenden. <i>z. B. Körpersprache, read and look up, Betonung, Intonation</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir einen Text aus, der dir besonders gut gefallen hat und trage ihn vor. Du kannst ihn auch gemeinsam mit einer Partnerin/einem Partner besprechen.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste E6.02
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in vollständigen Sätzen über mich und meine Vorlieben und Abneigungen sprechen.****Was dir dabei helfen kann:**

- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.01 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Hier lernst du, dich vorzustellen und etwas über dich zu erzählen. Am Beginn einer Präsentation ist es immer gut, ein paar Sätze über sich zu sagen. So, dass das Publikum weiß, wer vor einem steht.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann andere begrüßen und mich kurz vorstellen.	GME	
02	Ich kann aufzählen, was ich mag und nicht mag.	GME	
03	Ich kann meine Meinung kurz begründen.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Stelle dich in einigen Sätzen vor. Spreche auch darüber, was du magst und was du nicht magst.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste E6.03
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, was auf einem Bild zu sehen ist.****Was dir dabei helfen kann:**

- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.01 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du vor Publikum über ein vertrautes Thema sprechen möchtest, helfen Bilder oft, den Inhalt zu verdeutlichen. Hier lernst du, ausgewählte Bilder näher zu beschreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann aufzählen, welche Dinge und Lebewesen auf einem Bild zu sehen sind.	GME	
02	Ich kann sagen, wo sich etwas auf einem Bild befindet.	GME	
03	Ich kann sagen, welche Handlungen auf einem Bild dargestellt sind.	GME	
04	Ich kann anhand einer Abfolge von Bildern eine kurze Geschichte erzählen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Beschreibe, was alles auf einem Bild zu sehen ist. Achte dabei auf vollständige Sätze.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste E6.04
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in vollständigen Sätzen über mich und mein Leben sprechen.**

z. B. Wohnort, Tagesablauf, Schule, Familie, Freundinnen und Freunde, Freizeit

Was dir dabei helfen kann:

- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.01 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Was wir tun und was wir erlebt haben ist Teil von uns. Damit wir einander besser verstehen, ist es notwendig, mehr voneinander zu wissen. Hier lernst du, über deinen Alltag, deine Erlebnisse und deine Zukunftswünsche zu sprechen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Menschen und Tiere in meinem Leben beschreiben.	GME	
02	Ich kann beschreiben, was ich habe und was ich nicht habe.	GME	
03	Ich kann beschreiben, was ich regelmäßig mache.	GME	
04	Ich kann persönliche Erlebnisse wiedergeben.	GME	
05	Ich kann mich zu meinen Plänen äußern.	GME	
06	Ich kann über meine Zukunftsträume sprechen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir ein Erlebnis aus, das dir in besonders guter Erinnerung ist und spreche darüber.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste E6.05
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in vollständigen Sätzen sagen, wovon ein kurzer Text handelt.***z. B. Sachtext, Geschichte, Filmsequenz***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.01 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet planen, halten und bewerten.
- 14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Kennst du das Gefühl, eine Geschichte gelesen zu haben, die dich absolut fasziniert und beschäftigt? Oder einen Film? Wie du anderen davon erzählen kannst und sie überreden kannst, diesen Genuss mit dir zu teilen, lernst du hier.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann den Inhalt von gelesenen, gehörten und geschriebenen Texten kurz wiedergeben.	GME	
02	Ich kann über die Verhaltensweisen der Figuren und ihre Beziehungen zueinander sprechen.	GME	
03	Ich kann sagen, ob ich einen Text mag oder nicht mag.	GME	
04	Ich kann meine Meinung kurz begründen.	E	
05	Ich kann die Textsorte benennen.	GME	
06	Ich kann sagen, wer den Text verfasst hat und wo und wann er erschienen ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Welchen Text hast du im Unterricht in letzter Zeit gelesen? Stelle ihn in eigenen Worten nochmals kurz anderen Lernenden vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste E6.06
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann eine kurze Präsentation zu einem vertrauten Thema halten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.01 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten.
- E9.02 Du kannst Informationen aus einem kurzen Lesetext sinngemäß mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Manchmal bist du von einem Thema so begeistert, dass du dies unbedingt anderen mitteilen möchtest. Hier lernst du, wie du ein Thema, für das du brennst, anderen nahebringen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann erklären, warum mich ein Thema interessiert.	GME	
02	Ich kann meine Meinung zu einem Thema sagen.	GME	
03	Ich kann meine Meinung kurz begründen.	E	
04	Ich kann angeben, woher ich meine Informationen habe.	GME	
05	Ich kann Nachfragen des Publikums beantworten.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir ein Thema aus, das dich interessiert, und stelle es anderen Lernenden anschaulich vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E7.01
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten.****Was dir dabei helfen kann:**

- Du hast in der Grundschule schon geübt, wie du Ideen sammeln kannst.
- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.
- E13.04 Grundlegender Verknüpfungswortschatz

Wofür du das benötigst:

Wenn du eine kurze Präsentation auf Englisch halten möchtest, solltest du bestimmte Schritte beachten, damit dein Vortrag logisch und zusammenhängend ist und du gut vorbereitet bist.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Methoden zum Finden und Sammeln von Ideen anwenden. <i>z. B. brainstorming, mindmap, keywords, cluster</i>	GME	
02	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um strukturiert und flüssig vorzutragen. <i>z. B. Vorlagen, Vorstrukturierungen, Wörterlisten</i>	GME	
03	Ich kann passende Verknüpfungswörter auswählen, um inhaltliche Zusammenhänge darzustellen.	GME	
04	Ich kann meine Körpersprache und meine Sprechweise bewusst einsetzen, um mein Publikum zu erreichen. <i>z. B. Nähe/Distanz, Gestik, Mimik, Pausen, Betonungen</i>	GME	
05	Ich kann mündliche Beiträge und Präsentationen durch ausgewählte Medien unterstützen. <i>z. B. Plakat, Gegenstände, Photos</i>	GME	
06	Ich kann Präsentationen nach Kriterien bewerten, Feedback geben und selbst nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E7.02
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.****Was dir dabei helfen kann:**

- Du hast in der Grundschule schon geübt, wie du Ideen sammeln und sie aufschreiben kannst.
- E13.04 Grundlegender Verknüpfungswortschatz

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text schreiben möchtest, solltest du bestimmte Schritte beachten, damit dein Text ideenreich und logisch aufgebaut ist und so wenig sprachliche Fehler wie möglich enthält. Hier lernst du, wie du beim Schreiben vorgehen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Schreibaufgaben verstehen. <i>z. B. handlungsleitende Verben, Beschreibung einer Situation</i>	GME	
02	Ich kann Methoden zum Finden und Sammeln von Ideen anwenden. <i>z. B. brainstorming, mindmap, keywords, cluster</i>	GME	
03	Ich kann Hilfsmittel zum Verfassen eigener Texte nutzen. <i>z. B. Wörterlisten, useful phrases, Textvorlagen</i>	GME	
04	Ich kann passende Verknüpfungswörter auswählen, um inhaltliche Zusammenhänge darzustellen.	GME	
05	Ich kann Texte korrekturlesen, nach Kriterien bewerten, anderen Feedback geben und Texte überarbeiten.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir die erste Version eines Textes aus, den du einmal geschrieben hast. Bewerte deinen Text nach Kriterien und überarbeite ihn. Dokumentiere, was du alles verbessert hast und zeige das deiner Lehrkraft.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste E8.01
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Wörter und kurze Sätze richtig abschreiben und nach Gehör richtig aufschreiben.***z. B. ins Vokabelheft oder auf Karteikarten schreiben, Diktat***Was dir dabei helfen kann:**

- Du hast in der Grundschule geübt, einzelne Wörter fehlerfrei abzuschreiben.
- Du kannst bekannte Wörter im Schriftbild wiedererkennen.

Wofür du das benötigst:

Englische Wörter werden oft ganz anders ausgesprochen als sie geschrieben werden. Für die Verständlichkeit deiner Texte ist es wichtig, Wörter korrekt zu schreiben und die Satzzeichen richtig zu setzen. Wer gut Englisch können will, muss sprechen und schreiben können.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Groß- und Kleinschreibung richtig anwenden.	GME	
02	Ich kann Satzzeichen richtig setzen.	GME	
03	Ich kann kurze Sätze fehlerfrei abschreiben.	GME	
04	Ich kann bekannte Wörter und kurze Texte nach Diktat richtig aufschreiben.	GME	
05	Ich kann buchstabierte Wörter richtig aufschreiben. <i>(English alphabet)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste E8.02
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Wörter und Wendungen schreiben.**

z. B. Poster gestalten, Listen, Steckbrief, Freundebuch, Mindmap

Was dir dabei helfen kann:

- Du hast in der Grundschule sicher schon geübt, aus Wortschlangen Wörter zu bilden oder kleine Kreuzworträtsel zu machen. Vielleicht hast du auch schon einmal Lückentexte vervollständigt.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einzelne Wörter schreiben kannst, kannst du daraus auch vollständige Sätze bilden und später auch ganze Texte schreiben. Außerdem kannst du Freundebücher und andere Fragebögen ausfüllen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Wörter bilden.	GME	
02	Ich kann Wörter sammeln und anordnen.	GME	
03	Ich kann Poster gestalten und beschriften.	GME	
04	Ich kann Listen schreiben.	GME	
05	Ich kann Formulare und Fragebögen ausfüllen. <i>z. B. Steckbrief, Freundebuch</i>	GME	
06	Ich kann mit Wörtern spielerisch umgehen. <i>z. B. Reime schreiben, Wortbilder erstellen</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste E8.03
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Wort-Bild-Kombinationen in kurzen, vollständigen Sätzen verschriftlichen.***z. B. Stundenplan, Plakat, Fahrplan, Produktverpackung***Was dir dabei helfen kann:**

- E7.02 Du kannst schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Vorlagen wie Stundenpläne und Fahrpläne liefern dir Informationen und auch Wörter, mit denen du über ein Thema schreiben kannst. Möchtest du z. B. über deine Schulwoche schreiben, kannst du deinen Stundenplan als Grundlage für deinen Text nutzen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Pläne beschreiben. <i>z. B. Stundenplan, Fahrplan</i>	GME	
02	Ich kann ein Bild beschreiben. <i>z. B. Dargestelltes, Wirkung</i>	GME	
03	Ich kann die entnommenen Informationen strukturiert darstellen.	GME	
04	Ich kann Hintergrundinformationen nennen. <i>z. B. Künstlerin/Künstler, Erscheinungsjahr, Produkt, Firma</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste E8.04
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann wiedergeben, was ich gelesen, gehört und gesehen habe und meine Meinung dazu ausdrücken.****Was dir dabei helfen kann:**

- E7.02 Du kannst schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Hast du einen Lieblingsfilm oder ein Lieblingsbuch? Hier kannst du üben, wie du anderen davon berichten und ihnen vielleicht sogar deinen Film/dein Buch empfehlen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die wichtigsten Informationen kurz wiedergeben.	GME	
02	Ich kann meine persönliche Reaktion ausdrücken und begründen. <i>z. B. Gefühle, Gedanken, Meinung</i>	GME	
03	Ich kann etwas empfehlen oder nicht empfehlen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste E8.05
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze persönliche Korrespondenz schreiben und beantworten.**

z. B. Einladungskarte, E-Mail, SMS, Tagebuch

Was dir dabei helfen kann:

- E3.05 Du kannst kurze persönliche Korrespondenz verstehen.
- E7.02 Du kannst schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wie bleibt man mit Menschen in Verbindung, wenn man nicht direkt mit ihnen sprechen kann? Natürlich unter anderem mit E-Mails, SMS, Briefen oder auch nur kurzen Notizen. Du kannst aber so auch neue Menschen kennenlernen, z. B. durch eine Brieffreundschaft oder Chats im Internet. Auf Englisch kannst du auch mit Menschen kommunizieren, die ganz andere Muttersprachen haben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Textsortenmerkmale anwenden.	GME	
02	Ich kann Höflichkeitsformeln angemessen verwenden.	GME	
03	Ich kann Zustimmung, Ablehnung, Vorlieben und Abneigungen formulieren und begründen.	GME	
04	Ich kann meine Meinung zu einem Sachverhalt äußern.	GME	
05	Ich kann meine Meinung zu einem Sachverhalt kurz begründen.	E	
06	Ich kann persönliche Erfahrungen und Erlebnisse beschreiben.	GME	
07	Ich kann meine Gefühle und Gedanken beschreiben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Verfasse eine E-Mail an deine beste Freundin oder deinen besten Freund.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste E8.06
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann kurze Geschichten, Gedichte und Szenen angeleitet schreiben.**

z. B. Partnerdialog, Liedtext, anderes Ende für eine Geschichte ausdenken, ausgehend von einem Bild eine Geschichte schreiben

Was dir dabei helfen kann:

- E3.03 Du kannst kurze Geschichten, Gedichte und Szenen verstehen.
- E7.02 Du kannst schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Sprache ist nicht nur zur Verständigung da; man kann auch mit ihr spielen und kleine Kunstwerke erschaffen. Du kannst Figuren erfinden, dich in sie hineinversetzen und ihre Gedanken und Gefühle beschreiben. So arbeiten Schriftsteller – bestimmt auch die deiner Lieblingsbücher.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann kurze Szenen, Gedichte und Geschichten ergänzen.	GME	
02	Ich kann kurze Szenen, Gedichte und Geschichten umschreiben. <i>z. B. Wechsel der Textsorte, alternatives Ende schreiben</i>	GME	
kk03	Ich kann mit Hilfe einer Abfolge von Bildern eine Geschichte schreiben.	GME	
04	Ich kann Sprache spielerisch und kreativ einsetzen. <i>z. B. Reime schreiben</i>	GME	
05	Ich kann typische Merkmale der jeweiligen Textsorte beim Verfassen eigener Texte verwenden. <i>z. B. Geschichte, Gedicht, Liedtext, dialogische Szene</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir eine kurze Geschichte aus deinem Englischbuch aus, die ihr schon behandelt habt. Schreibe sie zu einem kleinen Theaterstück um.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste E9.02
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus einem kurzen Lesetext sinngemäß mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.

z. B. Gebrauchstexte aus dem Alltag wie Fahrpläne, Produktverpackungen, Schilder

Was dir dabei helfen kann:

- E2.02 Du kannst angeleitete Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Touristinnen und Touristen aus dem Ausland, die in deiner Stadt sind und kein Deutsch verstehen, helfen, sich zurechtzufinden.

Wenn du ein Referat auf Englisch halten möchtest, liest du vielleicht auch einen kurzen deutschsprachigen Text zu deinem Thema. Hier lernst du, Informationen aus einem deutschen Text auf Englisch wiederzugeben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus einem englischen Lesetext mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
02	Ich kann Informationen aus einem deutschen Lesetext mündlich ins Englische übertragen.	GME	
03	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
04	Ich kann Informationen sinngemäß übertragen.	GME	
05	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag übertragen. <i>z. B. 6 pm, 5 miles</i>	GME	
06	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe erklären. <i>z. B. Pfandflasche, Kehrwoche</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche Bilder von einigen Straßenschildern heraus und erkläre deren Botschaft in der jeweils anderen Sprache. Kannst du auch etwas über die Bildersprache sagen?

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste E9.03
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus einem kurzen Hör-/Hörsehtext sinngemäß mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.

z. B. Durchsagen am Flughafen oder am Bahnhof, Nachrichten auf dem Anrufbeantworter

Was dir dabei helfen kann:

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Touristinnen und Touristen aus dem Ausland, die in deiner Stadt sind und kein Deutsch verstehen, helfen, sich zurechtzufinden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus einem englischen Hörtext mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
02	Ich kann Informationen aus einem deutschen Hörtext mündlich ins Englische übertragen.	GME	
03	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
04	Ich kann Informationen sinngemäß übertragen.	GME	
05	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag übertragen. <i>z. B. 6 pm, 17:15 Uhr</i>	GME	
06	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe erklären. <i>z. B. große Pause</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Am Bahnhof oder in der S-Bahn kommen die Durchsagen auf Deutsch und Englisch. Vergleiche sie und finde heraus, ob alles sinngemäß richtig übertragen wird!

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste E9.04
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann in kurzen Alltagsgesprächen Informationen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen.

z. B. Einkaufsgespräch, Bestellen im Restaurant, Wegerklärung

Was dir dabei helfen kann:

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.
- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Wofür du das benötigst:

Menschen, die sich unterhalten möchten, aber die jeweils andere Sprache nicht beherrschen, brauchen Hilfe! Jemand, der beide Sprachen versteht und spricht, kann zwischen den Gesprächspartnerinnen/Gesprächspartnern vermitteln. Menschen, die das beruflich machen, heißen Dolmetscherin/Dolmetscher.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
02	Ich kann Informationen sinngemäß übertragen.	GME	
03	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag übertragen. <i>z. B. size 6, 6 pm</i>	GME	
04	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag erklären. <i>z. B. Spätzle, Maultaschen, Schorle, SMV</i>	ME	
05	Ich kann bekannte Höflichkeitsformeln verstehen und in die andere Sprache übertragen.	ME	
06	Ich kann Verständnis- und Formulierungsschwierigkeiten erkennen und beheben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste E9.05
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Informationen aus einem kurzen englischen Lesetext sinngemäß schriftlich ins Deutsche übertragen. ME***z. B. E-Mail, Chat, Notiz.***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.02 Du kannst angeleitete Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst für andere einen Brief oder eine E-Mail vom Englischen ins Deutsche übertragen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann wichtige von unwichtigen Infos unterscheiden.	ME	
02	Ich kann Informationen sinngemäß übertragen.	ME	
03	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag übertragen. <i>z. B. Größe 38, Note 1</i>	ME	
04	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag erklären. <i>z. B. Kehrwoche, trick or treat, finals</i>	ME	
05	Ich kann Höflichkeitsformeln erkennen und angemessen übertragen.	ME	
06	Ich kann die Textsortenmerkmale angemessen übertragen.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Hast du englischsprachige Post zuhause? Wenn ja, übertrage sie ins Deutsche und erkläre, was du dir jeweils dabei gedacht hast.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste E9.06
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus einem kurzen englischen Hör-/Hörsehtext sinngemäß schriftlich ins Deutsche übertragen.
ME

z. B. Notizen schreiben

Was dir dabei helfen kann:

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Informationen aus einem englischsprachigen Clip oder Video auf Deutsch notieren und dann für eine Präsentation oder einen schriftlichen Text verwenden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	ME	
02	Ich kann Informationen sinngemäß übertragen.	ME	
03	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag übertragen. <i>z. B. S-Bahn, Tube</i>	ME	
04	Ich kann vorgegebene kulturtypische Begriffe aus dem Alltag erklären. <i>z. B. Kehrwoche, trick or treat</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Hast du ein Hobby oder ein Thema, das dich besonders interessiert? Schau dir einen kurzen englischsprachigen Videoclip dazu an und halte die wichtigsten Informationen schriftlich auf Deutsch fest.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste E10.01
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Anzahl und Ort von Lebewesen und Gegenständen angeben und ausdrücken, wem etwas gehört.

Was dir dabei helfen kann:

- Aus der Grundschule kennst du schon die englischen Zahlen bis 60.
- E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du z. B. ein Bild beschreibst, kannst du genaue Angaben zum Ort oder zur Anzahl von Personen und Gegenständen machen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Einzahl und Mehrzahl <i>(singular and plural)</i>	GME	
02	Bestimmter und unbestimmter Artikel <i>(definite and indefinite article)</i>	GME	
03	Genitiv <i>(s-genitive, of-genitive)</i>	GME	
04	Fragewörter <i>(question words)</i>	GME	
05	Präpositionen <i>(prepositions)</i>	GME	
06	There is/there are	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Beschreibe ein Bild, auf dem verschiedene Personen und Gegenstände zu sehen sind. Nenne deren Anzahl und sage wo sie sich jeweils im Bild befinden. Du kannst auch mit einer Partnerin/einem Partner einen Dialog ausarbeiten, in dem ihr euch gegenseitig Fragen stellt.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste E10.02
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Handlungen, Sachverhalte und Ereignisse als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Um von deinem Tagesablauf, deinen vergangenen Erlebnissen oder deinen Zukunftsplänen zu sprechen, benötigst du unterschiedliche Zeitformen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Einfache Gegenwartsform <i>(simple present)</i>	GME	
02	Verlaufsform in der Gegenwart <i>(present progressive)</i>	GME	
03	Unterschiedliche Verwendung <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	GME	
04	Einfache Vergangenheitsform <i>(simple past)</i>	GME	
05	Vergangenheitsform mit Bezug zur Gegenwart <i>(present perfect)</i>	GME	
06	<i>Will-future</i>	GME	
07	<i>Going-to-future</i>	ME	
08	Wiedergabe von mündlichen und schriftlichen Äußerungen in der Gegenwart <i>z. B. Reported speech without backshift, reporting verbs, change of pronouns</i>	E	
09	Das deutsche „haben“ <i>z. B. have got, haven't got</i>	GME	
10	Das deutsche „sein“ <i>z. B. be, isn't, is</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste E10.03
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann formulieren, wo, wann und wie häufig etwas der Fall ist.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Du kannst deine Handlungen näher beschreiben:
Der Ort, die Zeit und die Häufigkeit deiner Handlungen sind oft wichtig zum Verständnis.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Adverbien des Ortes <i>(adverbs of place)</i>	GME	
02	Adverbien der Zeit <i>(adverbs of time)</i>	GME	
03	Adverbien der Häufigkeit <i>(adverbs of frequency)</i>	GME	
04	Die Satzstellung der Adverbien	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste E10.04
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Mengen benennen.	
Was dir dabei helfen kann: - E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.	Wofür du das benötigst: Du kannst Mengen von Dingen, die nicht durch Zahlen erfassbar sind, angeben. Zum Beispiel kannst du sagen, ob du keinen, viel oder nur wenig Spaß bei einer Sache hattest (no fun, a lot of fun, little fun).

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Quantifiers <i>z. B. much, many, some, a few, a little</i>	GME	
02	Some/any in Fragen und im verneinten Satz	GME	
03	Zählbare und nichtzählbare Nomen <i>(countable/uncountable nouns)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste E10.05
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Lebewesen, Sachverhalte und Gegenstände vergleichen.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du Menschen oder Tiere vergleichen möchtest, musst du wissen, wie man die entsprechenden Adjektive umformen muss. Das kennst du bestimmt schon aus dem Deutschen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Komparativ der Adjektive (<i>comparative: faster, more interesting</i>)	GME	
02	Superlativ der Adjektive (<i>superlative: fastest, most interesting</i>)	GME	
03	Ausdruck von Gleichheit (<i>as...as</i>)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Schreibe einen kurzen Text, in dem du verschiedene Menschen und Tiere miteinander vergleichst: Wer ist schneller, hübscher, klüger und lustiger?

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste E10.06
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Sätze formulieren.	
Was dir dabei helfen kann: - E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.	Wofür du das benötigst: Um zusammenhängend sprechen oder schreiben zu können, solltest du lernen, vollständige Sätze zu bilden. Wenn du aus vielen kurzen Sätzen auch noch einen längeren und komplexeren Satz bilden kannst, klingt dein Englisch richtig gut!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Satzstellung (subject predicate, object, word order...)	GME	
02	Hauptsätze und Nebensätze (main clauses, subordinate clauses, word order...)	GME	
03	Konjunktionen (conjunctions)	GME	
04	Aufforderungssätze (commands: do/don't!)	GME	
05	Fragesätze (yes/no questions, wh-questions...)	GME	
06	Kurzantworten (short answers)	GME	
07	Verneinte Sätze (negation)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E11.01
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.****Was dir dabei helfen kann:**

- Du kennst aus der Grundschule schon einige deutsche Begriffe für grammatikalische Strukturen.

Wofür du das benötigst:

Grammatik ist ein wichtiger Baustein einer Sprache. Wenn du Formen richtig bildest und verwendest, sprichst und schreibst du verständlich. Hier lernst du, wie du das alleine üben und ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann grundlegende grammatikalische Strukturen auf Englisch benennen.	GME	
02	Ich kann Hilfsmittel zum Nachschlagen verwenden. <i>z. B. Grammatikanhang im Lehrwerk</i>	GME	
03	Ich kann eine englische grammatikalische Struktur mit einer deutschen grammatikalischen Struktur vergleichen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E11.02
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann angeleitet Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.****Was dir dabei helfen kann:**

- Du hast in der Grundschule bestimmt schon einige Techniken des Auswendiglernens kennengelernt.

Wofür du das benötigst:

Vokabeln sind ein wichtiger Baustein einer Fremdsprache. Wenn du Wörter richtig schreibst und verwendest, sprichst und schreibst du verständlich. Hier lernst du wichtige Strategien, um deinen Wortschatz auszubauen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann verschiedene Methoden zum Dokumentieren, Strukturieren und Auswendiglernen von Wörtern und Wortverbindungen anwenden. <i>z. B. Karteikarten, Vokabelheft</i>	GME	
02	Ich kann Hilfsmittel zur Festigung des neuen Wortschatzes nutzen. <i>z. B. Lernprogramme, Workbooks mit Lösungen, Wortgleichungen</i>	GME	
03	Ich kann grundlegende Wortbildungsregeln anwenden.	GME	
04	Ich kann unbekannte Wörter nachschlagen. <i>z. B. online dictionary, Wörterbuch im Lehrwerk</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.01
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich und mein Umfeld	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit dem hier ausgewiesenen Wortschatz kannst du dein Familienleben, die Menschen in deiner Familie und deine Wohnverhältnisse, sowie deinen Tagesablauf beschreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Familienmitglieder und vielfältige Familienmodelle <i>z. B. sister, brother, step-father, divorced, single parent, rainbow family</i>	GME	
02	Berufe <i>z. B. teacher, doctor, electrician</i>	GME	
03	Tätigkeiten im Alltag/Tagesablauf <i>z. B. to get up, to have breakfast, to cook</i>	GME	
04	Möbel und Gegenstände im Haus <i>z. B. chair, fridge, toaster</i>	GME	
05	Farben <i>z. B. red, blue, pink</i>	GME	
06	Adjektive zur Beschreibung von Lebewesen und Gegenständen	GME	
07	Haustiere <i>z. B. cat, rabbit, dog</i>	GME	
08	Räume <i>z. B. living room, bedroom</i>	GME	
09	Kleidung <i>z. B. dress, skirt, a pair of jeans</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.02
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Meine Schule	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit dem hier ausgewiesenen Wortschatz kannst du deinen Schulalltag beschreiben und Vergleiche zum Lernen und der Schule in Großbritannien ziehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Schulfächer <i>z. B. PE, geography, science</i>	GME	
02	Schulsachen <i>z. B. folder, textbook, blackboard</i>	GME	
03	Räume und Orte in der Schule <i>z. B. gym, hallway, classroom</i>	GME	
04	Aktivitäten in der Schule in Deutschland und Großbritannien <i>z. B. to study, to write, to talk, take a test, school club, assembly</i>	GME	
05	Personen und Funktionen in der Schule <i>z. B. form teacher, headmaster, English teacher</i>	GME	
06	Tagesablauf an Schulen in Großbritannien und Deutschland <i>z. B. assembly, lesson, lunch</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.03
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Meine Freizeit	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit dem hier ausgewiesenen Wortschatz kannst du über deine Freizeitbeschäftigungen und verschiedene Sportarten sprechen und dabei auch Vergleiche zu Großbritannien ziehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Freizeitbeschäftigungen <i>z. B. spare time, hobby, game, to hike, to go camping</i>	GME	
02	Sportarten <i>z. B. football, bicycle, tennis</i>	GME	
03	Musik <i>z. B. HipHop, classical music</i>	GME	
04	Kunst <i>z. B. to go to a museum, to watch a movie/play</i>	GME	
05	Reisen <i>z. B. to fly, to travel, to pack</i>	GME	
06	Ländernamen und entsprechende Adjektive <i>z. B. Germany, German, Turkey, Turkish</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.04
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich und mein Körper	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit dem hier ausgewiesenen Wortschatz kannst du über deine Ernährung sprechen oder erklären, wie es dir gesundheitlich geht.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ernährung z. B. fruits, vegetables, sweets	GME	
02	Körperteile z. B. head, chest, legs, stomach	GME	
03	Gesundheit und Krankheit z. B. health, stomach ache, sore throat	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.05
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Städte und Regionen	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit dem hier ausgewiesenen Wortschatz kannst du das Leben in deiner Stadt, aber auch Städte und Gegenden in Großbritannien beschreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Gebäude und Geschäfte <i>z. B. shop, train station, bakery</i>	GME	
02	Verkehrsmittel <i>z. B. by bus, by train, Tube</i>	GME	
03	Landschaften <i>z. B. lake, ocean, mountain</i>	GME	
04	Klima und Wetter <i>z. B. rain, heat</i>	GME	
05	Regionen in Großbritannien <i>z. B. Orkney Islands, Cornwall, Isle of Man</i>	GME	
06	Städte und Sehenswürdigkeiten in Großbritannien <i>z. B. London, Southampton, Plymouth, Buckingham Palace</i>	GME	
07	Pflanzen und Tiere <i>z. B. apple tree, flower, wild animals</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.06
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Vielfalt der Kulturen	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit dem hier ausgewiesenen Wortschatz kannst du über Feste und Traditionen in deiner Kultur sprechen und Vergleiche mit anderen Kulturen ziehen. Was habt ihr gemeinsam und wo liegen die Unterschiede?

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Religionen und ihre Feste <i>z. B. Easter, Hannukah, Eid al-Fitr</i>	GME	
02	Lokale und landestypische Feste <i>z. B. Bonfire Night, Halloween, Thanksgiving, Valentine's day</i>	GME	
03	Persönliche Feste <i>z. B. birthday</i>	GME	
04	Alltagskulturen	GME	
05	Regeln im Alltag <i>z. B. kosher food, halal food</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.01
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Zahlen, Uhrzeit, Datum und Währung	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Du kannst Zeit- und Preisangaben machen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Kardinalzahlen <i>z. B. one, two, three</i>	GME	
02	Ordnungszahlen <i>z. B. first, second, third</i>	GME	
03	Uhrzeit <i>(time)</i>	GME	
04	Monatsnamen <i>(months)</i>	GME	
05	Wochentage <i>(days of the week)</i>	GME	
06	Datum <i>(date)</i>	GME	
07	Preis und Währung <i>(price and currency)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.02
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Grundlegende Pronomen	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitete Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Pronomen heißen auch Fürwörter, d. h. sie stehen für („pro“) ein Hauptwort („Nomen“). So kannst du zum Beispiel ein Hauptwort wie „sister“ auch mit dem Personalpronomen „she“ ersetzen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Personalpronomen (als Subjekt und Objekt) <i>z. B. I, you, he, she, me, you, him, her</i>	GME	
02	Demonstrativpronomen <i>z. B. this, that, these, those</i>	GME	
03	Besitzanzeigende Pronomen <i>z. B. my, your, his, her</i>	GME	
04	Stützwort „one“ <i>(propword "one")</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.03
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Grundlegende Modalverben in der Gegenwart	
Was dir dabei helfen kann: - E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Du kannst ausdrücken, was du kannst und was erlaubt, verboten oder verpflichtend ist.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Fähigkeit <i>(can – can´t)</i>	GME	
02	Pflicht <i>z. B. must, needn´t, have to, not have to</i>	GME	
03	Erlaubnis und Verbot <i>z. B. mustn´t, may, may not</i>	GME	
04	Verneinung und Bildung von Fragen mit Modalverben	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Gestalte ein Plakat mit den Regeln an deiner Schule und stelle es vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.04
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Grundlegender Verknüpfungswortschatz	
Was dir dabei helfen kann: - E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Diese Wörter helfen dir, Sätze sinnvoll miteinander zu verknüpfen und Bezüge herzustellen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Additive Verknüpfungswörter <i>z. B. and, or</i>	GME	
02	Temporale Verknüpfungswörter <i>z. B. then, before, after</i>	GME	
03	Kausale Verknüpfungswörter <i>z. B. because, therefore</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Gestalte ein Plakat mit den Regeln an deiner Schule und stelle es vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 14 Aussprache und Sprachmelodie	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E14.01
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du hast in der Grundschule sicher schon geübt, deiner Lehrkraft aufmerksam zuzuhören und ihr/ihm nachzusprechen.	Wofür du das benötigst: Verständlich sprechen heißt nicht nur die richtigen Wörter zu benutzen, sondern diese auch korrekt auszusprechen. Auch kann ein Satz eine völlig andere Aussage bekommen, wenn du die Satzmelodie veränderst. Deshalb ist es wichtig, die Aussprache von Lauten, Wörtern und Sätzen wahrzunehmen und dann selbst bewusst einzusetzen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einzelne Laute unterscheiden und richtig aussprechen. <i>z. B. stimmhaft/stimmlos, gerundet, nasal, plosiv</i>	GME	
02	Ich kann bekannte Wörter richtig aussprechen.	GME	
03	Ich kann Wortbetonungen bekannter Wörter richtig verwenden.	GME	
04	Ich kann die Sprachmelodie von Aussage-, Aufforderungs- und Fragesätzen richtig anwenden.	GME	
05	Ich kann die Aussprache unbekannter Wörter durch digitale Medien herausfinden. <i>(online dictionary)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Englisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016Sek I – Klassen 7/8/9

		LFS 7	LFS 8	LFS 9	LFS 10	LFS 11	LFS 12
VERSTEHEN	1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Ich kann zunehmend längere informative Hörtexte verstehen.	Ich kann zunehmend längere informative Hörsehtexte verstehen.	Ich kann Songs und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann Musikvideos und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere Auszüge aus Hörbüchern und Hörspielen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere Ausschnitte aus Spielfilmen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.
	2 Methoden und Strategien	3. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen. 4. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.					
	3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann zunehmend komplexere Sachtexte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere Geschichten und Auszüge aus Dramen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere persönliche Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann zunehmend längere berufsbezogene Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen. GM	Ich kann Gedichte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.	Ich kann eine niveaugerechte Ganschrift verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.
SPRECHEN	4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann mich in Alltagssituationen mit anderen auf ein gemeinsames Ziel einigen.	Ich kann Informationen aus Texten und dem Unterricht sowie persönliche Informationen austauschen und kommentieren.	Ich kann ein Bewerbungsgespräch nach eingeübtem Muster führen. GM	Ich kann meine Anliegen, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken mit anderen austauschen.	Ich kann Dienstleistungsgespräche im Alltag und auf Reisen führen.	Ich kann mit anderen meine Meinung austauschen.
	5 Methoden und Strategien	3. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 4. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.					
	6 Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann Personen und Sachverhalte zunehmend detailliert beschreiben, vergleichen und kommentieren.	Ich kann persönliche Anliegen, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken sowie Ereignisse darstellen und kommentieren.	Ich kann Texte und Unterrichtsinhalte zunehmend strukturiert wiedergeben und kommentieren.	Ich kann Bilder zunehmend detailliert beschreiben und kommentieren.	Ich kann Wort-Bild-Kombinationen zunehmend detailliert beschreiben und kommentieren.	Ich kann ein Thema zunehmend zusammenhängend und medial unterstützt präsentieren.
	7 Methoden und Strategien	3. Ich kann zunehmend selbstständig mündliche Beiträge und Präsentationen vorbereiten, halten und bewerten. 4. Ich kann zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.					
SCHREIBEN	8 Ich kann Texte schreiben.	Ich kann meine Meinung zunehmend schlüssig und strukturiert darlegen und begründen.	Ich kann zunehmend längere Geschichten und Szenen verfassen.	Ich kann zunehmend detaillierte Beschreibungen und strukturierte Berichte verfassen.	Ich kann zunehmend längere persönliche Korrespondenz schreiben und beantworten. GM	Ich kann zunehmend längere berufsbezogene Korrespondenz schreiben und beantworten. GM	Ich kann zunehmend komplexere Songtexte und Gedichte verfassen.
SPRACHMITTELN	9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Hör-/Hörsehtexten mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Lesetexten mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann in zunehmend komplexeren Gesprächssituationen Informationen mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Hör-/Hörsehtexten schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen. ME	Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Lesetexten schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen. ME	
SPRACHLICHE MITTEL	10 Grammatik	Ich kann Handlungen näher beschreiben, vergleichen und Sätze kommentieren.	Ich kann auf Personen, Gegenstände und Sachverhalte Bezug nehmen und sie beschreiben.	Ich kann gegenwärtige, vergangene und zukünftige Handlungen in ihrer Abfolge und ihrem Verlauf darstellen.	Ich kann Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen. ME	Ich kann wiedergeben, was andere sagen oder gesagt haben.	Ich kann hypothetische Handlungen ausdrücken.
	11 Methoden und Strategien	3. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. 4. Ich kann zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.					
	12 Themenbezogener Wortschatz	Ich und die Gruppe	Ich und die Umwelt	Ich und mein Beruf GM	Ich und die Medien		
	13 Themenunabhängiger Wortschatz	Spezielle Verb- und Adjektivkonstruktionen	Pronomen	Modalverben, auch in der Vergangenheit und Zukunft	Verknüpfungswortschatz		
	14 Aussprache und Sprachmelodie	2. Ich kann die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.					

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste E1.07
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend längere informative Hörtexte verstehen.**

z. B. An- und Durchsagen, Audioguide, Radiomeldungen, Radioreportage, Radiointerview, Nachrichten

Was dir dabei helfen kann:

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du im englischsprachigen Ausland Urlaub machst, kannst du dort im Radio Nachrichten oder Reportagen mitverfolgen und beispielsweise die Verkehrsmeldungen verstehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Textsorte erkennen und deren Merkmale benennen.	GME	
02	Ich kann die Haltung der und die Beziehung zwischen den Sprechenden erschließen. <i>z. B. Interview</i>	GME	
03	Ich kann die Sprech- bzw. Sendeabsicht entnehmen. <i>z. B. Staumeldung, Werbung, Durchsage</i>	GME	
04	Ich kann Informationen zur Kultur des jeweiligen Landes entnehmen und Vergleiche zu meiner Kultur und anderen Kulturen ziehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste E1.08
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere informative Hörsehtexte verstehen. <i>z. B. Videoclips, Fernsehreportage, Fernsehnachrichten, Werbeclips, Talkshow</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.	Wofür du das benötigst: Wenn du im englischsprachigen Ausland Urlaub machst, kannst du dort Nachrichten oder Reportagen mitverfolgen. Auch über das Internet hast du die Möglichkeit, englischsprachige Sendungen anzusehen und ihnen aktuelle Informationen zu entnehmen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Textsorte erkennen und deren Merkmale benennen.	GME	
02	Ich kann die Haltung der und die Beziehung zwischen den Sprechenden erschließen. <i>z. B. beim Fernsehinterview, bei einer Talkshow</i>	GME	
03	Ich kann die Sprech- bzw. Sendeabsicht entnehmen. <i>z. B. Werbeclip, Talkshow</i>	GME	
04	Ich kann Informationen zur Kultur des jeweiligen Landes entnehmen und Vergleiche zu meiner Kultur und anderen Kulturen ziehen.	GME	
05	Ich kann das Zusammenspiel von Bild und Ton untersuchen. <i>z. B. Youtube Clip, Reportage</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 09	Lernwegeliste E1.09
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Songs und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.***z. B. Countrysong, Popsong, Rapsong...***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Im Radio hörst du sicher regelmäßig englische Songs. Oft steckt in den Songtexten und Videos mehr als du auf Anhieb verstehst. Es lohnt sich, bei vielen Liedern noch einmal genauer hinzuhören, dann entdeckst du viele spannende, inhaltliche Details und auch sprachliche Raffinessen, mit denen du deinen Wortschatz erweitern kannst. Vielleicht hat dein Lieblingssong auch eine Botschaft?

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Songtexte vor ihrem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund verstehen. <i>z. B. erzählte Geschichte, Botschaft</i>	GME	
02	Ich kann die Wirkweise eines Songs untersuchen.	GME	
03	Ich kann den Aufbau und die Sprache eines Songtexts untersuchen. <i>z. B. Strophen, Refrain, Reime, sprachliche Bilder</i>	GME	
04	Ich kann Informationen zur Kultur des jeweiligen Landes entnehmen und Vergleiche zu meiner Kultur ziehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Untersuche deinen derzeitigen Lieblingssong oder dein Lieblingsmusikvideo und stelle ihn/es in einer Präsentation deiner Klasse vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste E1.10
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Musikvideos und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.***z. B. HipHop Video, Video zu einem Popsong***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Im Internet schaust du bestimmt Musikvideos zu Songs an, die du magst. Oft steckt in den Videos mehr als du auf Anhieb siehst. Es lohnt sich genauer hinzusehen, dann entdeckst du viele Details, die vielleicht auch typisch für ein bestimmtes Land sind. Du kannst dann auch mit anderen über die Videos diskutieren.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Musikvideos vor ihrem kulturellen Hintergrund verstehen. <i>z. B. Musikrichtung, kulturtypische Merkmale</i>	GME	
02	Ich kann die Umsetzung eines Songs in ein Musikvideo untersuchen.	GME	
03	Ich kann die Wirkweise eines Musikvideos untersuchen. <i>z. B. Ort, Handlung, Casting, Outfits, Tanzeinlagen, Realien, Kameraführung</i>	GME	
04	Ich kann Informationen zur Kultur des jeweiligen Landes entnehmen und Vergleiche zu meiner Kultur ziehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Untersuche deinen derzeitigen Lieblingssong oder dein Lieblingsmusikvideo und stelle ihn/es in einer Präsentation deiner Klasse vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste E1.11
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann zunehmend längere Auszüge aus Hörbüchern und Hörspielen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.

z. B. Abenteuergeschichte, Freundschaftsgeschichte

Was dir dabei helfen kann:

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du unterwegs bist, kannst du Romane und Geschichten auf Englisch anhören. So ist Verreisen kurzweilig und du lernst auch noch Englisch dabei.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Absicht der Sprechenden erschließen.	GME	
02	Ich kann die Haltungen von und die Beziehungen zwischen den Figuren erschließen.	GME	
03	Ich kann kulturtypische Verhaltensweisen sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu meiner eigenen Kultur und anderen Kulturen erkennen.	GME	
04	Ich kann das Verhalten von Figuren sowie deren Gespräche vor ihrem gesellschaftlichen und/oder geschichtlichen Hintergrund verstehen. <i>z. B. Hintergrundinformationen berücksichtigen</i>	GME	
05	Ich kann Hörbuchausschnitte genauer untersuchen. <i>z. B. Sprechweise, Sprache, Musikantermalung</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste E1.12
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend längere Ausschnitte aus Spielfilmen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.***z. B. Komödie, Drama***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du Ausschnitte aus Filmen verstehen und untersuchen kannst, kannst du später auch deinen aktuellen Lieblingsfilm analysieren und anderen vorstellen. Außerdem macht es Spaß, die Originalstimmen der Schauspielerinnen und Schauspieler zu hören und zunehmend zu verstehen. Dabei erweiterst du auch deinen Wortschatz mit umgangssprachlichen Ausdrücken, die nicht im Englischbuch stehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf folgen. <i>z. B. Film, Geschichte, die ein Song erzählt, Hörspiel</i>	GME	
02	Ich kann die Textsorte und ihre Merkmale erkennen.	GME	
03	Ich kann die Absicht, das Verhalten und die Entwicklung von Figuren sowie deren Beziehungen erschließen.	GME	
04	Ich kann gehörte und gesehene Informationen in ihrem Zusammenhang verstehen. <i>z. B. props, setting, sound effects</i>	GME	
05	Ich kann die Wirkweise eines Filmausschnittes untersuchen. <i>z. B. sound effects, camera technique</i>	GME	
06	Ich kann einen Filmausschnitt angeleitet vor seinem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E2.03
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Was dir dabei helfen kann:

- E2.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text hörst oder ein Video anschaust, möchtest du entweder nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder konkrete Informationen heraushören. Je nachdem, was dein Ziel ist, kannst du auf verschiedene Weise schnell an die gewünschten Informationen kommen.

Was du hier lernen kannst:**Lernmaterialien**

Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)

01	Ich kann englischsprachige Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen. <i>z. B. Bilder, Überschrift auf dem Aufgabenblatt, handlungsleitende Verben</i>	GME	
02	Ich kann die Körpersprache der Sprechenden und Bilder zum Verständnis nutzen. <i>z. B. Gestik, Mimik, Bilder auf dem Arbeitsblatt</i>	GME	
03	Ich kann die Lautstärke, das Sprechtempo, den Tonfall und Sprechpausen sowie die Sprachmelodie zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Musik und andere Nebengeräusche zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann mich beim ersten Hören darauf konzentrieren, worum es im Großen und Ganzen geht. <i>(listening for the gist)</i>	GME	
06	Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden, um einem Hör-/Hörsehtext die Hauptaussagen zu entnehmen.	GME	
07	Ich kann die Aufgaben nutzen, um gezielt Einzelinformationen herauszuhören. <i>(listening for detail)</i>	GME	
08	Ich kann zwischen Gesagtem und Gemeintem unterscheiden, um versteckte Informationen herauszuhören.	GME	
09	Ich kann mir Notizen beim Hören machen und diese strukturieren.	GME	
10	Ich kann unbekannte Wörter erschließen. <i>z. B. aus dem Zusammenhang, aus meiner Muttersprache, anderer Fremdsprache</i>	GME	
11	Ich kann mir bei Verständnisproblemen helfen. <i>z. B. nachfragen, um Klärung bitten, wiederholtes Abspielen</i>	GME	
12	Ich kann ein zweites Abspielen eines Hör-/Hörsehtextes zum Überprüfen meiner Antworten nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis	GME	Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E2.04
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Was dir dabei helfen kann:

- E2.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text lesen willst, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem, was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann das Layout und die Bilder zum Verständnis nutzen.	GME	
03	Ich kann englischsprachige Worterklärungen und Begriffserklärungen zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, um unbekannte Wörter zu verstehen. <i>z. B. aus dem Zusammenhang, aus meiner Muttersprache, anderer Fremdsprache</i>	GME	
05	Ich kann einen Lesetext überfliegen, um das Wesentliche zu verstehen. <i>(skimming – reading for the gist)</i>	GME	
06	Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden, um einem Lesetext die Hauptaussagen zu entnehmen.	GME	
07	Ich kann einen Lesetext gezielt nach Einzelinformationen absuchen. <i>(scanning – reading for detail)</i>	GME	
08	Ich kann zwischen den Zeilen lesen, um versteckte Informationen zu entnehmen.	GME	
09	Ich kann Texterschlussstrategien anwenden. <i>z. B. strukturierte Notizen machen, Überschriften, Schlüsselwörter markieren</i>	GME	
10	Ich kann Textbelege finden und angeben.	GME	
11	Ich kann beim wiederholten Lesen meine Lösungen prüfen und verbessern.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste E3.07
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend komplexere Sachtexte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.***z. B. Bericht, Gebrauchstext aus Alltag, Buchempfehlung, Grafik, Blog, Flyer***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Überall im Alltag begegnen dir Sachtexte verschiedener Art. Egal ob du dich über ein Produkt, eine Region oder ein aktuelles Ereignis informieren willst, oft begegnen dir dabei Texte auf Englisch, vor allem im Internet. Auch wenn du eine Präsentation auf Englisch halten möchtest, musst du zunächst englischsprachige Sachtexte zu deinem Thema lesen, um sie für deine Präsentation nutzen zu können.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Sachtexten Informationen zur Kultur englischsprachiger Länder entnehmen und mit meiner eigenen Kultur vergleichen. <i>z. B. USA und Deutschland</i>	GME	
02	Ich kann einer Grafik Informationen entnehmen. <i>z. B. bar charts, pie chart, diagram</i>	GME	
03	Ich kann den Aufbau eines Sachtextes untersuchen.	GME	
04	Ich kann die Absicht und Meinung der Verfasserin/des Verfassers entnehmen. <i>z. B. Filmempfehlung</i>	GME	
05	Ich kann die Textsorte erkennen und typische Merkmale benennen.	GME	
06	Ich kann Informationen prüfen, vergleichen und bewerten.	GME	
07	Ich kann Gelesenes kritisch hinterfragen. <i>(critical reading: z. B. Erlebnisbericht, Filmempfehlung)</i>	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir ein Thema aus und finde dazu mehrere kurze Sachtexte, denen du Informationen entnimmst. Entscheide dann, welcher Text am informativsten und zuverlässigsten war und begründe dies!

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste E3.08
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann zunehmend längere Geschichten und Auszüge aus Dramen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.

z. B. Auszug aus Filmskript, Szene aus einem Theaterstück, Abenteuergeschichte, Regieanweisung, graphic novel, adaptierte Jugendliteratur

Was dir dabei helfen kann:

- E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Im Laufe deiner Schulzeit begegnest du zunehmend auch englischsprachiger Literatur. Durch die Lektüre erweiterst du nicht nur deinen Wortschatz, sondern lernst auch etwas über die Kultur und Geschichte englischsprachiger Länder. Vor allem macht es aber auch Spaß übers Lesen in andere Länder, Zeiten und Kulturen „einzutauchen“.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf folgen.	GME	
02	Ich kann die Figuren und deren Handeln näher untersuchen.	GME	
03	Ich kann die Haltungen von und die Beziehung zwischen den Figuren erschließen.	GME	
04	Ich kann die Textsorte erkennen und typische Merkmale benennen.	GME	
05	Ich kann Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen verstehen. <i>z. B. temporal, additiv, kausal, kontrastiv, konditional, exemplifizierend</i>	GME	
06	Ich kann den Text vor seinem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 09	Lernwegeliste E3.09
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere persönliche Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen. <i>z. B. Chat, Briefe, E-Mails</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.	Wofür du das benötigst: Egal ob privat oder beruflich – wir haben alle ständig mit Korrespondenz zu tun, vor allem mit E-Mails und SMS. Hier kannst du üben, englischsprachige Korrespondenz zu lesen und zu untersuchen. So kannst du mit Freundinnen und Freunden aus dem Ausland über Chat und E-Mail Kontakt halten.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Absicht, die Meinung und die Gefühle der Verfasserin/des Verfassers erschließen.	GME	
02	Ich kann Korrespondenz Informationen zur Kultur englischsprachiger Länder entnehmen und mit meiner eigenen Kultur und anderen Kulturen vergleichen.	GME	
03	Ich kann die Haltung von und die Beziehung zwischen den Korrespondierenden erschließen.	GME	
04	Ich kann die in der Korrespondenz dargestellten Haltungen von und Beziehungen zwischen Personen erschließen.	GME	
05	Ich kann die Textsortenmerkmale erkennen und ihre Merkmale benennen.	GME	
06	Ich kann Sinnzusammenhänge zwischen einzelnen Teilen der Korrespondenz erkennen. <i>z. B. temporal, additiv, kausal, kontrastiv, konditional, exemplifizierend</i>	GME	
07	Ich kann kulturtypische Umgangsformen erkennen. <i>z. B. Höflichkeitsformeln, Anrede</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Erstelle eine Liste mit den wichtigsten Arten und Merkmalen englischer Korrespondenz und trage sie deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste E3.10
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend längere berufsbezogene Korrespondenz verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen. GM***z. B. Briefe, E-Mail, Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Einladung zum Vorstellungsgespräch***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du später im Ausland arbeitest oder auch in einem internationalen Unternehmen im Inland musst du dich häufig mit Geschäftspartnerinnen und -partnern und Kolleginnen und Kollegen auf Englisch verständigen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Absicht und die Haltung der Verfasserin/des Verfassers erschließen.	GM	
02	Ich kann die Textsortenmerkmale berufsbezogener Korrespondenz erkennen und ihre Merkmale benennen.	GM	
03	Ich kann kulturtypische Umgangsformen erkennen. <i>z. B. Anrede, Höflichkeitsformeln</i>	GM	
04	Ich kann den themenbezogenen Wortschatz von berufsbezogener Korrespondenz erkennen. <i>(business English)</i>	GM	
05	Ich kann Sinnzusammenhänge zwischen einzelnen Teilen der Korrespondenz erkennen. <i>z. B. temporal, additiv, kausal, kontrastiv, konditional, exemplifizierend</i>	GM	
06	Ich kann kulturtypische Umgangsformen erkennen. <i>z. B. Höflichkeitsformeln, Anrede</i>	GM	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Erstelle eine Liste mit den wichtigsten Arten und Merkmalen englischer Korrespondenz und trage sie deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste E3.11
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Gedichte verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen. <i>z. B. Naturgedicht, Liebesgedicht</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.	Wofür du das benötigst: Gedichte sind Kunstwerke. Bei ihnen geht es nicht nur darum sie zu verstehen, sondern sie wertzuschätzen. „Brauchen“ im eigentlichen Sinne tun wir sie nicht, aber sie verschönern unser Leben und können uns berühren. Oft steckt in ihnen inhaltlich und sprachlich so viel mehr, als wir zu Beginn wahrnehmen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema und den Inhalt des Gedichts verstehen.	GME	
02	Ich kann das lyrische Ich erkennen und untersuchen.	GME	
03	Ich kann den Aufbau des Gedichts untersuchen. <i>z. B. Strophen</i>	GME	
04	Ich kann das Reimschema erkennen und seine Wirkung benennen.	GME	
05	Ich kann stilistische Mittel finden und ihre Wirkung verstehen.	GME	
06	Ich kann das Gedicht in seinem kulturellen und historischen Zusammenhang verstehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste E3.12
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann eine niveaugerechte Ganzschrift verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.***Niveaustufe G: A2+, Niveaustufen ME: A2+/B1***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Im Laufe deiner Schulzeit begegnest du zunehmend auch englischsprachiger Literatur. Durch die Lektüre erweiterst du nicht nur deinen Wortschatz, sondern lernst auch etwas über die Kultur und Geschichte englischsprachiger Länder. Vor allem macht es aber auch Spaß übers Lesen in andere Länder, Zeiten und Kulturen „einzutauchen“.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf folgen.	GME	
02	Ich kann die Figuren, deren Handeln und deren Entwicklung näher untersuchen.	GME	
03	Ich kann die Haltungen von und die Beziehung zwischen den Figuren erschließen.	GME	
04	Ich kann Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen verstehen. <i>z. B. temporal, additiv, kausal, kontrastiv, konditional, exemplifizierend</i>	GME	
05	Ich kann eine Ganzschrift vor ihrem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste E4.07
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann mich in Alltagssituationen mit anderen auf ein gemeinsames Ziel einigen.**

z. B. in der Schule: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Projektarbeit auf Englisch; Freizeit: Reiseplanung, Partyplanung, Filmauswahl

Was dir dabei helfen kann:

- E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Bei Gruppenarbeit, Partnerarbeit oder Projektarbeit im Englischunterricht ist es sinnvoll, sich auf Englisch zu verständigen. So nutzt du die Zeit zum Englischsprechen. Im englischsprachigen Ausland kann es vorkommen, dass du dich mit anderen z. B. auf eine gemeinsame Freizeitaktivität einigen oder anderen deine Idee vorschlagen möchtest.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Vorschläge machen und Ideen vorstellen.	GME	
02	Ich kann Aufforderungen formulieren.	GME	
03	Ich kann andere von meinen Vorschlägen und Ideen überzeugen.	GME	
04	Ich kann Vorschläge und Aufforderungen annehmen und ablehnen sowie dies begründen.	GME	
05	Ich kann Gegenvorschläge machen.	GME	
06	Ich kann mich mit anderen auf ein gemeinsames Ziel oder einen gemeinsamen Lösungsweg einigen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste E4.08
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus Texten und dem Unterricht sowie persönliche Informationen austauschen und kommentieren.

z. B. Informationen aus Hör-, Hörsehtexten und Lesetexten, Informationen aus dem Unterricht, Umfrage, Interview...

Was dir dabei helfen kann:

- E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E.5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du Projektarbeit oder arbeitsteilige Gruppenarbeit in Englisch machst, solltest du mit anderen Lernenden Informationen aus englischsprachigen Texten austauschen können.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann nach Informationen fragen und anderen Informationen geben.	GME	
02	Ich kann fragen woher die Informationen kommen und sagen, woher ich meine Informationen habe.	GME	
03	Ich kann Höflichkeitsformeln verwenden und kulturtypische Umgangsformen beachten.	GME	
04	Ich kann Informationen kommentieren und andere zum Kommentieren auffordern.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Führe eine Umfrage zum Thema Handynutzung oder Ausgehzeiten durch und interviewe deine Mitschülerinnen und Mitschüler.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste E4.09
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ein Bewerbungsgespräch nach eingeübtem Muster führen. GM <i>z. B. Ferienjob, Praktikum, Nebenjob, Lehre</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. - E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen. - E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.	Wofür du das benötigst: Wenn du dich für ein Praktikum oder einen Job im Ausland bewirbst, wirst du zu einem Bewerbungsgespräch (<i>job interview</i>) eingeladen. Hier lernst du, wie du auf Englisch einen guten Eindruck machen kannst, eventuell auch am Telefon.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich im professionellen Rahmen vorstellen.	GM	
02	Ich kann nach der Motivation fragen und erklären, warum ich eine Arbeitsstelle bzw. Praktikumsstelle möchte.	GM	
03	Ich kann nach beruflichen Erfahrungen, Zielen und Vorstellungen fragen und diese erzählen.	GM	
04	Ich kann nach persönlichen Stärken fragen, diese nennen und ausführen.	GM	
05	Ich kann kulturspezifische Verhaltensweisen und Konventionen im beruflichen Umfeld beachten.	GM	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Was ist dein Traumjob? Stelle dir vor, du wirst zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen. Finde eine Partnerin oder einen Partner, die oder der das Gespräch mit dir führen möchte, und tragt es zusammen vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste E4.10
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann meine Anliegen, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken mit anderen austauschen.**

z. B. Rollenspiele über Konflikte, Liebeskummer, Entscheidungen

Was dir dabei helfen kann:

- E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst hier üben, wie du anderen deine Wünsche, Erwartungen und Gefühle deutlich machst und für das einsteht, was du möchtest. Das ist in allen zwischenmenschlichen Beziehungen wichtig.

Dies auch auf Englisch zu können, bedeutet, dass du mit englischsprachigen Jugendlichen nicht nur Smalltalk machen, sondern auch über ernstere und persönliche Themen sprechen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Rollenkarten für die Durchführung von Rollenspielen nutzen und die Arbeitsanweisungen verstehen. <i>z. B. handlungsleitende Verben, Rollenbeschreibung, Rolle ausfüllen</i>	GME	
02	Ich kann mit anderen verschiedene Sichtweisen auf eine Situation austauschen.	GME	
03	Ich kann Erwartungen äußern, auf sie eingehen bzw. sie ablehnen.	GME	
04	Ich kann meine Gefühle zunehmend detailliert beschreiben und nach den Gefühlen anderer fragen. <i>z. B. Ärger, Freude, Mitgefühl</i>	GME	
05	Ich kann Rat einholen und Ratschläge geben.	GME	
06	Ich kann mich mit anderen einigen. <i>z. B. Entschuldigung annehmen, Kompromiss finden, Regeln festlegen, Streit schlichten</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Thema: „teenhotline: teens help teens“. Überlege dir gemeinsam mit einer Partnerin oder einem Partner eine Problemsituation. Eine oder einer von euch, ruft bei der Hotline an, um das Problem zu schildern, der andere versucht bei der Problemlösung zu helfen, zuzuhören und Rat zu geben.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste E4.11
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Dienstleistungsgespräche im Alltag und auf Reisen führen. <i>z. B. Hotelbuchung, Tischreservierung, Bestellen im Restaurant, Einkaufsgespräch, Reisebuchung</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. - E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen. - E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.	Wofür du das benötigst: Du kannst Flug- und Zugtickets buchen und Reservierungen vornehmen. Außerdem kannst du Bestellungen aufgeben und dabei deine Wünsche detailliert äußern.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Reiseinformationen beschaffen und Fahrkarten kaufen.	GME	
02	Ich kann Reservierungen vornehmen und Bestellungen aufgeben. <i>z. B. Restaurant, Hotel</i>	GME	
03	Ich kann in Geschäften, Banken und Postämtern Erledigungen machen.	GME	
04	Ich kann nach dem Weg fragen und den Weg genau erklären.	GME	
05	Ich kann mich beschweren und auf Beschwerden reagieren.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste E4.12
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mit anderen meine Meinung austauschen. <i>z. B. zu Themen wie soziale Netzwerke, Taschengeld, Ausgehzeiten, Nebenjobs, Mobbing, zu Texten und Filmen</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich in einem Gespräch auszutauschen. - E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen. - E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.	Wofür du das benötigst: Egal ob du ein Referat gehalten hast und im Anschluss noch zu deiner Meinung befragt wirst oder dich in einer Gruppendiskussion befindest – es ist wichtig, dass du sowohl in der Schule, als auch im späteren Berufsleben Stellung zu einer Sache oder einem Thema beziehen kannst, du dir aber auch die Meinungen anderer anhörst und respektierst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann meine Meinung äußern und andere nach ihrer Meinung fragen.	GME	
02	Ich kann meine Meinung begründen und andere höflich auffordern, ihre Meinung zu begründen. <i>z. B. eigene Erfahrungen, Erfahrungen anderer, Hintergrundinformationen</i>	GME	
03	Ich kann auf die Meinung von anderen höflich reagieren. <i>z. B. zustimmen, ablehnen, kommentieren</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Bereite mit einer Gesprächspartnerin/einem Gesprächspartner ein Thema deiner Wahl vor und tauscht dann eure Meinungen dazu aus.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E5.03
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.

Was dir dabei helfen kann:

- E5.01 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um dich in einem Gespräch auszutauschen.

Wofür du das benötigst:

Ein echtes Gespräch ist etwas gegenseitiges. Es braucht mindestens zwei Gesprächspartnerinnen oder -partner, die einander zuhören, Fragen stellen und auf diese jeweils eingehen. Hier lernst du wie du ein Gespräch führen, lenken und in Gang halten kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich auf ein Gespräch vorbereiten. <i>z. B. Input nutzen, Wörter sammeln, Ideen sammeln, Rollenkarten verstehen</i>	GME	
02	Ich kann ein Gespräch beginnen, fortführen und beenden.	GME	
03	Ich kann bei Ausdrucks- und Verständnisproblemen nachfragen und meiner Gesprächspartnerin/meinem Gesprächspartner helfen.	GME	
04	Ich kann darauf achten, dass sich Fragen und Antworten abwechseln.	GME	
05	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um ein Gespräch in Gang zu halten.	GME	
06	Ich kann auf Äußerungen reagieren. <i>z. B. Zustimmung, Ablehnung, kritisches Nachfragen</i>	GME	
07	Ich kann meinen Mitschülerinnen und Mitschülern nach ausgewählten Kriterien zu einem Gespräch Feedback geben, Feedback annehmen und nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Einige dich mit einer Gesprächspartnerin/einem Gesprächspartner auf ein Thema, das euch beide interessiert. Unterhaltet euch mindestens fünf Minuten ohne Unterbrechung und achtet darauf, dass ihr beide ungefähr gleich viel sprecht.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E5.04
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Was dir dabei helfen kann:

- E5.02 Du kannst angeleitet Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Wofür du das benötigst:

Für Referate, aber auch für Gespräche gilt: Sprechen ist nicht Ablesen! Hier geht es darum, dich möglichst frei und flüssig auszudrücken und dabei auch noch möglichst spontan zu reagieren. Du findest hier Strategien, die dir helfen, zunehmend flüssiger und zusammenhängender zu sprechen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Verknüpfungswörter benutzen, um zusammenhängend zu sprechen und meine Gedanken zu verbinden.	GME	
02	Ich kann Füllwörter nutzen, um flüssig zu sprechen.	GME	
03	Ich kann Strategien einsetzen, wenn ich ein Wort nicht weiß. <i>z. B. etwas umschreiben, Synonyme und Antonyme nutzen, Erklärung durch Relativsätze</i>	GME	
04	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um zunehmend frei und flüssig zu sprechen. <i>(read and look up)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Stelle ein Thema deiner Wahl dar und verwende dabei so viele Füll- und Verknüpfungswörter wie möglich.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste E6.07
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Personen und Sachverhalte zunehmend detailliert beschreiben, vergleichen und kommentieren.***z. B. Wegbeschreibungen, Personenbeschreibungen, Bedienungshinweise***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.03 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen zunehmend selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst z. B. Touristinnen und Touristen helfen, indem du ihnen bei Bedarf genaue Wegerklärungen oder Bedienungshinweise (z. B. am Ticketautomat) geben kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann eine Person oder einen Sachverhalt genau beschreiben.	GME	
02	Ich kann Personen und Sachverhalte miteinander vergleichen.	GME	
03	Ich kann eine genaue Wegbeschreibung geben.	GME	
04	Ich kann eine Tätigkeit oder Handlung genau beschreiben. <i>z. B. how to..., Bedienungsanleitung</i>	GME	
05	Ich kann meine Meinung zu Personen und Sachverhalten darlegen und begründen.	GME	
06	Ich kann Argumente formulieren.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste E6.08
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann persönliche Anliegen, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken sowie Ereignisse darstellen und kommentieren.

z. B. Ferienerlebnisse, schönster oder schlimmster Tag, Sportereignis, Fest

Was dir dabei helfen kann:

- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.03 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen zunehmend selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst anderen davon erzählen, was du alles schon erlebt hast. So können sie dich besser kennenlernen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann über persönliche Erlebnisse, Gewohnheiten und Erfahrungen berichten.	GME	
02	Ich kann über Ereignisse berichten.	ME	
03	Ich kann meine Gefühle und Gedanken darstellen.	GME	
04	Ich kann etwas kommentieren.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste E6.09
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Texte und Unterrichtsinhalte zunehmend strukturiert wiedergeben und kommentieren.***z. B. Sachtexte, Schaubilder, Geschichte, Grafik, Chart***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.03 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen zunehmend selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du arbeitsteilige Gruppen- oder Partnerarbeit machst, kannst du anderen Lernenden, die deinen Text nicht gelesen haben, die wichtigsten Inhalte eines Textes mitteilen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Texte oder die Ergebnisse einer Unterrichtsstunde zusammenfassen.	GME	
02	Ich kann Informationen aus einer Grafik strukturiert zusammenfassen. <i>z. B. bar chart, pie chart, diagram</i>	GME	
03	Ich kann die Handlung von Geschichten wiedergeben.	GME	
04	Ich kann etwas persönlich kommentieren.	ME	
05	Ich kann etwas sachlich kommentieren.	E	
06	Ich kann Argumente formulieren.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste E6.10
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Bilder zunehmend detailliert beschreiben und kommentieren.**

z. B. Photo, Gemälde, Zeichnung

Was dir dabei helfen kann:

- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E6.03 Du kannst in vollständigen Sätzen sagen, was auf einem Bild zu sehen ist.
- E7.03 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen zunehmend selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du eine Präsentation hältst, möchtest du bestimmt auch Bilder zeigen. Du solltest sie aber nicht einfach unkommentiert zeigen, sondern beschreiben und in ihrem Zusammenhang erklären.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann ein Bild genau beschreiben. z. B. Größenverhältnisse, Perspektive, Farbgebung	GME	
02	Ich kann erklären wie ein Bild auf mich wirkt.	GME	
03	Ich kann Hintergrundinformationen nennen und das Bild in seinem kulturellen bzw. historischen Zusammenhang erklären. z. B. Entstehungszeit, Rezeption, Erscheinungsort, Künstlerin/Künstler	GME	
04	Ich kann ein Bild persönlich kommentieren.	ME	
05	Ich kann ein Bild sachlich kommentieren. z. B. Stil, Farbauswahl	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste E6.11
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Wort-Bild-Kombinationen zunehmend detailliert beschreiben und kommentieren.***z. B. Werbeplakat, Karikatur, Produktverpackung***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E6.10 Du kannst Bilder zunehmend detailliert beschreiben und kommentieren.
- E7.03 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen zunehmend selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du eine Präsentation hältst, möchtest du vielleicht auch eine Karikatur zeigen. Sie stellt ein Thema stark übertrieben dar und eignet sich so gut für einen Einstieg in ein Thema.

Du solltest sie aber nicht einfach unkommentiert zeigen, sondern beschreiben und in ihrer Aussage erklären.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Bilder und ihre Wirkung detailliert beschreiben.	GME	
02	Ich kann das Zusammenspiel von Bild und Text erklären.	GME	
03	Ich kann die Aussage in ihrem kulturellen bzw. historischen Zusammenhang erklären. <i>z. B. Entstehungszeit, Absicht der Verfasserin/des Verfassers</i>	GME	
04	Ich kann etwas persönlich kommentieren.	ME	
05	Ich kann etwas sachlich kommentieren.	E	
06	Ich kann Argumente anführen.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Wähle aus einer Auswahl von Karikaturen, die dir deine Lehrerin/dein Lehrer zur Verfügung stellt, eine aus, die dich am ehesten anspricht. Beschreibe, erkläre und kommentiere sie.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste E6.12
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann ein Thema zunehmend zusammenhängend und medial unterstützt präsentieren.***z. B. Themen meines persönlichen Interesses, aktuelles Thema***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.03 Du kannst Präsentationen zunehmend selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Ein Thema zu präsentieren wird nicht nur in der Schule regelmäßig von dir verlangt. Auch im späteren Berufsleben sind Präsentationen ein wichtiger Bestandteil des Berufsalltags.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einen passenden Einstieg in mein Thema auswählen. <i>z. B. Bilder, Zitate, Filmausschnitt, Frage ans Publikum</i>	GME	
02	Ich kann Sachinformationen aus verschiedenen Quellen zusammentragen und strukturiert darstellen.	GME	
03	Ich kann meine Quellen nennen und kommentieren.	GME	
04	Ich kann ein Handout erstellen.	GME	
05	Ich kann meine Meinung zu einem Thema darlegen und begründen.	GME	
06	Ich kann Argumente formulieren.	E	
07	Ich kann Nachfragen des Publikums beantworten.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Wähle und recherchiere einen Sachverhalt, der dich interessiert, um ihn dann deiner Klasse oder deiner Lehrkraft zu präsentieren.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E7.03
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend selbstständig mündliche Beiträge und Präsentationen vorbereiten, halten und bewerten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E7.01 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen angeleitet vorbereiten, halten und bewerten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du eine Präsentation auf Englisch halten möchtest, solltest du bestimmte Schritte beachten, damit dein Vortrag logisch aufgebaut ist und du inhaltlich und sprachlich gut vorbereitet bist.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Methoden zum Finden und Sammeln von Ideen anwenden. <i>z. B. brainstorming, mindmap, keywords</i>	GME	
02	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um strukturiert und flüssig vorzutragen. <i>z. B. Vorlagen, Vorstrukturierungen, Wörterlisten</i>	GME	
03	Ich kann eine eigene Gliederung für eine Präsentation erstellen.	GME	
04	Ich kann passende Verknüpfungswörter auswählen, um inhaltliche Zusammenhänge darzustellen.	GME	
05	Ich kann meine Körpersprache und meine Sprechweise bewusst einsetzen, um mein Publikum zu erreichen. <i>z. B. Nähe/Distanz, Gestik, Mimik, Pausen, Betonungen</i>	GME	
06	Ich kann mündliche Beiträge und Präsentationen durch ausgewählte Medien unterstützen. <i>z. B. Flipchart, Folien</i>	GME	
07	Ich kann Präsentationen nach Kriterien bewerten, Feedback geben und Feedback selbst nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E7.04
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E7.02 Du kannst angeleitet schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text schreiben möchtest, solltest du bestimmte Schritte beachten, damit dein Text logisch aufgebaut ist und in der Endversion so wenig Fehler wie möglich enthält. Hier lernst du, wie du vorgehen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Schreibaufgaben verstehen. <i>z. B. handlungsleitende Verben</i>	GME	
02	Ich kann Methoden zur Ideenfindung und Strukturierung für die Vorbereitung eigener Texte anwenden. <i>z. B. brainstorming, mindmap, keywords, cluster</i>	GME	
03	Ich kann eine Gliederung erstellen. <i>(outline)</i>	GME	
04	Ich kann Hilfsmittel zum Verfassen eigener Texte nutzen. <i>z. B. zweisprachiges Wörterbuch, Wörterlisten, useful phrases, Textvorlagen</i>	GME	
05	Ich kann passende Verknüpfungswörter auswählen, um Sinnzusammenhänge zwischen (Teil)sätzen und Textteilen auszudrücken.	GME	
06	Ich kann einen abwechslungsreichen Wortschatz verwenden. <i>(spectrum)</i>	GME	
07	Ich kann Texte korrekturlesen, nach Kriterien bewerten, anderen Feedback geben und Texte überarbeiten.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir die erste Version eines Textes aus, den du einmal geschrieben hast. Bewerte deinen Text nach Kriterien und überarbeite ihn. Dokumentiere was du alles verbessert hast und zeige das deiner Lehrkraft.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste E8.07
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann meine Meinung zunehmend schlüssig und strukturiert darlegen und begründen.***z. B. Filmpfehlung, Buchempfehlung, Blog, Meinung zu einer literarischen Figur und deren Handeln, Restaurantkritik***Was dir dabei helfen kann:**

- E7.04 Du kannst zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Du kannst anderen etwas empfehlen, z. B. einen Film, den du gesehen hast oder ein Buch, das du gelesen hast. Eventuell möchtest du auch lieber von etwas abraten, weil es dir gar nicht gefallen hat.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann meine Meinung schriftlich darlegen.	GME	
02	Ich kann meine Meinung schriftlich begründen.	ME	
03	Ich kann Argumente schriftlich ausformulieren und mit Beispielen untermauern.	E	
04	Ich kann die Textsortenmerkmale einhalten. <i>z. B. movie review, book review, hotel review</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste E8.08
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend längere Geschichten und Szenen verfassen.**

z. B. Dialoge, innere Monologe, kurze Geschichten

Was dir dabei helfen kann:

- E7.04 Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Kreatives Schreiben ist oft auch eine vertiefte Form der Auseinandersetzung mit einem Film oder Buch. Wenn du dich stark mit einer Figur identifizierst und dich in sie einfühlst, kannst du z. B. einen inneren Monolog dieser Figur verfassen und damit deren Gefühle zum Ausdruck bringen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann literarische Texte weiterschreiben. <i>z. B. Ende verfassen...</i>	GME	
02	Ich kann literarische Texte umgestalten. <i>z. B. eine andere Textsorte verwenden, alternatives Ende</i>	GME	
03	Ich kann etwas aus einer anderen Perspektive schreiben.	ME	
04	Ich kann die Textsortenmerkmale anwenden.	GME	
05	Ich kann eigene literarische Texte verfassen. <i>z. B. ausgehend von einem Bild oder Song, anhand einer Abfolge von Bildern</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste E8.09
--------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend detaillierte Beschreibungen und strukturierte Berichte verfassen.***z. B. Blog, Rezept, Bildbeschreibung***Was dir dabei helfen kann:**

- E7.04 Du kannst zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Vielleicht hat deine Schule eine Partnerschule aus dem Ausland und du möchtest für deren Schülerzeitung Berichte darüber schreiben, was bei euch in der Schule geschieht. Später im Beruf kann es sein, dass du Berichte in englischer Sprache schreiben musst.

Wenn du z. B. eine literarische Geschichte interpretieren möchtest, solltest du auch die Figuren näher beschreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Handlungen beschreiben. <i>z. B. Rezept, Bedienungsanleitung</i>	GME	
02	Ich kann über Ereignisse und Ergebnisse berichten. <i>z. B. Reisebericht, Sportbericht, Ergebnis einer Umfrage</i>	GME	
03	Ich kann literarische Figuren/Figuren aus Filmen, deren Handeln und deren Beziehungen beschreiben.	GME	
04	Ich kann Bilder beschreiben.	GME	
05	Ich kann die Textsortenmerkmale anwenden. <i>z. B. Bericht, Rezept</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste E8.10
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend längere persönliche Korrespondenz schreiben und beantworten.***z. B. Chat, E-Mail, Brief***Was dir dabei helfen kann:**

- E7.04 Du kannst zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wie bleibt man mit Menschen in Verbindung, wenn man nicht direkt mit ihnen sprechen kann?
 Natürlich unter anderem mit E-Mails, SMS, Briefen oder auch nur kurzen Notizen. Du kannst aber so auch neue Menschen kennenlernen, z. B. durch eine Brieffreundschaft oder Chats im Internet. Auf Englisch kannst du auch mit Menschen kommunizieren, die ganz andere Muttersprachen haben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann adressatengerecht und situationsangemessen schreiben.	GME	
02	Ich kann die Textsortenmerkmale angemessen verwenden. <i>z. B. Chat, SMS, E-Mail</i>	GME	
03	Ich kann Gefühle und Gedanken zunehmend detailliert beschreiben.	GME	
04	Ich kann meine Meinung höflich äußern und begründen.	GME	
05	Ich kann kulturspezifische Konventionen und Höflichkeitsformeln beachten. <i>z. B. höfliche Ablehnungen, höfliche Bitten</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste E8.11
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend längere berufsbezogene Korrespondenz schreiben und beantworten. GM***z. B. Lebenslauf, Bewerbungsschreiben***Was dir dabei helfen kann:**

- E7.04 Du kannst zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du dich für einen Arbeitsplatz im Ausland bewerben möchtest oder für ein Praktikum, dann musst du einen Lebenslauf auf Englisch verfassen und ein englisches Bewerbungsschreiben verschicken. Das kannst du hier üben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann adressatengerecht und situationsangemessen schreiben.	GME	
02	Ich kann die Textsortenmerkmale angemessen verwenden. <i>z. B. Lebenslauf, Anschreiben, E-Mail</i>	GME	
03	Ich kann meine Absicht und meine Meinung darlegen und begründen.	GME	
04	Ich kann kulturspezifische Konventionen und Höflichkeitsformeln beachten. <i>z. B. höfliche Ablehnungen, höfliche Bitten</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir ein Praktikumsangebot im Ausland aus und verfasse ein passendes Bewerbungsschreiben.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste E8.12
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend komplexere Songtexte und Gedichte verfassen.**

z. B. Protestsong, Liebesgedicht, Limerick

Was dir dabei helfen kann:

- E7.04 Du kannst zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Menschen drücken sich auf unterschiedliche Weise aus. Manche malen, andere singen und schreiben ihre Gedanken und Gefühle in Gedichten auf. Auf Englisch geht das manchmal leichter als im Deutschen, vor allem für Songtexte eignet sich Englisch gut. Und das Beste ist, dass hier nichts „richtig“ oder „falsch“ ist. In der Kunst darf man ausprobieren und spielen!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann persönlich Erlebtes in einem Gedicht/Song verarbeiten.	GME	
02	Ich kann zu Gelesenem oder Gesehenem ein Gedicht/einen Song schreiben.	GME	
03	Ich kann Reime schreiben.	GME	
04	Ich kann verschiedene Stilmittel benutzen. <i>z. B. Metaphern, Similes, Wiederholungen</i>	GME	
05	Ich kann ein Gedicht künstlerisch illustrieren.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS7	Lernwegeliste E9.07
--------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Hör-/Hörsehtexten mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.

z. B. Radiomeldungen, Nachrichten, Durchsagen

Was dir dabei helfen kann:

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.
- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Gästen aus dem Ausland helfen, sich im Alltagsleben in Deutschland zurechtzufinden. Falls deine Familie nicht gut Englisch kann, kannst du ihr auf Reisen im Ausland mit der Übertragung von wichtigen Informationen helfen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Hör-/Hörsehtexten mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
02	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Hör-/Hörsehtexten mündlich ins Englische übertragen.	GME	
03	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
04	Ich kann Informationen sinngemäß und adressatengerecht übertragen.	GME	
05	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. gallon, mile, Schorle, Kehrwoche</i>	ME	
06	Ich kann kulturspezifische Begriffe beschreiben und erklären. <i>z. B. counsellor, special education, AP course</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS8	Lernwegeliste E9.08
--------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Lesetexten mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.

z. B. Prospekte, Rezepte, Bedienungsanleitungen, E-Mails

Was dir dabei helfen kann:

- E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.
- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Gästen aus dem Ausland helfen, sich im Alltagsleben in Deutschland zurechtzufinden. Falls deine Familie nicht gut Englisch kann, kannst du ihr auf Reisen im Ausland mit wichtigen Informationen helfen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Lesetexten mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
02	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Lesetexten mündlich ins Englische übertragen.	GME	
03	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden und strukturiert wiedergeben.	GME	
04	Ich kann Informationen sinngemäß und adressatengerecht übertragen.	GME	
05	Ich kann Höflichkeitsformeln erkennen und übertragen. <i>(Korrespondenz)</i>	GME	
06	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. Schorle, Kehrwoche, senior year</i>	ME	
07	Ich kann kulturspezifische Begriffe beschreiben und erklären. <i>z. B. counsellor, special education, AP course, Mittlerer Schulabschluss</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS9	Lernwegeliste E9.09
--------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann in zunehmend komplexeren Gesprächssituationen Informationen mündlich in die jeweils andere Sprache übertragen.

z. B. Einkaufsgespräch, Konfliktgespräch, Informationsaustausch

Was dir dabei helfen kann:

- E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Hörtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Menschen, die die jeweils andere Sprache nicht beherrschen, helfen, zu kommunizieren. Wenn diese Menschen aus unterschiedlichen Kulturen kommen, ist es wichtig, auch die kulturellen Unterschiede zu beachten, damit es während des Gesprächs nicht zu Missverständnissen kommt.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Bedürfnisse der Gesprächspartnerinnen und Gesprächspartner erkennen und übertragen.	GME	
02	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
03	Ich kann Informationen sinngemäß und adressatengerecht übertragen.	GME	
04	Ich kann Höflichkeitsformeln erkennen und übertragen.	GME	
05	Ich kann die Anredeformen angemessen übertragen. <i>z. B. du/Sie, Mrs, Sir</i>	GME	
06	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. prom, date, school assembly, Note sehr gut, Lehre</i>	ME	
07	Ich kann kulturspezifische Begriffe beschreiben und erklären. <i>z. B. honor course, A+, sitzenbleiben</i>	GME	
08	Ich kann Verständnisschwierigkeiten erkennen und beheben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS10	Lernwegeliste E9.10
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Hör-/Hörsehtexten schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen. ME

z. B. Videoclip, Radiomeldung, Nachrichten

Was dir dabei helfen kann:

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Informationen aus deutschen Nachrichten und Videoclips an Freundinnen und Freunde aus dem Ausland weitergeben und sie ihnen näher erklären.

Auch möchtest du vielleicht Informationen aus englischen Clips für die Erstellung deutschsprachiger Texte verwenden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Hör-/Hörsehtexten auf Deutsch aufschreiben.	ME	
02	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Hör-/Hörsehtexten auf Englisch aufschreiben.	ME	
03	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden und sinngemäß übertragen.	ME	
04	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. prom, date, school assembly, Note sehr gut, Lehre, social security number</i>	ME	
05	Ich kann kulturspezifische Begriffe beschreiben und erklären. <i>z. B. Feinstaubalarm, casual Friday, volunteering</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS11	Lernwegeliste E9.11
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Informationen aus zunehmend längeren Lesetexten schriftlich in die jeweils andere Sprache übertragen. ME***z. B. Zeitungsartikel, E-Mail, Brief***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du ein Referat auf Englisch halten musst, liest du vielleicht auch deutsche Texte zu deinem Thema. Diese solltest du nicht Wort für Wort übersetzen, sondern lediglich sinngemäß ins Englische übertragen. Dasselbe gilt natürlich auch umgekehrt.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Lesetexten schriftlich ins Deutsche übertragen.	ME	
02	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Lesetexten schriftlich ins Englische übertragen.	ME	
03	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden und sinngemäß und adressatengerecht übertragen.	ME	
04	Ich kann Höflichkeitsformen erkennen und übertragen.	ME	
05	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. Lehre, Werkrealschule, Black history month</i>	ME	
06	Ich kann kulturspezifische Begriffe beschreiben und erklären. <i>z. B. finals, freshmen, Realschulprüfung, Religionsunterricht</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste E10.07
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Handlungen näher beschreiben, vergleichen und Sätze kommentieren.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.
- E10.05 Du kannst Lebewesen, Sachverhalte und Gegenstände vergleichen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du sagen möchtest, ob du etwas gut, schlecht, schnell oder langsam getan hast, musst du Adverbien benutzen. Du kannst mit einem Satzadverb sogar eine ganze Satzaussage kommentieren: „Zum Glück habe ich die Prüfung bestanden.“ *“Luckily, I have passed the exam.”*

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Unterschied Adjektiv – Adverb <i>(adjective vs. adverb)</i>	GME	
02	Adverbien der Art und Weise <i>(adverbs of manner)</i>	GME	
03	Adverbien des Grades <i>(adverbs of degree)</i>	GME	
04	Steigerung der Adverbien <i>(comparison of adverbs)</i>	GME	
05	Stellung der Adverbien im Satz <i>(position of adverbs)</i>	GME	
06	Adverbialsätze <i>(adverbial clauses of time, reason, result, purpose, concession and contrast,...)</i>	ME	
07	Satzadverbien <i>(adverbs of comment: luckily, unfortunately, allegedly,...)</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste E10.08
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann auf Personen, Gegenstände und Sachverhalte Bezug nehmen und sie beschreiben.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Mit Relativsätzen kannst du Menschen, aber auch Geschehnisse näher beschreiben. Manchmal ist auch unklar, welche Person in einem Satz genau bezeichnet werden soll – dann kann ein Relativsatz Klarheit schaffen!

=> “Which girl? The girl who we just saw!”

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Bestimmende Relativsätze mit den Relativpronomen <i>which, who, that</i> (<i>non-defining relative clause</i>)	GME	
02	Relativsätze ohne Relativpronomen (<i>contact clauses</i>)	ME	
03	Nicht bestimmender Relativsatz (<i>non-defining relative clause</i>)	ME	
04	Relativsätze mit dem Relativpronomen <i>whose</i>	ME	
05	Kontrastierung <i>defining</i> und <i>non-defining relative clause</i> und Kommasetzung	ME	
06	Bezugnehmen auf Gebäude, Institutionen und Eigennamen (<i>zero article</i>)	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste E10.09
--------------------------------	--	--	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann gegenwärtige, vergangene und zukünftige Handlungen in ihrer Abfolge und ihrem Verlauf darstellen.	
Was dir dabei helfen kann: - E11.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. - E10.02 Du kannst Handlungen, Sachverhalte und Ereignisse als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen.	Wofür du das benötigst: Du kannst z. B. Ereignisse in der Vergangenheit darstellen, die noch VOR einem anderen Ereignis in der Vergangenheit stattgefunden haben. Das nennt man auch „Vorvergangenheit“.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	<i>Going-to-future</i>	G	
02	Vergangenheitsform mit Bezug zur Gegenwart (<i>present perfect</i>)	GME	
03	Kontrastierung einfache Vergangenheitsform und Vergangenheitsform mit Bezug zur Gegenwart (<i>present perfect vs. simple past</i>)	ME	
04	Verlaufsform der Vergangenheitsform mit Gegenwartsbezug (<i>present perfect progressive, since/for</i>)	E	
05	Verlaufsform in der einfachen Vergangenheit (<i>past progressive</i>)	ME	
06	Vorvergangenheit und Ausdruck von Vorzeitigkeit (<i>past perfect</i>)	ME	
07	<i>Past perfect</i> in der Verlaufsform (<i>past perfect progressive</i>)	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste E10.10
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen. ME****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.
- E10.02 Du kannst Handlungen, Sachverhalte und Ereignisse als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen.

Wofür du das benötigst:

Das Passiv wird häufig in sachlichen Berichten verwendet. Es wird gebraucht, wenn es unwichtig oder unbekannt ist, wer die Handlung getätigt hat. Im Deutschen ist das genauso: „Gestern wurde im Geschäft eingebrochen. Der Täter/die Täterin ist (noch) unbekannt!“

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Unterscheidung aktive und passive Satzkonstruktionen <i>(active voice vs. passive voice)</i>	ME	
02	Passiv in der einfachen Gegenwart <i>(passive voice in the simple present)</i>	ME	
03	Passiv in der einfachen Vergangenheit <i>(passive voice in the simple past)</i>	ME	
04	Passiv in der Vergangenheit mit Gegenwartsbezug <i>(passive voice in the present perfect)</i>	ME	
05	Passiv mit und ohne Angabe der Handelnden <i>(by-agent)</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste E10.11
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann wiedergeben, was andere sagen oder gesagt haben.	
Was dir dabei helfen kann: - E11.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. - E10.02 Du kannst Handlungen, Sachverhalte und Ereignisse als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen.	Wofür du das benötigst: Die indirekte Rede brauchst du, um Aussagen anderer Menschen wiederzugeben. Damit kannst du z. B. kenntlich machen, ob du gerade deine eigene Meinung vertrittst oder die Meinung anderer wiedergibst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Unterscheidung direkte und indirekte Rede <i>(direct - indirect/reported speech, reporting verbs)</i>	GM	
02	Aussagesätze in der indirekten Rede ohne Zeitverschiebung <i>(reported speech without backshift)</i>	GM	
03	Fragen und Aufforderungen in der indirekten Rede ohne Zeitverschiebung <i>(Reported questions, reported requests)</i>	GM	
04	Veränderung von Adverbialen und Pronomen <i>(change of adverbials and pronouns (here -> there))</i>	GM	
05	Aussagesätze in der indirekten Rede mit Zeitverschiebung <i>(Reported speech with backshift, change of adverbials of time)</i>	ME	
06	Fragen und Aufforderungen in der indirekten Rede mit Zeitverschiebung <i>(reported questions, reported requests)</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste E10.12
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann hypothetische Handlungen ausdrücken.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Du kannst ausdrücken, was geschieht, wenn bestimmte Bedingungen erfüllt sind. Was würdest du zum Beispiel machen, wenn du Millionärin/Millionär wärst?

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Bedingungssatz Typ 1 <i>(conditional clause type 1: simple present, will-future)</i>	GME	
02	Conditional I	GME	
03	Bedingungssatz Typ 2 <i>(conditional clause type 2: simple past, conditional I)</i>	GME	
04	Unterschied konditionaler und temporaler Nebensatz <i>(if vs. when)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien (Grammatik)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E11.03
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.01 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Grammatik ist ein wichtiger Baustein einer Sprache. Wenn du Formen richtig bildest und verwendest, sprichst und schreibst du verständlich und präzise. Hier lernst du, wie du das alleine üben und ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann grammatikalische Strukturen auf Englisch benennen.	GME	
02	Ich kann Hilfsmittel zum Nachschlagen und Üben von Grammatik verwenden. <i>z. B. Grammatikbuch, Online-Programme, Lernschritte mit Lösungen</i>	GME	
03	Ich kann eine englische grammatikalische Struktur mit ihrer Entsprechung im Deutschen vergleichen. <i>(I have been learning for 10 years – Ich lerne seit 10 Jahren)</i>	GME	
04	Ich kann eine neue grammatikalische Regel selbst erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien (Wortschatz)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E11.04
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.02 Du kannst angeleitet Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.

Wofür du das benötigst:

Immer wenn du englische Texte liest oder hörst, begegnest du neuen Wörtern und Wendungen, mit denen du deinen Wortschatz erweitern kannst. Wenn du kontinuierlich solche neuen Wörter lernst, wird dein Wortschatz immer reichhaltiger und du kannst dich immer präziser ausdrücken.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann verschiedene Methoden zum Dokumentieren, Strukturieren und Auswendiglernen von Wörtern und Wortverbindungen anwenden. <i>z. B. Wortfelder, Ober-/Unterbegriffe, Kollokationen</i>	GME	
02	Ich kann Hilfsmittel zur Erschließung eines neuen Wortschatzes sowie zur Korrektur und Festigung des bestehenden Wortschatzes nutzen. <i>z. B. Lernprogramme, online-Wörterbuch, zweisprachiges Wörterbuch, App</i>	GME	
03	Ich kann Wortbildungsregeln anwenden. <i>z. B. Präfixe, Suffixe</i>	GME	
04	Ich kann bei Wortschatzlücken und zur Erläuterung von kulturspezifischen Begriffen Strategien zur Umschreibung anwenden. <i>z. B. Synonym, Antonym, Relativsatz</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.07
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich und die Gruppe	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit diesem Wortschatz kannst du über die Lebenswirklichkeiten von Teenagern bei dir zu Hause und in anderen Länder sprechen und schreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Vielfalt der Formen des familiären Zusammenlebens <i>z. B. rainbow families, traditional families, patchwork families, single-parent families</i>	GME	
02	Schulsysteme und Schulleben im Vergleich (USA, GB, D) <i>z. B. middle school, high school, comprehensive school</i>	GME	
03	Freundschaft, Liebe und Vorbilder <i>z. B. peer groups, relationships, role models</i>	GME	
04	Identitätsfindung und Akzeptanz anderer Identitäten <i>z. B. gender roles, sexual orientation and identity, cultural and religious identity, multiple identities</i>	GME	
05	Hobbies und Freizeitgestaltung <i>z. B. music, sports, jobs, clubs, fashion</i>	GME	
06	Gesundheit und gesundheitliche Riskiken <i>z. B. anorexia, drug consumption, teenage pregnancy</i>	GME	
07	Konfliktbewältigung, Mobbing und Gewalt <i>z. B. bullying, mediation</i>	GME	
08	Dazu passende aktuelle Themen und Ereignisse	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.08
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich und die Umwelt	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Mit diesem Wortschatz kannst du über das Leben in großen Städten und auf dem Land sprechen und schreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Leben in der Stadt (USA, GB) <i>z. B. traffic, crime, culture</i>	GME	
02	Geschichte und Sehenswürdigkeiten einzelner Großstädte (USA, GB) <i>z. B. New York, London, Washington</i>	GME	
03	Leben auf dem Land (USA, GB) <i>z. B. regions, farming</i>	GME	
04	Geografische Besonderheiten (USA, GB) <i>z. B. desert, plains, tornado, cliff, lakes and lochs</i>	GME	
05	Konsumverhalten <i>z. B. veganism, vegetarianism, fast food, clothes production, animal mass production</i>	GME	
06	Umgang mit der Natur <i>z. B. specism, organic farming, regional products, zoos</i>	GME	
07	Dazu passende aktuelle Themen und Ereignisse	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.09
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich und mein Beruf GM****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.

Wofür du das benötigst:

Du kannst dich auf Praktika und Jobs im Ausland bewerben und über deine Berufsziele sprechen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Berufe, Ausbildung und Berufswege im kulturellen Vergleich (D, USA, GB)	GM	
02	Bewerbung und Bewerbungsgespräch <i>z. B. application, job opening, internship</i>	GM	
03	Englisch im Berufsleben <i>z. B. Korrespondenz, Telefonate</i>	GM	
04	Berufswahl	GM	
05	Meine Fähigkeiten und Potentiale	GM	
06	Dazu passende aktuelle Themen und Ereignisse	GM	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.10
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich und die Medien	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Du kannst z. B. über deine Erfahrungen in und mit sozialen Netzwerken sprechen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Internet	GME	
02	Soziale Medien	GME	
03	<i>cyber bullying und online safety</i>	GME	
04	Film und Fernsehen	GME	
05	Druckmedien	GME	
06	Rundfunk und Tonträger	GME	
07	Telefon und Handy	GME	
08	Spielekonsolen	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.07
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Spezielle Verb- und Adjektivkonstruktionen	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Im Englischen gibt es bestimmte Verben und Adjektive, die bestimmte Formen nach sich ziehen, und das ist im Deutschen anders. Am besten, du lernst diese Verben und Adjektive in ihrem Zusammenhang.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Das deutsche „wollen“ und „möchten“ (to want so. to do sth., would like so. to do sth.)	E	
02	Adjektive nach Verben des Fühlens und Empfindens (to feel good, to seem nice,...)	GME	
03	Präpositionale Verben (to look for, to believe in, ...)	GME	
04	Gerundien nach bestimmten Verben und Adjektiven (to stop doing sth., to hate doing sth., to look forward to doing sth., good at cooking, tired of working, ...)	GME	
05	Verben der Wahrnehmung (verbs of perception: to see sb. leave, to watch so. playing, ...)	GME	
06	Infinitive nach bestimmten Adjektiven (nice to have, good to see, ...)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.08
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Pronomen	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern. - E13.02 grundlegende Pronomen	Wofür du das benötigst: Du kannst z. B. betonen, dass du etwas selbst gemacht hast.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Possesivpronomen (mine, yours, ...)	GME	
02	Possesivpronomen als Teil einer <i>of</i> -Konstruktion (friend of mine, car of yours, ...)	GME	
03	Reflexivpronomen, auch zur Betonung (myself, I did it myself...)	GME	
04	Reziproke Pronomen (each other, one another, ...)	GME	
05	Reflexive Verben im Englischen und Deutschen z. B. <i>enjoy yourself</i> – genießen, <i>sich treffen</i> – to meet, <i>sich leisten</i> – to afford, <i>sich Sorgen machen</i> – to worry, ...)	GME	
06	Das deutsche Indefinitpronomen „man“ und seine englischen Entsprechungen (you, one, they)	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.09
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Modalverben, auch in der Vergangenheit und in der Zukunft	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern. - E13.03 Grundlegende Modalverben in der Gegenwart	Wofür du das benötigst: Du kannst höfliche Bitten formulieren und Ratschläge geben. Auch kannst du ausdrücken, dass etwas verboten ist oder war.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ausdruck von höflichen und nachdrücklichen Bitten (<i>could, would you please,...</i>)	GME	
02	Ausdruck von Ratschlägen (<i>should, shouldn't</i>)	GME	
03	Ausdruck von Fähigkeit (<i>to be able to</i>)	GME	
04	Ausdruck von Erlaubnis (<i>to be allowed to</i>)	GME	
05	Ausdruck von Wahrscheinlichkeit (<i>may, might</i>)	E	
06	Vergangenheit von <i>will</i> , Bildung des <i>conditional I</i> , Ausdruck von Gewohnheit (<i>would</i>)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13.10
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Verknüpfungswortschatz	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern. - E13.04 Grundlegender Verknüpfungswortschatz	Wofür du das benötigst: Du kannst in deinen Texten deine Ideen und Gedanken aufeinander beziehen und in einen logischen Zusammenhang bringen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ausdruck von Aufzählung (Firstly, secondly,...)	GME	
02	Ausdruck von zeitlichen Zusammenhängen (Before, after, ...)	GME	
03	Ausdruck von Gegensätzen (On the one hand, on the other hand, ...)	GME	
04	Ausdruck von Bedingung (if, in case, ...)	GME	
05	Beispiele anführen (for example, for instance, ...)	GME	
06	Ausdruck von Ursache (because, that is why, ...)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 14 Aussprache und Sprachmelodie	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E14.02
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.****Was dir dabei helfen kann:**

- E14.01 Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen.

Wofür du das benötigst:

Verständlich sprechen heißt, nicht nur die richtigen Wörter zu benutzen, sondern diese auch korrekt auszusprechen. Auch kann ein Satz eine völlig andere Aussage bekommen, wenn du die Satzmelodie veränderst. Deshalb ist es wichtig, die Aussprache von Lauten und Wörtern und Sätzen wahrzunehmen und dann selbst bewusst einzusetzen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einzelne Laute unterscheiden und richtig aussprechen. <i>(stimmhaft/stimmlos, gerundet, nasal, plosiv)</i>	GME	
02	Ich kann bekannte Wörter richtig aussprechen.	GME	
03	Ich kann Wortbetonungen bekannter Wörter richtig verwenden.	GME	
04	Ich kann die Intonationsmuster verschiedener Sprechakte sicher anwenden. <i>z. B. Bitte, Frage, Vorschlag</i>	GME	
05	Ich kann die Aussprache unbekannter Wörter durch digitale Medien herausfinden. <i>(online dictionary)</i>	GME	
06	Ich kann die Lautschrift nutzen, um die Aussprache unbekannter Wörter zu erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Englisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – Klasse 10

		LFS 13	LFS 14	LFS 15	LFS 16
VERSTEHEN	1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Ich kann längere informative Hör-/Hörsehtexte in ihrem Zusammenhang verstehen.	Ich kann längere fiktive Hör-/Hörsehtexte vor ihrem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund verstehen und untersuchen.	Ich kann Werbespots und deren Wirkweise verstehen und untersuchen.	Ich kann appellative und argumentative Hör-/Hörsehtexte verstehen und deren Wirkweise untersuchen.
	2 Methoden und Strategien	5. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen. 6. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.			
	3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann längere persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz verstehen und untersuchen.	Ich kann längere literarische Texte vor ihrem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund verstehen und untersuchen.	Ich kann Werbetexte und deren Wirkweise verstehen und untersuchen.	Ich kann komplexere Sachtexte mit unterschiedlichen Intentionen verstehen und untersuchen.
SPRECHEN	4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann mich mit anderen über Informationen und Sachverhalte austauschen und diese kommentieren.	Ich kann in Rollenspielen verschiedene Figuren und Persönlichkeiten darstellen sowie unterschiedliche Positionen vertreten.	Ich kann ein Bewerbungsgespräch nach eingeübtem Muster führen. E	Ich kann Diskussionen beginnen, fortführen und beenden.
	5 Methoden und Strategien	5. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 6. Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.			
	6 Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann Textinhalte und behandelte Themen strukturiert wiedergeben, zusammenfassen und kommentieren.	Ich kann Sachverhalte detailliert beschreiben, darüber berichten oder erzählen.	Ich kann ein Thema strukturiert und medial unterstützt präsentieren.	Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes nennen und meinen eigenen Standpunkt dazu darlegen.
	7 Methoden und Strategien	5. Ich kann selbstständig mündliche Beiträge und Präsentationen vorbereiten, halten und bewerten. 6. Ich kann selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.			
SCHREIBEN	8 Ich kann Texte schreiben.	Ich kann längere persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz schreiben und beantworten.	Ich kann längere literarische Texte verfassen.	Ich kann komplexere Sachtexte mit unterschiedlichen Intentionen verfassen.	Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes darlegen und meinen eigenen Standpunkt formulieren.
SPRACHMITTELN	9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Textsorten interkulturell angemessen mündlich in die andere Sprache übertragen.	Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Textsorten interkulturell angemessen schriftlich in die andere Sprache übertragen.	Ich kann in komplexen Gesprächssituationen Informationen interkulturell angemessen übertragen.	Ich kann in schriftlichen Kommunikationssituationen Informationen interkulturell angemessen übertragen.
SPRACHLICHE MITTEL	10 Grammatik	Ich kann Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen. G	Ich kann verschiedene Formen von Adverbialsätzen erkennen und bilden.	Ich kann über alternative Verläufe vergangener Geschehnisse spekulieren.	Ich kann komplexe Sätze im Aktiv und Passiv formulieren.
	11 Methoden und Strategien	5. Ich kann selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten. 6. Ich kann selbstständig Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.			
	12 Themenbezogener Wortschatz	Ich und mein Beruf E	Meine Rolle in der Gemeinschaft	Übergang in die Erwachsenenwelt	Kulturelle Prägung durch regionale Identität
	13 Themenunabhängiger Wortschatz		Die englischen Verben <i>have/make/let</i>	Erweiterter Verknüpfungswortschatz	Modalverben zum Ausdruck von Pflicht und Gewohnheit ME
	14 Aussprache und Sprachmelodie	3. Ich kann die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.			

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste E1.13
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann längere informative Hör-/Hörsehtexte in ihrem Zusammenhang verstehen.***z. B. Reportage, Nachrichten, Ausschnitt aus Dokumentarfilm, Interview, Videoclip, Audioguide***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst unterschiedlichste Sorten von Hördokumenten und Videos in ihrem Zusammenhang verstehen. Das brauchst du, wenn du im Ausland bist, im Alltag genauso wie in deiner Freizeit.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Textsorte erkennen und ihre Merkmale benennen.	GME	
02	Ich kann die Sprech- und Sendeabsichten erschließen.	GME	
03	Ich kann die Haltung der und die Beziehung zwischen den Sprechenden erschließen.	GME	
04	Ich kann das Zusammenspiel von Bild und Ton untersuchen.	GME	
05	Ich kann die gehörten/gesehenen Informationen aufeinander beziehen und in ihrem Zusammenspiel verstehen.	GME	
06	Ich kann die Hör-/Hörsehtexte in ihrem Kontext verstehen. <i>z. B. gesellschaftlicher Hintergrund, aktuelle Situation</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste E1.14
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann längere fiktive Hör-/Hörsehtexte vor ihrem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund verstehen und untersuchen.

z. B. Filmausschnitte, ganzer Spielfilm, Hörbuch, Songs, Musikvideo, Hörspiel

Was dir dabei helfen kann:

- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst deine Lieblingsserien und Filme im Original sehen und verstehen. Vor allem Humor ist ohne Synchronisierung in eine andere Sprache viel origineller, da in der Übersetzung häufig viel verloren geht.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf folgen. <i>z. B. Film, Geschichte, die ein Song erzählt, Hörspiel</i>	GME	
02	Ich kann die Textsorte und ihre Merkmale erkennen.	GME	
03	Ich kann die Haltung und Sprachabsichten der Figuren erschließen.	GME	
04	Ich kann das Verhalten, die Entwicklung von und Beziehung zwischen Figuren erschließen.	GME	
05	Ich kann gehörte und gesehene Informationen aufeinander beziehen und in ihrem Zusammenspiel verstehen. <i>z. B. setting, props</i>	GME	
06	Ich kann die Wirkweise der Hör-/Hörsehtexte in Abhängigkeit von ihrem jeweiligen Medium untersuchen. <i>z. B. sound effects, camera technique</i>	GME	
07	Ich kann den Hör-/Hörsehtext vor seinem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste E1.15
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Werbespots und deren Wirkweise verstehen und untersuchen.**

z. B. Produktwerbung, Wahlwerbung

Was dir dabei helfen kann:

- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Nicht nur in englischsprachigen Ländern, sondern auch bei uns finden sich immer mehr englischsprachige Ausdrücke in Werbespots. Die Werbung bedient sich dabei vieler sprachlicher Spielereien, die du immer besser verstehen und deuten kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aufeinander beziehen und in ihrem Zusammenspiel verstehen.	GME	
02	Ich kann die Strategien von Werbespots und deren Wirkweise untersuchen. <i>z. B. Musik, Casting, Zielgruppe, Produktnamen</i>	GME	
03	Ich kann kulturtypische Merkmale in einem Werbespot erkennen und Vergleiche mit meiner eigenen Kultur und anderen Kulturen ziehen.	GME	
04	Ich kann das Gehörte und Gesehene kritisch hinterfragen. <i>(critical listening and viewing: gender roles, clichés, ...)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste E1.16
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann appellative und argumentative Hör-/Hörsehtexte verstehen und deren Wirkweise untersuchen.**

z. B. Auszug aus einer politischen Rede, Stellungnahme auf einer Pressekonferenz, Debatte, Fernsehansprache, Aufruf

Was dir dabei helfen kann:

- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Kennst du die berühmte Rede „*I have a dream*“ von Martin Luther King? Oder die Wahlkampfreden von Barack Obama? Sie sind gefüllt mit rhetorischen Mitteln, um beim Publikum eine bestimmte Wirkung zu erzielen. Es lohnt sich, diese Reden im Original anzuhören, sie auf sich wirken zu lassen und zu untersuchen, welche Strategien eingesetzt werden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Absicht und die Botschaft der Sprechenden erschließen.	GME	
02	Ich kann den inhaltlichen Aufbau untersuchen. <i>z. B. Anordnung der Argumente, Beispiele</i>	GME	
03	Ich kann untersuchen, welche Strategien die Sprechenden einsetzen, um die gewünschte Wirkung bei den Zuhörenden zu erzielen. <i>z. B. rhetorische Mittel, Pausen, Sprechtempo, Lautstärke</i>	GME	
04	Ich kann einen argumentativen und appellativen Hör-/Hörsehtext vor seinem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund verstehen. <i>z. B. Hintergrundinformationen miteinbeziehen</i>	GME	
05	Ich kann das Skript zum Verständnis nutzen.	GME	
06	Ich kann das Gehörte und Gesehene kritisch hinterfragen. <i>(critical listening: clichés, comparisons, references, ...)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E2.05
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Was dir dabei helfen kann:

- E2.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text hörst oder ein Video anschaust, möchtest du entweder nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder konkrete Informationen heraushören. Je nachdem, was dein Ziel ist, kannst du auf verschiedene Weise schnell an die gewünschten Informationen kommen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen. <i>z. B. Bilder, Überschrift auf dem Aufgabenblatt, handlungsleitende Verben</i>	GME	
02	Ich kann die Körpersprache der Sprechenden und Bilder zum Verständnis nutzen. <i>z. B. Gestik, Mimik, Bilder im Film</i>	GME	
03	Ich kann die Lautstärke, das Sprechtempo, den Tonfall und Sprechpausen sowie die Sprachmelodie zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Musik und andere Nebengeräusche zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann mich beim ersten Hören darauf konzentrieren, worum es im Großen und Ganzen geht. <i>(listening for the gist)</i>	GME	
06	Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden, um einem Hör-/Hörsehtext die Hauptaussagen zu entnehmen.	GME	
07	Ich kann die Aufgaben nutzen, um gezielt Einzelinformationen herauszuhören. <i>(listening for detail)</i>	GME	
08	Ich kann Schlüsse ziehen. <i>(inferring meaning)</i>		
09	Ich kann zwischen Gesagtem und Gemeintem unterscheiden, um versteckte Informationen herauszuhören.	GME	
10	Ich kann mir Notizen beim Hören machen und diese strukturieren.	GME	
11	Ich kann unbekannte Wörter erschließen. <i>z. B. aus dem Zusammenhang, aus meiner Muttersprache, anderer Fremdsprache</i>	GME	
12	Ich kann mir bei Verständnisproblemen helfen. <i>z. B. nachfragen, um Klärung bitten, wiederholtes Abspielen</i>	GME	

13	Ich kann ein zweites Abspielen eines Hör-/Hörsehtextes zum Überprüfen meiner Antworten nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E2.06
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.****Was dir dabei helfen kann:**

- E2.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text lesen willst, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem, was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann das Layout und die Bilder zum Verständnis nutzen.	GME	
03	Ich kann englischsprachige Worterklärungen und Begriffserklärungen zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, um unbekannte Wörter zu verstehen. <i>z. B. aus dem Zusammenhang, aus meiner Muttersprache, anderer Fremdsprache</i>	GME	
05	Ich kann einen Lesetext überfliegen, um das Wesentliche zu verstehen. <i>(skimming – reading for the gist)</i>	GME	
06	Ich kann Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden, um einem Lesetext die Hauptaussagen zu entnehmen.	GME	
07	Ich kann einen Lesetext gezielt nach Einzelinformationen absuchen. <i>(scanning – reading for detail)</i>	GME	
08	Ich kann zwischen den Zeilen lesen, um versteckte Informationen zu entnehmen.	GME	
09	Ich kann Schlüsse ziehen. <i>(inferring meaning)</i>	E	
10	Ich kann Texterschlussstrategien anwenden. <i>z. B. strukturierte Notizen machen, Überschriften, Schlüsselwörter markieren</i>	GME	
11	Ich kann Textbelege finden und angeben.	GME	
12	Ich kann beim wiederholten Lesen meine Lösungen prüfen und verbessern.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste E3.13
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann längere persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz verstehen und untersuchen.**

z. B. E-Mail, Bewerbungsschreiben, Beschwerdebrief, Angebot, formelle Einladung

Was dir dabei helfen kann:

- E2.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Egal ob privat oder beruflich – wir haben alle ständig mit Korrespondenz zu tun, vor allem mit E-Mails und SMS. So kannst du mit Freundinnen und Freunden aus dem Ausland über Chat und E-Mail Kontakt halten.

Wenn du später im Ausland arbeitest oder auch in einem internationalen Unternehmen im Inland musst du dich häufig mit Geschäftspartnerinnen und -partnern und Kolleginnen und Kollegen auf Englisch verständigen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Korrespondenz Informationen zur Kultur und Geschichte englischsprachiger Länder entnehmen. <i>z. B. USA, Australia</i>	GME	
02	Ich kann die Struktur einer Korrespondenz erkennen und die Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen erschließen.	GME	
03	Ich kann die Absicht, die Meinung und die Gefühle der Verfasserin/des Verfassers erschließen.	GME	
04	Ich kann die dargestellten Haltungen von und Beziehungen zwischen Personen erschließen.	GME	
05	Ich kann unterschiedliche Sorten von Korrespondenz erkennen und typische Merkmale benennen.	GME	
06	Ich kann den themenbezogenen Wortschatz von Korrespondenz erkennen. <i>z. B. business English</i>	GME	
07	Ich kann kulturtypische Umgangsformen erkennen. <i>z. B. Anrede, Höflichkeitsformeln</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste E3.14
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann längere literarische Texte vor ihrem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund verstehen und untersuchen.

z. B. Dramenauszug, Gedicht, Filmskript, Kurzgeschichte, adaptierte Jugendliteratur

Was dir dabei helfen kann:

- E2.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Im Laufe deiner Schulzeit begegnest du zunehmend auch englischsprachiger Literatur. Durch die Lektüre erweiterst du nicht nur deinen Wortschatz, sondern lernst auch etwas über die Kultur und Geschichte englischsprachiger Länder. Vor allem macht es aber auch Spaß übers Lesen in andere Länder, Zeiten und Kulturen „einzutauchen“.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf folgen.	GME	
02	Ich kann die Figuren und deren Handeln näher untersuchen.	GME	
03	Ich kann die Haltungen von und die Beziehung zwischen den Figuren erschließen.	GME	
04	Ich kann die Textsorte erkennen und typische Merkmale benennen.	GME	
05	Ich kann die Sprache untersuchen. <i>z. B. bildhafte Sprache, Reime</i>	GME	
06	Ich kann die Struktur eines literarischen Textes untersuchen und Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen erschließen. <i>z. B. temporal, additiv, kausal</i>	GME	
07	Ich kann den Text vor seinem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste E3.15
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Werbetexte und deren Wirkungsweise verstehen und untersuchen.**

z. B. Reisebroschüre, Filmplakat, Modewerbung

Was dir dabei helfen kann:

- E2.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Überall begegnet uns Werbung: In der Stadt, zu Hause, wenn wir im Internet surfen oder Zeitschriften lesen. Wenn wir verstehen, wie Werbung uns beeinflusst, können wir bewusster entscheiden, ob wir etwas kaufen möchten oder nicht.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Zielgruppe erkennen.	GME	
02	Ich kann Werbestrategien und ihre Wirkung untersuchen. <i>z. B. Sprache, Bilder, Layout</i>	GME	
03	Ich kann Werbung vor ihrem kulturellen Hintergrund verstehen.	GME	
04	Ich kann Werbetexte vergleichen.	GME	
05	Ich kann das Gelesene kritisch hinterfragen. <i>(critical reading: clichés, stereotypes, selection of pictures, ...)</i>	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Untersuche eine Werbeanzeige, die du im Internet gefunden hast, und stelle sie deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste E3.16
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann komplexere Sachtexte mit unterschiedlichen Intentionen verstehen und untersuchen.**

z. B. Leserkommentar, Pamphlet, Rede, Zeitungskommentar, Petition

Was dir dabei helfen kann:

- E2.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Überall im Alltag begegnen dir Sachtexte verschiedener Art. Egal ob du dich über ein Produkt, eine Region oder ein aktuelles Ereignis informieren willst, oft begegnen dir dabei Texte auf Englisch, vor allem im Internet. Auch wenn du eine Präsentation auf Englisch halten möchtest, musst du zunächst englischsprachige Sachtexte zu deinem Thema lesen, um sie für deine Präsentation nutzen zu können. Will die Verfasserin/der Verfasser eines Sachtextes seine Leserinnen und Leser aber von ihrer/seiner Meinung überzeugen, ist es wichtig, den Text kritisch zu lesen und objektive Informationen von der subjektiven Meinung der Verfasserin/des Verfassers zu trennen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Sachtexten Informationen zur Kultur und Geschichte englischsprachiger Länder entnehmen. <i>z. B. USA, Australia</i>	GME	
02	Ich kann die Struktur eines Sachtextes erkennen und die Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen erschließen. <i>z. B. Anordnung der Argumente und der unterstützenden Beispiele</i>	GME	
03	Ich kann die Textsorte und typische Merkmale erkennen. <i>z. B. informierend, kommentierend, appellativ, argumentativ</i>	GME	
04	Ich kann die Haltung, Meinung und Absicht der Verfasserin/des Verfassers entnehmen.	GME	
05	Ich kann einen kommentierenden, appellativen und argumentativen Sachtext vor seinem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund verstehen. <i>z. B. Hintergrundinformationen miteinbeziehen</i>	GME	
06	Ich kann die Wirkweise bei appellativen, argumentativen sowie kommentierenden Sachtexten untersuchen. <i>z. B. rhetorische Mittel und ihre Wirkung</i>	GME	
07	Ich kann Informationen aus Sachtexten nutzen und die Zuverlässigkeit der Quellen prüfen.	GME	
08	Ich kann Gelesenes kritisch hinterfragen. <i>(critical reading: references, allusions, stereotypes, ...)</i>	E	

LN	Vorgeschlagener Lernnachweis	Suche dir ein Thema aus und finde dazu mehrere kurze Sachtexte, denen du Informationen entnimmst. Entscheide dann, welcher Text am informativsten und zuverlässigsten war und begründe dies!
----	------------------------------	--

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste E4.13
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann mich mit anderen über Informationen und Sachverhalte austauschen und diese kommentieren.***z. B. Informationen aus Hör- und Lesetexten, persönliche Informationen, Dienstleistungsgespräche im Alltag, Umfrage, Interview***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E.5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du im englischsprachigen Ausland Urlaub machst, benötigst du deine Sprachkenntnisse für Gespräche an der Kasse im Supermarkt, beim Bäcker, im Hotel oder beim Arzt.

Aber auch in der Schule im Englischunterricht wird von dir verlangt, dass du mit anderen Informationen aus Texten austauschen kannst. Das ist bei arbeitsteiliger Gruppenarbeit besonders wichtig.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen erfragen und Auskunft geben.	GME	
02	Ich kann Höflichkeitsformeln verwenden und kulturtypische Umgangsformen beachten.	GME	
03	Ich kann im Unterricht behandelte Themen wiedergeben.	GME	
04	Ich kann Standpunkte wiedergeben.	E	
05	Ich kann Informationen kommentieren.	GME	
06	Ich kann Stellung beziehen und Argumente formulieren.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste E4.14
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann in Rollenspielen verschiedene Figuren und Persönlichkeiten darstellen sowie unterschiedliche Positionen vertreten. <i>z. B. Rollenspiel basierend auf literarischen Vorlagen (szenisches Interpretieren), Rollenspiele, in denen öffentliche Personen und Debatten dargestellt werden, Alltagssituationen</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E5.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. - E.5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen. - E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.	Wofür du das benötigst: Mit Hilfe von Rollenspielen kannst du z. B. literarische Texte und ihre Figuren auf eine andere Art untersuchen und deuten. Indem du in eine andere Rolle schlüpfst, kannst du andere Sichtweisen einnehmen und sie somit vielleicht auch besser verstehen. Andere Persönlichkeiten zu spielen, schult auch deine Empathiefähigkeit (die Fähigkeit, dich in andere einzufühlen). Zudem kann so ein Rollenspiel auch einfach viel Spaß machen und eine schöne Abwechslung zum „normalen“ Unterricht bieten.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Rollenkarten für die Durchführung von Rollenspielen nutzen und die Arbeitsanweisungen verstehen. <i>z. B. handlungsleitende Verben, Rollenbeschreibung, Rolle ausfüllen</i>	GME	
02	Ich kann einen Standpunkt vertreten und auf den Standpunkt der anderen reagieren.	GME	
03	Ich kann kulturtypische Umgangsformen beachten.	GME	
04	Ich kann Gefühle und Gedanken detailliert beschreiben und andere danach fragen. <i>z. B. Ärger, Freude, Mitgefühl, Zweifel</i>	GME	
05	Ich kann den kulturellen, gesellschaftlichen oder historischen Zusammenhang miteinbeziehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste E4.15
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann ein Bewerbungsgespräch nach eingeübtem Muster führen. E**

z. B. Ferienjob, Praktikum, Nebenjob, Lehre

Was dir dabei helfen kann:

- E5.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.
- E.5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Wenn du dich für ein Praktikum oder einen Job im Ausland bewirbst, wirst du zu einem Bewerbungsgespräch (*job interview*) eingeladen. Hier lernst du, wie du auf Englisch einen guten Eindruck machen kannst, eventuell auch am Telefon.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich im professionellen Rahmen vorstellen.	E	
02	Ich kann nach der Motivation fragen und erklären, warum ich eine Arbeitsstelle bzw. Praktikumsstelle möchte.	E	
03	Ich kann nach beruflichen Erfahrungen, Zielen und Vorstellungen fragen und diese erzählen.	E	
04	Ich kann nach persönlichen Stärken fragen und diese nennen und ausführen.	E	
05	Ich kann kulturspezifische Verhaltensweisen und Konventionen im beruflichen Umfeld beachten.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Was ist dein Traumjob? Stelle dir vor, du wirst zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen. Finde eine Partnerin/einen Partner, die/der das Gespräch mit dir führen möchte, und tragt es zusammen vor.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste E4.16
--------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Diskussionen beginnen, fortführen und beenden. <i>z. B. zu Themen wie home schooling, surveillance, current events</i>	
Was dir dabei helfen kann: - E5.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. - E.5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen. - E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.	Wofür du das benötigst: Egal ob du ein Referat gehalten hast und im Anschluss noch zu deiner Meinung befragt wirst oder dich in einer Gruppendiskussion befindest – es ist wichtig, dass du sowohl in der Schule, als auch im späteren Berufsleben Stellung zu einer Sache oder einem Thema beziehen kannst, du dir aber auch die Meinungen anderer anhörst und respektierst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann eine Diskussion eröffnen.	GME	
02	Ich kann meinen Standpunkt darlegen und mit Argumenten und Beispielen untermauern.	GME	
03	Ich kann andere nach ihrem Standpunkt fragen und auf diesen reagieren. <i>z. B. Einwände machen, Kritik äußern</i>	GME	
04	Ich kann das Gesagte zusammenfassen.	GME	
05	Ich kann eine Diskussion beenden.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E5.05
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.

Was dir dabei helfen kann:

- E5.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich in einem Gespräch auszutauschen.

Wofür du das benötigst:

Ein echtes Gespräch ist etwas Gegenseitiges. Es braucht mindestens zwei Gesprächspartnerinnen oder -partner, die einander zuhören, Fragen stellen und auf diese jeweils eingehen. Hier lernst du wie du ein Gespräch führen, lenken und in Gang halten kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich auf ein Gespräch vorbereiten. <i>z. B. Input nutzen, Wörter sammeln, Ideen sammeln</i>	GME	
02	Ich kann ein Gespräch beginnen, fortführen und beenden.	GME	
03	Ich kann bei Ausdrucks- und Verständnisproblemen nachfragen und meiner Gesprächspartnerin/meinem Gesprächspartner helfen.	GME	
04	Ich kann darauf achten, dass sich Fragen und Antworten abwechseln.	GME	
05	Ich kann ein Gespräch aktiv lenken. <i>z. B. Themenwechsel, genauer nachfragen</i>	GME	
06	Ich kann vorgegebene Textgerüste und/oder Redewendungen nutzen, um ein Gespräch in Gang zu halten.	GME	
07	Ich kann auf Äußerungen reagieren. <i>z. B. Zustimmung, Ablehnung, kritisches Nachfragen</i>	GME	
08	Ich kann Fragen elegant ausweichen. <i>z. B. ablenken, Gegenfrage, höfliches Ablehnen der Frage</i>	GME	
09	Ich kann meinen Mitschülerinnen und Mitschülern nach ausgewählten Kriterien zu einem Gespräch differenziertes Feedback geben, Feedback annehmen und nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Einige dich mit einer Gesprächspartnerin/einem Gesprächspartner auf ein Thema, das euch beide interessiert. Unterhaltet euch mindestens fünf Minuten ohne Unterbrechung und achtet darauf, dass ihr beide ungefähr gleich viel spricht.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E5.06
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Was dir dabei helfen kann:

- E5.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Wofür du das benötigst:

Für Referate, aber auch für Gespräche gilt: Sprechen ist nicht Ablesen! Hier geht es darum, dich möglichst frei und flüssig auszudrücken und dabei auch noch möglichst spontan zu reagieren. Du findest hier Strategien, die dir helfen, zunehmend flüssiger und zusammenhängender zu sprechen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann vielfältige Verknüpfungswörter benutzen, um zusammenhängend zu sprechen und meine Gedanken zu verbinden.	GME	
02	Ich kann Füllwörter nutzen, um flüssig zu sprechen.	GME	
03	Ich kann verschiedene Strategien einsetzen, wenn ich ein Wort nicht weiß. <i>z. B. etwas umschreiben, Synonyme und Antonyme nutzen, Erklärung durch Relativsätze</i>	GME	
04	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um frei und flüssig zu sprechen. <i>(read and look up)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Stelle ein Thema deiner Wahl dar und verwende dabei so viele Füll- und Verknüpfungswörter wie möglich.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste E6.13
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Textinhalte und behandelte Themen strukturiert wiedergeben, zusammenfassen und kommentieren.***z. B. gesehene und gehörte Informationen, Lesetexte, im Unterricht behandelte Themen***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.05 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst für andere wichtige Informationen kurz zusammenfassen. Das brauchst du für Präsentationen oder auch wenn du arbeitsteilig im Team mit anderen zusammenarbeitest.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die wichtigsten Informationen aus einem Text oder einer Unterrichtsstunde kurz zusammenfassen.	GME	
02	Ich kann den Handlungsverlauf von Geschichten strukturiert wiedergeben.	GME	
03	Ich kann Text und Themen kommentieren.	GME	
04	Ich kann meinen Standpunkt formulieren und Argumente anführen.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste E6.14
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Sachverhalte detailliert beschreiben, darüber berichten oder erzählen.***z. B. Zukunftspläne, Erfahrungen, gesellschaftliche Entwicklungen***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.05 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst in Präsentationen verschiedene Sachverhalte detailliert beschreiben und anderen diese erklären. Auch kannst du über persönliche Erfahrungen berichten oder etwas Erlebtes erzählen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einen Sachverhalt detailliert beschreiben.	GME	
02	Ich kann Sachverhalte vergleichen.	E	
03	Ich kann zu Sachverhalten Stellung beziehen.	E	
04	Ich kann über Geschehnisse berichten.	GME	
05	Ich kann von Geschehnissen und Handlungen erzählen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste E6.15
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann ein Thema strukturiert und medial unterstützt präsentieren.**

z. B. aktuelles Thema aus den Nachrichten, ein Thema deines persönlichen Interesses

Was dir dabei helfen kann:

- E5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.05 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst eine Präsentation zu einem Thema deiner Wahl vorbereiten und halten.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Publikum zum Thema hinführen.	GME	
02	Ich kann mein Thema strukturiert vortragen.	GME	
03	Ich kann ein Handout erstellen und darin die Quellen dokumentieren.	GME	
04	Ich kann meinen eigenen Standpunkt zum Thema vortragen und begründen.	GME	
05	Ich kann flexibel auf Nachfragen des Publikums eingehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste E6.16
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes nennen und meinen eigenen Standpunkt dazu darlegen.***z. B. homeschooling, surveillance, veganism...***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E7.05 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.
- E14.03 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst kontroverse Themen in ihrer ganzen Bandbreite anderen vorstellen und deine eigene Meinung dazu äußern. Das brauchst du für Präsentationen, aber auch in Diskussionen mit anderen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes nennen.	GME	
02	Ich kann Argumente anführen.	GME	
03	Ich kann meine Argumente mit Beispielen untermauern.	GME	
04	Ich kann meinen eigenen Standpunkt formulieren und begründen.	GME	
05	Ich kann Standpunkte und Argumente anderer wiedergeben und kommentieren.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E7.05
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann selbstständig mündliche Beiträge und Präsentationen vorbereiten, halten und bewerten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E7.03 Du kannst mündliche Beiträge und Präsentationen zunehmend selbstständig vorbereiten, halten und bewerten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du ein Referat auf Englisch halten möchtest, solltest du bestimmte Schritte beachten, damit dein Vortrag logisch aufgebaut ist und du inhaltlich und sprachlich gut vorbereitet bist.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Methoden zum Finden und Sammeln von Ideen anwenden. <i>z. B. brainstorming, mindmap, keywords</i>	GME	
02	Ich kann vorgegebene Textgerüste und Redemittel nutzen, um strukturiert und flüssig vorzutragen. <i>z. B. Vorlagen, Vorstrukturierungen, Wörterlisten</i>	GME	
03	Ich kann eine Gliederung für eine Präsentation erstellen.	GME	
04	Ich kann passende Verknüpfungswörter auswählen, um inhaltliche Zusammenhänge darzustellen.	GME	
05	Ich kann meine Körpersprache und meine Sprechweise bewusst einsetzen, um mein Publikum zu erreichen. <i>z. B. Nähe/Distanz, Gestik, Mimik, Pausen, Betonungen</i>	GME	
06	Ich kann mündliche Beiträge und Präsentationen durch ausgewählte Medien unterstützen. <i>z. B. Flipchart, PowerPoint</i>	GME	
07	Ich kann Präsentationen nach Kriterien bewerten, Feedback geben und Feedback nutzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E7.06
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E7.04 Du kannst zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text schreiben möchtest, solltest du bestimmte Schritte beachten, damit dein Text logisch aufgebaut ist und in der Endversion so wenig Fehler wie möglich enthält. Hier lernst du, wie du vorgehen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann englischsprachige Schreibaufgaben verstehen. <i>z. B. handlungsleitende Verben, Zusammenhang mit gelesenen Texten</i>	GME	
02	Ich kann Methoden zur Ideenfindung und Strukturierung für die Vorbereitung eigener Texte anwenden. <i>z. B. brainstorming, mindmap, keywords</i>	GME	
03	Ich kann eine Gliederung erstellen. <i>(outline)</i>	GME	
04	Ich kann Hilfsmittel zum Verfassen eigener Texte nutzen. <i>z. B. zweisprachiges Wörterbuch, Wörterlisten, useful phrases, Textvorlagen</i>	GME	
05	Ich kann passende Verknüpfungswörter auswählen, um inhaltliche Zusammenhänge darzustellen.	GME	
06	Ich kann einen abwechslungsreichen Wortschatz verwenden. <i>(spectrum)</i>	GME	
07	Ich kann Texte korrekturlesen, nach Kriterien bewerten, anderen Feedback geben und Texte überarbeiten.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Suche dir die erste Version eines Textes aus, den du einmal geschrieben hast. Bewerte deinen Text nach Kriterien und überarbeite ihn. Dokumentiere was du alles verbessert hast und zeige das deiner Lehrkraft.

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste E8.13
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann längere persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz schreiben und beantworten.**

z. B. Anschreiben, Angebot, formelle Einladung, SMS, chat

Was dir dabei helfen kann:

- E7.06 Du kannst selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du dich für einen Arbeitsplatz im Ausland bewerben möchtest oder für ein Praktikum, dann musst du einen Lebenslauf auf Englisch verfassen und ein englisches Bewerbungsschreiben verschicken. Das kannst du hier üben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann persönliche Korrespondenz verfassen und beantworten. <i>z. B. Brief, E-Mail, Chatverlauf, Notiz</i>	GME	
02	Ich kann berufsbezogene Korrespondenz verfassen und beantworten. <i>z. B. Bewerbungsschreiben, Lebenslauf</i>	GME	
03	Ich kann formelle Korrespondenz verfassen und beantworten. <i>z. B. Anschreiben, Mahnung, Angebot, formelle Einladung</i>	GME	
04	Ich kann das Sprachregister anpassen. <i>(informal – formal)</i>	ME	
05	Ich kann adressatengerecht und situationsangemessen schreiben.	GME	
06	Ich kann die Textsortenmerkmale angemessen anwenden. <i>z. B. Lebenslauf, Anschreiben, E-Mail, formelle Korrespondenz</i>	GME	
07	Ich kann kulturspezifische Konventionen und Höflichkeitsformeln beachten. <i>z. B. höfliche Ablehnungen, höfliche Bitten</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste E8.14
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann längere literarische Texte verfassen.**

z. B. Songtext, Gedicht, Szene, Rap, innerer Monolog, Kurzgeschichte

Was dir dabei helfen kann:

- E7.06 Du kannst schriftliche Texte selbstständig planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du deine Gefühle und Gedanken ausdrücken möchtest, kannst du das tun, indem du sie aufschreibst, vielleicht in Form eines Songs oder Gedichts. Genau das machen Künstlerinnen und Künstler.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann literarische Texte weiterschreiben und/oder umgestalten. <i>z. B. (alternatives) Ende verfassen, szenisches Schreiben</i>	GME	
02	Ich kann einen Text aus einer anderen Perspektive schreiben.	GME	
03	Ich kann die Textsortenmerkmale anwenden.	GME	
04	Ich kann Sprache kreativ und spielerisch einsetzen. <i>z. B. Reime, Metaphern, Anspielungen</i>	GME	
05	Ich kann eigene literarische Texte verfassen. <i>z. B. ausgehend von einem Bild oder Song, anhand einer Abfolge von Bildern</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste E8.15
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann komplexere Sachtexte mit unterschiedlichen Intentionen verfassen.**

z. B. Beschreibung, Bericht, Alltagstext, Buchkritik, Textzusammenfassungen, Textanalyse, Charakterisierungen

Was dir dabei helfen kann:

- E7.06 Du kannst zunehmend selbstständig schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Film gesehen oder ein Buch gelesen hast, musst du häufig die darin vorkommenden Figuren beschreiben, analysieren und deine Meinung zu ihrem Verhalten darlegen. Das kannst du hier üben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Sachverhalte und Handlungen detailliert beschreiben.	GME	
02	Ich kann über Ereignisse und Sachverhalte strukturiert berichten.	E	
03	Ich kann diskontinuierliche Vorlagen versprachlichen. <i>z. B. Tabelle, Grafik, Bild</i>	GME	
04	Ich kann literarische Figuren/Figuren aus Filmen charakterisieren und deren Handeln analysieren.	GME	
05	Ich kann literarische Figuren/Figuren aus Texten und Filmen sowie deren Handeln kommentieren.	GME	
06	Ich kann die Textsortenmerkmale anwenden. <i>z. B. Bericht, Rezept</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste E8.16
--------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes darlegen und meinen eigenen Standpunkt formulieren.***z. B. comment***Was dir dabei helfen kann:**

- E7.06 Du kannst Texte selbstständig planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

In Prüfungsarbeiten ist ein *comment* ein typisches Aufgabenformat. Du musst hier deine Meinung zu einem kontroversen Sachverhalt in strukturierter Form darlegen und dabei ist der Aufbau sehr wichtig.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Vor- und Nachteile eines Sachverhaltes darlegen.	GME	
02	Ich kann Argumente formulieren.	GME	
03	Ich kann meine Argumente mit Beispielen untermauern.	GME	
04	Ich kann meine Argumentation sinnvoll aufbauen. <i>z. B. linear, dialektisch</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LF13	Lernwegeliste E9.13
--------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Textsorten interkulturell angemessen mündlich in die andere Sprache übertragen.

z. B. Radiomeldungen, Filmdialog, Zeitungsartikel, Alltagstext

Was dir dabei helfen kann:

- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.
- E5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst aus verschiedenen Hör-/Hörsehtexten und Lesetexten Informationen für andere übertragen und diese auch erklären. Denn im Ausland weiß man beispielweise nicht was mit „deutscher Willkommenskultur“ gemeint ist und nicht jeder Deutsche versteht was ein „open carry state“ in den USA ist.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Hör-/Hörsehtexten mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
02	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Hör-/Hörsehtexten mündlich ins Englische übertragen.	GME	
03	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Lesetexten mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
04	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Lesetexten mündlich ins Englische übertragen.	GME	
05	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
06	Ich kann Informationen sinngemäß und adressatengerecht übertragen.	GME	
07	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. gallon, mile, Schorle, Kehrwoche</i>	GME	
08	Ich kann kulturtypische Begriffe beschreiben und erklären.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS14	Lernwegeliste E9.14
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Informationen aus unterschiedlichen Textsorten interkulturell angemessen schriftlich in die andere Sprache übertragen.

z. B. Radiomeldungen, Filmdialog, Zeitungsartikel, Alltagstext

Was dir dabei helfen kann:

- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.
- E2.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.
- E7.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um schriftliche Texte zu planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Du kannst z. B. interessante deutschsprachige Zeitungsartikel für Freundinnen und Freunde aus dem Ausland auf Englisch zusammenfassen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Hör-/Hörsehtexten mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
02	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Hör-/Hörsehtexten mündlich ins Englische übertragen.	GME	
03	Ich kann Informationen aus englischsprachigen Lesetexten mündlich ins Deutsche übertragen.	GME	
04	Ich kann Informationen aus deutschsprachigen Lesetexten mündlich ins Englische übertragen.	GME	
05	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
06	Ich kann Informationen sinngemäß und adressatengerecht übertragen.	GME	
07	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. gallon, mile, Schorle, Kehrwoche</i>	GME	
08	Ich kann kulturtypische Begriffe beschreiben und erklären.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS15	Lernwegeliste E9.15
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in komplexen Gesprächssituationen Informationen interkulturell angemessen übertragen.***z. B. Diskussion***Was dir dabei helfen kann:**

- E5.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um dich in einem Gespräch auszutauschen.
- E5.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.
- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Menschen, die die jeweils andere Sprache nicht beherrschen, helfen, zu kommunizieren. Wenn diese Menschen aus unterschiedlichen Kulturen kommen, ist es wichtig, auch die kulturellen Unterschiede zu beachten, damit es während des Gesprächs nicht zu Missverständnissen kommt, die einen Konflikt hervorrufen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann interkulturelle heikle Sprachabsichten erkennen und höflich übertragen.	GME	
02	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
03	Ich kann Informationen situations- und adressatengerecht übertragen.	GME	
04	Ich kann Höflichkeitsformeln erkennen und übertragen.	GME	
05	Ich kann die Anredeformen angemessen übertragen. <i>(du/Sie, Mrs, Sir...)</i>	GME	
06	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. Willkommenskultur, open carry state</i>	GME	
07	Ich kann kulturtypische Begriffe beschreiben und erklären. <i>z. B. affirmative action, Sozialstaat</i>	GME	
08	Ich kann Verständnisschwierigkeiten erkennen und beheben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt LFS16	Lernwegeliste E9.16
--------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann in schriftlichen Kommunikationssituationen Informationen interkulturell angemessen übertragen.***z. B. E-Mail, Chat, SMS***Was dir dabei helfen kann:**

- E2.05 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Hör-/Hörsehtexte zu verstehen.
- E2.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um Lesetexte zu verstehen.
- E7.06 Du kannst selbstständig Methoden und Strategien anwenden, um schriftliche Texte zu planen, bewerten und überarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Du kannst Menschen, die die jeweils andere Sprache nicht beherrschen, helfen, schriftlich miteinander zu kommunizieren.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann interkulturelle heikle Sprachabsichten erkennen und höflich übertragen.	GME	
02	Ich kann wichtige von unwichtigen Informationen unterscheiden.	GME	
03	Ich kann Informationen situations- und adressatengerecht übertragen.	GME	
04	Ich kann Höflichkeitsformeln erkennen und übertragen.	GME	
05	Ich kann die Anredeformen angemessen übertragen. <i>(du/Sie, Mrs, Sir...)</i>	GME	
06	Ich kann kulturspezifische Begriffe erkennen. <i>z. B. Willkommenskultur, open carry state...</i>	GME	
07	Ich kann kulturspezifische Begriffe beschreiben und erklären. <i>z. B. affirmative action, Sozialstaat</i>	GME	
08	Ich kann Verständnisschwierigkeiten erkennen und beheben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt 13	Lernwegeliste E10.13
--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen. G****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.05 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.
- E10.09 Du kannst gegenwärtige, vergangene und zukünftige Handlungen in ihrer Abfolgen und ihrem Verlauf darstellen.

Wofür du das benötigst:

Das Passiv wird häufig in sachlichen Berichten verwendet. Es wird gebraucht, wenn es unwichtig oder unbekannt ist, wer die Handlung getätigt hat. Im Deutschen ist das genauso: „Gestern wurde im Geschäft eingebrochen. Der Täter/ die Täterin ist (noch) unbekannt!“

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Unterscheidung aktive und passive Satzkonstruktionen <i>(active voice vs. passive voice)</i>	G	
02	Passiv in der einfachen Gegenwart <i>(passive voice in the simple present)</i>	G	
03	Passiv in der einfachen Vergangenheit <i>(passive voice in the simple past)</i>	G	
04	Passiv in der Vergangenheit mit Gegenwartsbezug <i>(passive voice in the present perfect)</i>	G	
05	Passiv mit und ohne Angabe der Handelnden <i>(by-agent)</i>	G	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt 14	Lernwegeliste E10.14
--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann verschiedene Formen von Adverbialsätzen erkennen und bilden.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.05 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Mit Adverbialsätzen kannst du deine Gedanken in einem komplexen Satz logisch strukturieren und darstellen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Temporale Adverbialsätze und Konjunktionen <i>While, when, as soon as, ...</i>	GME	
02	Kausale Adverbialsätze und Konjunktionen <i>Because, since, as, ...</i>	GME	
03	Konditionale Adverbialsätze und Konjunktionen <i>If, unless, in case, ...</i>	GME	
04	Finale Adverbialsätze und Konjunktionen <i>In order that, ...</i>	GME	
05	Konsekutive Adverbialsätze und Konjunktionen <i>So that, that, ...</i>	GME	
06	Komparative Adverbialsätze und Konjunktionen <i>As if, as though, ...</i>	GME	
07	Konzessive Adverbialsätze und Konjunktionen <i>Although, though, even though, ...</i>	GME	
08	Adversative Adverbialsätze und Konjunktionen <i>While, whereas, ...</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt 15	Lernwegeliste E10.15
--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann über alternative Verläufe vergangener Geschehnisse spekulieren.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.05 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.
- E10.12 Du kannst hypothetische Handlungen ausdrücken.

Wofür du das benötigst:

Du kannst z. B. darüber spekulieren, was eingetreten wäre, wenn ein bestimmtes Ereignis anders verlaufen wäre (*if-clauses, type 3*). Auch kannst du Handlungsperspektiven und zeitliche Bezüge jetzt noch genauer ausdrücken.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Bedingungssätze Typ 3 (<i>If-clauses type 3, conditional II</i>)	GME	
02	Conditional II	GME	
03	Unterschied konditionaler und temporaler Nebensatz <i>If vs. when</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt 16	Lernwegeliste E10.16
--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann komplexe Sätze im Aktiv und Passiv formulieren.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.05 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.
- E10.10 Du kannst Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen (ME).
- E 10.13 Du kannst Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen (G).

Wofür du das benötigst:

Du kannst das Passiv mit komplexeren Verben verwenden und damit Sachverhalte auf unterschiedliche Weise ausdrücken. „I was sent a letter.“ Oder „A letter was sent to me.“

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Passiv von Verben mit zwei Objekten <i>Verbs with two objects</i>	GME	
02	Passiv von Verben mit Präpositionen <i>Prepositional verbs</i>	GME	
03	Passiv in der Vorvergangenheit <i>Passive voice: past perfect</i>	E	
04	Passiv in der Zukunft <i>Passive voice: going-to-future, will-future</i>	E	
05	Passiv in der Verlaufsform <i>Passive voice: present progressive</i>	E	
06	Passiv in der Infinitivform <i>Passiv voice: infinitive</i>	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Grammatik)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E11.05
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.03 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um Grammatik zu erarbeiten.

Wofür du das benötigst:

Grammatik ist ein wichtiger Baustein einer Sprache. Wenn du Formen richtig bildest und verwendest, sprichst und schreibst du verständlich und präzise. Hier lernst du, wie du das selbstständig üben und ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann grammatikalische Strukturen auf Englisch benennen.	GME	
02	Ich kann Hilfsmittel zum Nachschlagen und Üben von Grammatik verwenden. <i>z. B. Grammatikbuch, Online-Programme, Lernschritte mit Lösungen</i>	GME	
03	Ich kann eine englische grammatikalische Struktur mit ihrer Entsprechung im Deutschen vergleichen. <i>(I have been learning for 10 years – Ich lerne seit 10 Jahren)</i>	GME	
04	Ich kann eine neue grammatikalische Regel selbst erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Wortschatz)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E11.06
--------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich kann selbstständig Methoden einsetzen, um meinen Wortschatz zu erweitern.****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.

Wofür du das benötigst:

Immer wenn du englische Texte liest oder hörst, begegnest du neuen Wörtern und Wendungen, mit denen du deinen Wortschatz erweitern kannst. Wenn du kontinuierlich solche neuen Wörter lernst, wird dein Wortschatz immer reichhaltiger und du kannst dich immer präziser ausdrücken.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann verschiedene Methoden zum Dokumentieren, Strukturieren und Auswendiglernen von Wörtern und Wortverbindungen anwenden. <i>z. B. Karteikarten, Wortfelder, Synonyme, Antonyme</i>	GME	
02	Ich kann Hilfsmittel zur Erschließung eines neuen Wortschatzes sowie zur Korrektur und Festigung des bestehenden Wortschatzes nutzen. <i>z. B. Lernprogramme, online-Wörterbuch, zweisprachiges Wörterbuch, annotations</i>	GME	
03	Ich kann ein breites Repertoire an Wortbildungsregeln anwenden. <i>z. B. Präfixe, Suffixe</i>	GME	
04	Ich kann Strategien der Umschreibung anwenden. <i>z. B. Erläuterung, Beispiel, Oberbegriff</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.13
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz**Ich und mein Beruf E****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.06 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.

Wofür du das benötigst:

Du kannst dich auf Praktika und Jobs im Ausland bewerben und über deine Berufsziele sprechen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Berufe, Ausbildung und Berufswege im kulturellen Vergleich <i>(D, USA, GB)</i>	E	
02	Bewerbung und Bewerbungsgespräch <i>z. B. application, job opening, internship</i>	E	
03	Englisch im Berufsleben <i>z. B. Korrespondenz, Telefonate</i>	E	
04	Berufswahl und Lebensplanung	E	
05	Meine Fähigkeiten und Potentiale	E	
06	Dazu passende aktuelle Themen und Ereignisse	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.14
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Meine Rolle in der Gemeinschaft	
Was dir dabei helfen kann: - E11.04 Du kannst zunehmend selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Du kannst über verschiedene Lebenswirklichkeiten in Deutschland, Großbritannien und den USA sprechen und schreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Gesellschaftliche Vielfalt und Identität im kulturellen Vergleich <i>z. B. ethnic groups, religious groups, sexual identity</i>	GME	
02	Gesellschaftliche Normen und Anpassungsdruck <i>z. B. peer pressure, conformism, subcultures</i>	GME	
03	Werteorientiertes Handeln im kulturellen Vergleich <i>z. B. activism and volunteering (environment, human rights, animal rights...</i>	GME	
04	Formen von Vorurteilen, Stereotypen und Klischees <i>z. B. gender stereotypes, racial stereotypes, national stereotypes</i>	GME	
05	Formen von Diskriminierung und Antidiskriminierung im kulturellen Vergleich <i>z. B. racial profiling, gay marriage, double standards</i>	GME	
06	Dazu passende aktuelle Themen und Ereignisse	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E12.15
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Übergang in die Erwachsenenwelt	
Was dir dabei helfen kann: - E11.06 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Du kannst über Themen sprechen und schreiben, die mit deinem Erwachsenwerden zu tun haben. Das ist etwas, was junge Menschen in allen Ländern und Kulturen durchleben, wenn auch auf (kulturell bedingte) unterschiedliche Weise.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Eintritt in die Erwachsenenwelt im kulturellen Vergleich <i>z. B. initiation, gap year, college, moving away</i>	GME	
02	Teilhabe und Mitbestimmung im kulturellen Vergleich <i>z. B. drinking age, voting age, responsibility</i>	GME	
03	Entscheidungen und Wahl treffen <i>z. B. residence, college, professional education</i>	GME	
04	Beziehungen zwischen den Generationen <i>z. B. generation X, Y, Z</i>	GME	
05	Dazu passende aktuelle Themen und Ereignisse	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 12 Themenbezogener Wortschatz	Lernfortschritt 16	Lernwegeliste E12.16
--------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------------

Kompetenz Kulturelle Prägung durch regionale Identität	
Was dir dabei helfen kann: - E11.06 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.	Wofür du das benötigst: Wenn du die Kultur bestimmter Regionen in den USA oder Großbritanniens vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen Geschichte kennst, kannst du Filme und Bücher, deren Handlung dort stattfindet, besser verstehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Bundesstaaten und Regionen in den USA <i>z. B. The South, The Midwest, New England</i>	GME	
02	Länder und Regionen im UK <i>z. B. Wales, Scotland, East Midlands, Greater London</i>	GME	
03	Länder des Commonwealth <i>z. B. Australia, India, South Africa, Canada</i>	GME	
04	Dazu passende aktuelle Themen und Ereignisse	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E13. 14
--------------------------------	--	---	--

Kompetenz**Die englischen Verben *have/make/let*****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.06 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.

Wofür du das benötigst:

Du kannst z. B. darüber sprechen, was deine Eltern dir erlauben und welche Pflichten sie dir auferlegen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	jemanden veranlassen, etwas zu tun <i>(to have so do sth., to make so do sth.)</i>	GME	
02	etwas machen lassen <i>(to have sth. done)</i>	GME	
03	jemandem etwas erlauben <i>(to let sb. do sth.)</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt 15	Lernwegeliste E13.15
--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

Kompetenz Erweiterter Verknüpfungswortschatz	
Was dir dabei helfen kann: - E11.06 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern. - E13.10 Verknüpfungswortschatz	Wofür du das benötigst: Du kannst in deinen Texten deine Ideen und Gedanken aufeinander beziehen und in einen logischen Zusammenhang bringen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ausdruck von Aufzählung (<i>furthermore, first of all, in addition to, ...</i>)	GME	
02	Ausdruck von zeitlichen Zusammenhängen (<i>in the meantime, afterwards, ...</i>)	GME	
03	Ausdruck von Gegensätzen (<i>on the contrary, however, whereas, ...</i>)	GME	
04	Ausdruck von Bedingung (<i>if, in case, ...</i>)	GME	
05	Beispiele anführen (<i>for example, for instance, ...</i>)	GME	
06	Ausdruck von Ursache und Folgen (<i>due to, as a result, therefore, ...</i>)	GME	
07	Betonungen (<i>in fact, as a matter of fact, ...</i>)	GME	
08	Zusammenfassung und Schluss (<i>all in all, to sum up, in conclusion, ...</i>)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 13 Themenunabhängiger Wortschatz	Lernfortschritt 16	Lernwegeliste E13.16
--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

Kompetenz**Modalverben zum Ausdruck von Pflicht und Gewohnheit ME****Was dir dabei helfen kann:**

- E11.06 Du kannst selbstständig Methoden einsetzen, um deinen Wortschatz zu erweitern.

Wofür du das benötigst:

Du kannst z. B. ausdrücken, was du früher gemacht hast oder sagen, was du machen musst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ausdruck von Pflicht <i>(to be to, are to, to be supposed to)</i>	ME	
02	Ausdruck von Gewohnheit <i>(used to)</i>	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren

Fach Englisch	Kompetenzbereich 14 Aussprache und Sprachmelodie	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste E14.03
--------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann die Aussprache und Sprachmelodie sicher und bewusst einsetzen.	
Was dir dabei helfen kann: - E14.02 Du kannst die Aussprache und Sprachmelodie zunehmend sicher und bewusst einsetzen.	Wofür du das benötigst: Verständlich sprechen heißt nicht nur die richtigen Wörter zu benutzen, sondern diese auch korrekt auszusprechen. Auch kann ein Satz eine völlig andere Aussage bekommen, wenn du die Satzmelodie veränderst. Deshalb ist es wichtig, die Aussprache von Lauten und Wörtern und Sätzen wahrzunehmen und dann selbst bewusst einzusetzen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einzelne Laute unterscheiden und richtig aussprechen. <i>(stimmhaft/stimmlos, gerundet, nasal, plosiv)</i>	GME	
02	Ich kann bekannte und unbekannte Wörter richtig aussprechen.	GME	
03	Ich kann Wortbetonungen bekannter Wörter richtig verwenden.	GME	
04	Ich kann Intonationsmuster verschiedener Sprachakte sicher anwenden. <i>z. B. Fragen, rhetorische Frage, Aufforderung</i>	GME	
05	Ich kann die Aussprache unbekannter Wörter durch digitale Medien herausfinden. <i>(online dictionary)</i>	GME	
06	Ich kann die Lautschrift nutzen, um die Aussprache unbekannter Wörter zu erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		Mit der Lehrkraft vereinbaren



Landesinstitut für Schulentwicklung
Heilbronner Straße 172
70197 Stuttgart



www.ls-bw.de