**Kompetenzraster Hauswirtschaft und Ernährung - Lernfelder 1 - 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **LF 1**  **Sich im Arbeitsbereich Hauswirtschaft und Ernährung orientieren** | **LF 2**  **Persönlichkeitsbewusstsein  entwickeln** | **LF 3**  **Einfache Speisen herstellen** | **LF 4**  **Ernährungsbewusstsein entwickeln und bei der Nahrungszubereitung berücksichtigen** |
| 1. **Berufsbezogen analysieren sowie eigenverantwortlich und sozial handeln**[[1]](#footnote-1) | Ich kann die Anforderungen im Berufsfeld in Beziehung zu meinen Interessen setzen und artikulieren.  Ich kann situationsgerecht kommunizieren und kooperieren.  Ich kann Verantwortung übernehmen.  Ich kann Personen wahrnehmen.  Ich kann Techniken und Strategien für selbstständiges, problemorientiertes Lernen nutzen. | Ich kann mein Erscheinungsbild und meinen Umgang mit Bekleidung und textilen Materialien analysieren.  Ich kann meine Lebenssituation beschreiben.  Ich kann meine Bedürfnisse beschreiben und mit denen anderer vergleichen.  Ich kann mein Handeln in Bezug zu den Grundlagen der Erziehung setzen.  Ich kann eine stärkenorientierte Perspektive entwickeln.  Ich kann in einer Gruppe kooperativ arbeiten und diese Arbeit gemeinsam reflektieren. | Ich kann Essgewohnheiten analysieren und beurteilen. | Ich kann das Prinzip der beruflichen vollständigen Handlung auf Arbeitsprozesse anwenden.  Ich kann die Zusammenhänge zwischen Fehlernährung und ernährungsbedingten Krankheiten darlegen.  Ich kann die Bedeutung der Produktion und Zusammensetzung von Lebensmitteln bei einer gesunden Lebensweise herausstellen. |
| 1. **Abläufe planen und bewerten** | Ich kann mich in einem Fachraum orientieren.  Ich kann den Materialbedarf, den Geräteeinsatz und den Arbeitsablauf planen.  Ich kann für den Herstellungsablauf die Arbeitsgeräte und Maschinen ergonomisch anordnen.  Ich kann Vorschriften zu Hygiene, Sicherheit und Entsorgung beachten.  Ich kann erste Qualitätskriterien entwickeln. | Ich kann Bekleidung und textile Materialien nach gesundheitlichen Kriterien auswählen.  Ich kann Bekleidung und textile Materialien nach ökologischen Kriterien auswählen.  Ich kann textile Materialien sensorisch auswählen.  Ich kann eigene und vorgegebene Arbeitsstrukturen erproben. | Ich kann wesentliche Rechtsvorschriften berücksichtigen.  Ich kann Informations- und Kommunikationssysteme nutzen.  Ich kann Lebensmittel nach anerkannten Ernährungsempfehlungen auswählen.  Ich kann Speisen bedarfsgerecht zusammenstellen.  Ich kann Speisen sensorisch beurteilen.  Ich kann die Grundlagen der Tischkultur bei der Planung berücksichtigen.  Ich kann Arbeitsabläufe und -ergebnisse kontrollieren und bewerten. | Ich kann Produkte ernährungsphysiologisch und sensorisch bewerten.  Ich kann Lebensmittel im Hinblick auf die Gesunderhaltung ernährungsphysiologisch zusammenstellen.  Ich kann Kriterien für die Herstellung von bedarfsgerechten und vollwertigen Speisen entwickeln. |
| 1. **Produkte herstellen bzw. Dienstleitungen erbringen, präsentieren und vermarkten** | Ich kann Arbeitsgeräte und Maschinen auswählen und bedienen.  Ich kann einfache Aufgaben aus der Speisenzubereitung ausführen.  Ich kann einfache berufstypische Produkte herstellen.  Ich kann Arbeitsergebnisse präsentieren. | Ich kann Grundtechniken der Textilarbeit/des Werkens anwenden.  Ich kann Grundtechniken der Gestaltung anwenden.  Ich kann textile Accessoires gestalten und herstellen. | Ich kann Haushaltsgeräte rationell einsetzen.  Ich kann einfache Speisen herstellen.  Ich kann Grundtechniken der Nahrungszubereitung anwenden.  Ich kann Tische für den Alltag gestalten und präsentieren. | Ich kann Produkte bedarfsgerecht und vollwertig herstellen.  Ich kann Produkte präsentieren.  Ich kann Tische themenbezogen gestalten und präsentieren. |

**Kompetenzraster Hauswirtschaft und Ernährung - Lernfelder 5 - 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereich** | **LF 5**  **Verbraucherbewusstsein**  **entwickeln und Verantwortung übernehmen** | **LF 6**  **Entwicklungsprozesse begleiten und Beziehungen gestalten** | **LF 7**  **Wohnräume gestalten und**  **erhalten** | **LF 8**  **Personengruppen**  **bedarfsgerecht verpflegen** | **LF 9**  **Hauswirtschaftliche Produkte oder Dienstleistungen anbieten** |
| 1. **Berufsbezogen analysieren sowie eigenverantwortlich und sozial handeln**[[2]](#footnote-2) | Ich kann mein Verbraucherverhalten analysieren.  Ich kann die eigene Rechts- und Geschäftsfähigkeit beurteilen.  Ich kann beim Einkauf verantwortungsbewusst handeln.  Ich kann Versicherungen in Bezug auf Lebenssituationen auswählen. | Ich kann Entwicklungsprozesse nachvollziehen.  Ich kann die Bedeutung von handwerklichem Tun für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen herausstellen.  Ich kann in professionellen Teams arbeiten.  Ich kann Teamarbeit berufsbezogen auswerten.  Ich kann Feedback durchführen.  Ich kann mein Portfolio nutzen, um meine berufliche Orientierung und meine Perspektive zu analysieren. | Ich kann Wohnbedürfnisse und -wünsche ermitteln.  Ich kann den Einfluss der Wohnqualität auf die Gesundheit darstellen.  Ich kann mich für meine Rechte als Mieter einsetzen.  Ich kann mich für meine Rechte als Käufer von Wohnungsgegenständen einsetzen. | Ich kann Ursachen und Folgen ernährungsbedingter Krankheiten analysieren.  Ich kann Kostformen beschreiben. | Ich kann regionale hauswirtschaftliche Dienstleistungen ermitteln.  Ich kann regionale hauswirtschaftliche Produkte ermitteln.  Ich kann aus der Rolle des Verbrauchers in die des Anbieters wechseln. |
| 1. **Abläufe planen und bewerten** | Ich kann Informations- und Kommunikationssysteme begründet einsetzen.  Ich kann Entscheidungen begründen. Ich kann mit Zahlungsmitteln umgehen.  Ich kann Vertragsabschlüsse begründet vorbereiten.  Ich kann Angebote bewerten. | Ich kann förderliches erzieherisches Verhalten ableiten.  Ich kann Werkstücke aus verschiedenen Materialien planen.  Ich kann zwei- und dreidimensionale Werkstücke gestalten. | Ich kann Wohnungsangebote bewerten.  Ich kann Wohn- und Funktionsräume planen und bewerten.  Ich kann Wohn- und Funktionsräume gestalten.  Ich kann meine Wohnung nach meinen Wohnbedürfnissen auswählen.  Ich kann Dekorationselemente in Bezug auf Atmosphäre, Funktionalität und Wohlbefinden bewerten.  Ich kann den sparsamen Umgang mit Energie begründen.  Ich kann Maßnahmen zur Energieeinsparung planen.  Ich kann Reinigungs- und Waschmittel beurteilen. | Ich kann Bewertungskriterien für eine bedarfsgerechte Ernährung auswählen.  Ich kann Tageskostpläne erstellen. | Ich kann die Anforderungen der Arbeitswelt beschreiben.  Ich kann Angebote hauswirtschaftlicher Produkte und Dienstleistungen bewerten.  Ich kann Arbeitsprozesse und -ergebnisse dokumentieren, kontrollieren und bewerten. |
| 1. **Produkte herstellen bzw. Dienstleitungen erbringen, präsentieren und vermarkten** | Ich kann Gebäcke bedarfsgerecht herstellen.  Ich kann Verpackungen herstellen.  Ich kann Plakate herstellen.  Ich kann Karten herstellen.  Ich kann Gebäcke vermarkten. | Ich kann zwei- und dreidimensionale Werkstücke herstellen.  Ich kann gebrauchte Textilien instand halten.  Ich kann gebrauchte Materialien neu gestalten.  Ich kann eigene Bewerbungsunterlagen erstellen.  Ich kann ein Vorstellungsgespräch führen.  Ich kann mich mit Hilfe des Portfolios präsentieren. | Ich kann Raum- und Dekorationselemente herstellen.  Ich kann Reinigungs- und Waschmittel umweltbewusst einsetzen. | Ich kann qualitativ hochwertige Speisen und Getränke für anlassbezogene Mahlzeiten herstellen.  Ich kann qualitativ hochwertige Speisen und Getränke für personenbezogene Mahlzeiten herstellen.  Ich kann Arbeitsgeräte und Maschinen optimal einsetzen.  Ich kann Verfahren und Techniken der Nahrungszubereitung anwenden.  Ich kann Tische und Räume anlassbezogen gestalten und präsentieren.  Ich kann Tische und Räume personenbezogen gestalten und präsentieren.  Ich kann den Arbeitsprozess präsentieren.  Ich kann das Arbeitsergebnis präsentieren. | Ich kann hauswirtschaftliche Produkte oder/und Dienstleistungen professionell anbieten.  Ich kann professionell auftreten.  Ich kann adressatengerechte Gespräche mit Kunden führen.  Ich kann situationsgerechte Gespräche mit Kunden führen.  Ich kann moderne Technologien bei der Vermarktung einsetzen.  Ich kann meine Angebote bewerben.  Ich kann Kosten berechnen. |

1. Die hier beschriebenen Kompetenzen haben große Überschneidungen mit den Kompetenzbereichen *Kommunikation, Kooperation, Arbeitsweise und Selbststeuerung* des Kompetenzrasters Handlungskompetenz sowie des Kompetenzbereiches „*Mein Lernen gestalten“* im Kompetenzraster Lebensweltbezogene Kompetenz. [↑](#footnote-ref-1)
2. Die hier beschriebenen Kompetenzen haben große Überschneidungen mit den Kompetenzbereichen *Kommunikation, Kooperation, Arbeitsweise und Selbststeuerung* des Kompetenzrasters Handlungskompetenz sowie des Kompetenzbereiches „*Mit Geld umgehen und Geld erwerben“* im Kompetenzraster Lebensweltbezogene Kompetenz. [↑](#footnote-ref-2)