



Materialien/Kompetenz
Regeln eines Baustelleneinrichtungsplanes

- Teilkompetenz:
- Ich kann die Regeln der Baustellenreinrichtungsplanung benennen.
 - Ich kann die Regeln der Baustelleneinrichtung zuordnen.
 - Ich kann meine Gedanken mitteilen.
 - Ich kann mich an Gesprächen beteiligen.

BFK
BT01.02.01.02

LernPROJEKT

LernTHEMA

LernSCHRITT



Sie interessieren sich dafür, welche Regeln bei einer Baustelleneinrichtung zu beachten sind. Diese können Sie für Ihre **Präsentation** brauchen.

Gesamtzeit ca.
 70 min

Auf Baustellen können Unfälle passieren, wie auf diesem Bild. Was genau ist passiert? Kreuzen Sie an.



Der Kran wird gerade abgebaut.

Der Kran wird gerade aufgebaut.

Das gelbe Haus wird abgerissen.

Der Kran ist gerade umgefallen.

Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin.





1. Lesen Sie die Begriffskarten auf dem Einlageblatt „**Bestandteile im Schwenkbereich**“ und dem Einlageblatt „**Bestandteile außerhalb des Schwenkbereichs**“ durch.



2. Schneiden Sie die Begriffskarten aus den Einlageblättern „**Bestandteile im Schwenkbereich**“ und „**Bestandteile außerhalb des Schwenkbereichs**“ aus Aufgabe 1 aus.

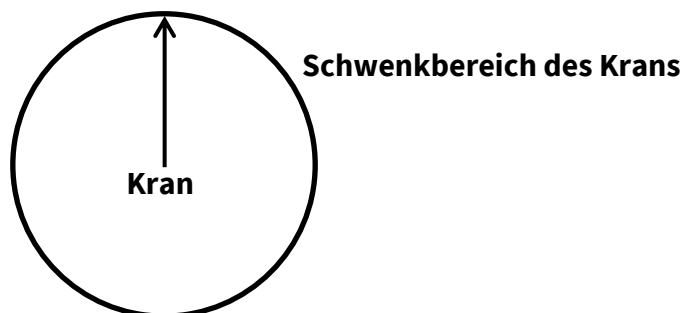


3. Kleben Sie die Begriffskarten auf das Einlageblatt „**Schwenkbereich**“.



Unterscheiden Sie folgende Bereiche:

- Im Schwenkbereich
- Außerhalb des Schwenkbereichs



4. Vergleichen Sie das Ergebnis mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin.

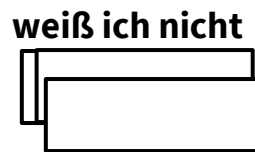
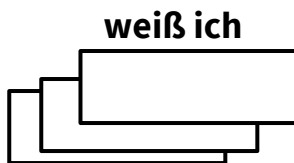




5. Schneiden Sie die Karten aus dem Einlageblatt „**Begriffe für Sortieraufgabe**“ aus.



6. Kennen Sie alle Begriffe? Bearbeiten Sie das Einlageblatt „**Sortieraufgabe**“ und ordnen Sie zu:



7. Klären Sie mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin die Begriffe, die Sie noch nicht kennen.
Falls Sie Begriffe nicht klären können, fragen Sie Ihren Lehrer oder Ihre Lehrerin.






8. Warum könnte der Kran im Eingangsbild umgestürzt sein? Besprechen Sie zusammen mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin die Möglichkeiten.





Selbstreflexion

Reflexionsfragen			
Ich kenne die Regeln der Baustelleneinrichtungsplanung.			
Ich kann die Regeln der Baustelleneinrichtung zuordnen.			
<i>Ich kann meine Gedanken mitteilen.</i>			
<i>Ich kann mich an Gesprächen beteiligen.</i>			

Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit an der Lernaufgabe?







Ich habe ...

- meinen Lernschritt im Ordner eingeklebt.
- den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



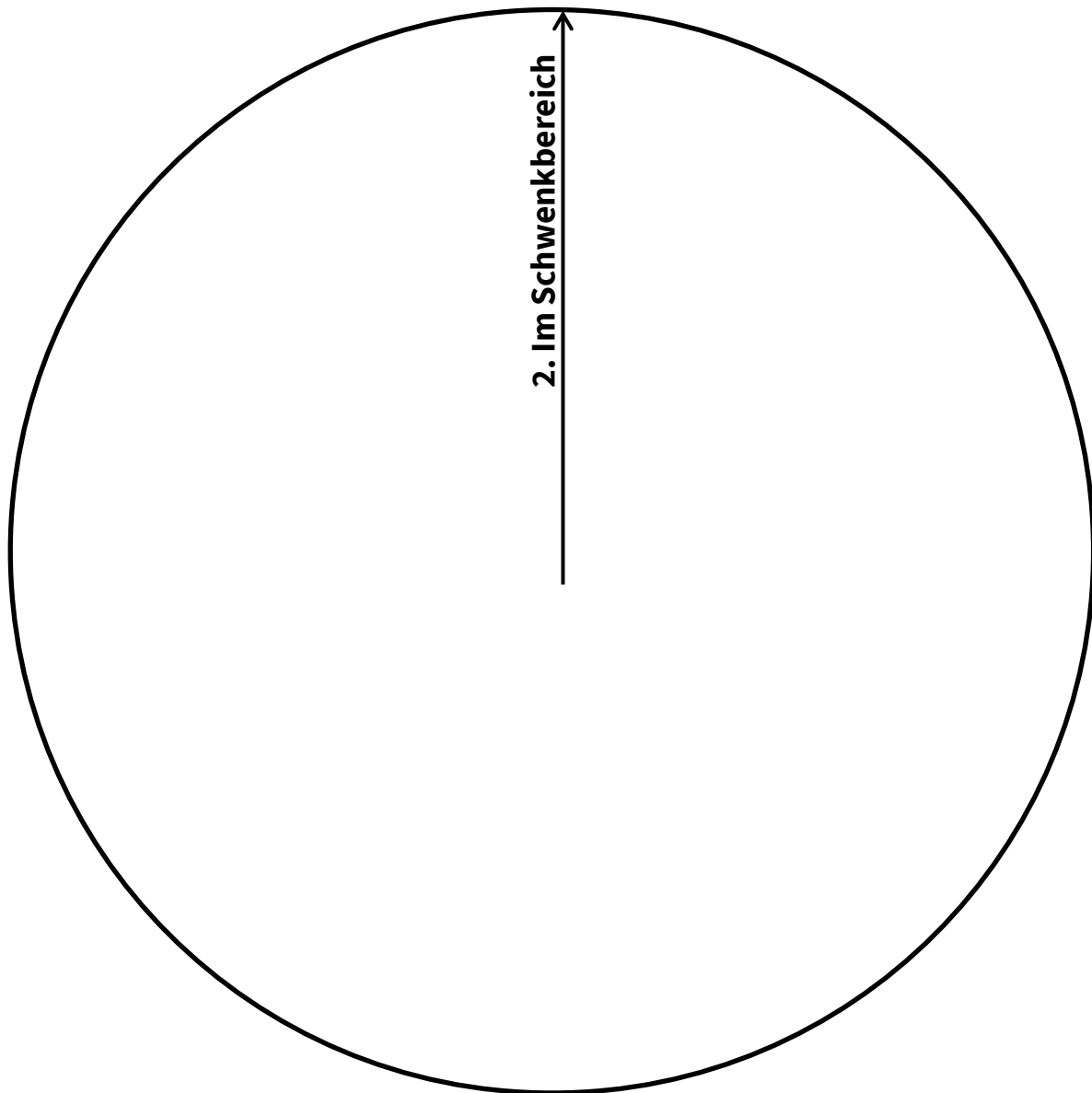
Materialien/Kompetenz
Einlageblatt – Schwenkbereich

BFK
BT01.02.01.02



Kleben Sie die Bestandteile an die richtige Stelle ein:

1. Außerhalb des Schwenkbereichs





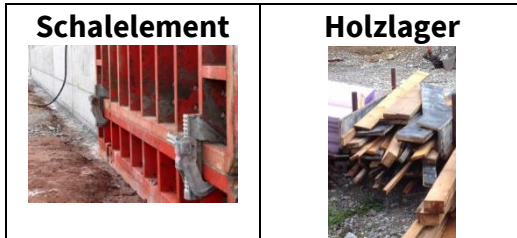
Materialien/Kompetenz

Einlageblatt – Bestandteile im Schwenkbereich

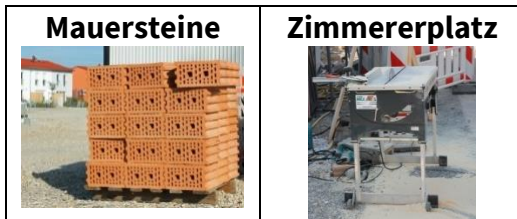
BFK
BT01.02.01.02



Der Kran steht so auf der Baustelle, dass Baustoffe und Bauteile transportiert werden können. Im Schwenkbereich des Kranes liegen:



Bildquelle:
Schalelement: Rainer Sturm/pixelio.de
Baugrube: Bernd Sterzl/pixelio.de
Mauersteine: Michael Lorenzet/pixelio.de





Materialien/Kompetenz

Einlageblatt – Bestandteile außerhalb des Schwenkbereichs

BFK
BT01.02.01.02



Einige Bestandteile sollen nicht im Schwenkbereich liegen:

Bildquelle:
Toilette: Thomas Max
Müller/pixelio.de

Bauwagen



Oberboden



Toilette



Einige Bestandteile sollten zusätzlich noch nebeneinanderstehen:

Magazin



Baubüro



Zufahrt





Materialien/Kompetenz

Einlageblatt – Begriffe für Sortieraufgabe

BFK
BT01.02.01.02

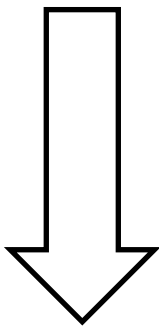


Baustraße	Gebäude
Mauersteine	Lagerflächen
Schwenkbereich des Krans	Baugrube
Betonstahl	Bodenaushub
Kran	Zimmererplatz
Baustellenwagen	Baubüro
Zufahrt	Magazin
	Toilette

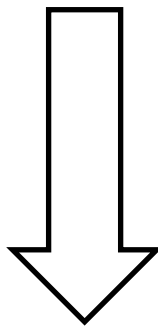
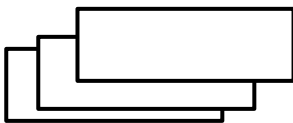


Mit der Sortieraufgabe können Sie überprüfen, ob Sie bestimmte Fachbegriffe schon kennen:

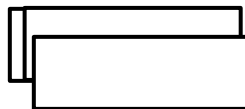
- Legen Sie die ausgeschnittenen Begriffe umgedreht auf einen Stapel.
- Nehmen Sie sich einen Begriff vom Stapel.
- Kennen Sie den Begriff? Kennen Sie den Begriff nicht? Sortieren Sie!



weiß ich



weiß ich nicht





Materialien/Kompetenz
Regeln eines Baustelleneinrichtungsplanes

Teilkompetenz:
 - Ich kann die Regeln der Baustelleneinrichtungsplanung benennen.
 - Ich kann die Regeln der Baustelleneinrichtung zuordnen.
 - Ich kann meine Gedanken mitteilen.
 - Ich kann mich an Gesprächen beteiligen.

BFK
BT01.02.01.02

Lösung



Gesamtzeit ca.
 70 min

Sie interessieren sich dafür, welche Regeln bei einer Baustelleneinrichtung zu beachten sind. Diese können Sie für ihre **Präsentation** brauchen.

Auf Baustellen können Unfälle passieren, wie auf diesem Bild. Was genau ist passiert? Kreuzen Sie an.



- Der Kran wird gerade abgebaut. Der Kran wird gerade aufgebaut.
- Das gelbe Haus wird abgerissen. Der Kran ist gerade umgefallen.

Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin.



Lösungsvorschlag: Der Kran ist umgefallen.



1. Lesen Sie die Begriffskarten auf dem Einlageblatt „**Bestandteile im Schwenkbereich**“ und dem Einlageblatt „**Bestandteile außerhalb des Schwenkbereichs**“ durch.



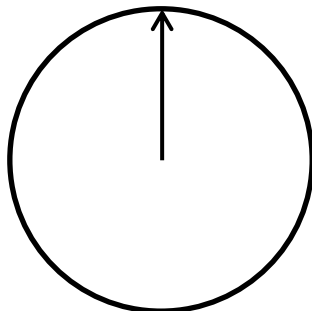
2. Schneiden Sie die Begriffskarten aus den Einlageblättern „**Bestandteile im Schwenkbereich**“ und „**Bestandteile außerhalb des Schwenkbereichs**“ aus Aufgabe 1 aus.



3. Kleben Sie die Begriffskarten auf das Einlageblatt „**Schwenkbereich**“.

Unterscheiden Sie folgende Bereiche:

- Im Schwenkbereich
- Außerhalb des Schwenkbereichs



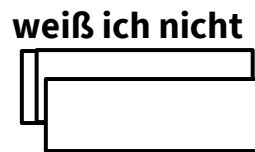
4. **Vergleichen Sie das Ergebnis mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin.**



5. Schneiden Sie die Karten aus dem Einlageblatt „**Begriffe für Sortieraufgabe**“ aus.



6. Kennen Sie alle Begriffe? Bearbeiten Sie das Einlageblatt „**Sortieraufgabe**“ und ordnen Sie zu:



7. Klären Sie mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin die Begriffe, die Sie noch nicht kennen.
Falls Sie Begriffe nicht klären können, fragen Sie Ihren Lehrer oder Ihre Lehrerin.



8. Warum könnte der Kran im Eingangsbild umgestürzt sein? Besprechen Sie zusammen mit Ihrem Partner oder Ihrer Partnerin die Möglichkeiten.



Der Kran könnte umgestürzt sein, weil er zu hohe Lasten transportiert hatte.



Materialien/Kompetenz
Einlageblatt – Schwenkbereich

BFK
BT01.02.01.02

Lösung



Kleben Sie die Bestandteile an die richtige Stelle ein:

1. Außerhalb des Schwenkbereichs

Lösungsvorschlag:

Bildquelle:
Schalelement: Rainer Sturm/pixelio.de
Baugrube: Bernd Sterzl/pixelio.de
Mauersteine: Michael Lorenzet/pixelio.de
Toilette: Thomas Max Müller/pixelio.de

