

## Good-practice-Beispiel

<b>Maßnahme</b>	Kompetenzanalyse Profil AC im BEJ
<b>Schulart</b>	Berufseinstiegsjahr
<b>Klasse/Jahrgangsstufe</b>	BEJ TP
<b>Anzahl der Klassen/ Jahrgangsstufen</b>	1
<b>Unterrichtsfach/ -fächer</b>	Individuelle Förderung (1 Std. pro Woche)
<b>IF-Team</b>	Bisser, Abteilungsleiter BEJ Schwende, Klassenlehrer Schellhammer, Technischer Lehrer Schulz, Jugendberufshelfer und Schulsozialarbeiter Vogel, Sonderpädagoge
<b>Schulung des IF- Teams</b>	LFB (2 speziell für Kompetenzanalyse und IF geschulte Kollegen)
<b>Ziel der Maßnahme</b>	Feststellung der Stärken und Schwächen der SuS und anschließende Förderung
<b>Durchführung</b>	Zu Beginn des Schuljahres werden die Gruppen- aufgaben während einer mehrtägigen erlebnis- pädagogischen Veranstaltung in Iznang/Bodensee durchgeführt. Hamet wird in der zweiten Woche in der Werkstatt durchgeführt. Zeitumfang 8 Stunden in den Fächern BPK und PSK Restliche Aufgaben werden von 2 Kollegen in mehreren 90-min-Blöcken in der Folgezeit in den Fächern Deutsch, PSK und CT durchgeführt. Bis zu den Herbstferien sind die Tests alle durchgeführt und das Ergebnis mit den Schülern besprochen. Danach beginnt die individuelle Förderung mit den SuS.
<b>Qualitätssicherung</b>	Freudenstädter Tage zum Schuljahresende in Freudenstadt (15 LuL im BEJ und VAB reflektieren das alte und planen das neue Schuljahr) Feedback der SuS zum Schuljahresende mit Hilfe eines Fragebogens.
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Erwin Bisser, StD, Abteilungsleiter BEJ, VAB und Berufsschule
<b>Email des/der Ansprechpartners/- partnerin</b>	<a href="mailto:Bisser@steinbeisschule.de">Bisser@steinbeisschule.de</a>
<b>Name der Schule Ort</b>	Ferdinand-von-Steinbeis-Schule 78532 Tuttlingen