



Materialien/Kompetenz

Einen Text lesen

Teilkompetenz:

- Ich kann einfache Alltagstexte lesen.
- Ich kann wesentliche Informationen markieren.
- Ich kann Inhalte für meine eigenen Texte nachschauen.
- Ich kann beschreiben, was ich brauche, um gut zu arbeiten.
- Ich kann beschreiben, wo ich Unterstützung brauchen kann.
- Ich kann in Texten wichtige Stellen markieren.
- Ich kann meine erledigten Aufgaben nach vorgegebenen Kriterien bewerten.
- Ich kann meine Arbeitsweisen bewerten.

Deutsch
BT01.02.02.01

LernPROJEKT

LernTHEMA

LernSCHRITT



Die „3-Schritte-Lesemethode“ erleichtert Ihnen das Verstehen von Texten.

Lesen Sie sich das Einlageblatt „**3-Schritte-Lesemethode**“ durch.





1. Lesen Sie den Text und verwenden Sie die „**3-Schritte-Lesemethode**“. Fangen Sie damit an, dass Sie unbekannte Wörter gelb markieren.

Text 1: Nutzen des Baustelleneinrichtungsplans

Eine Baufirma hat den Auftrag für die Erstellung eines Hauses übernommen. Die Baufirma sorgt dafür, dass Arbeitskräfte, Baustoffe, Maschinen und Geräte zum richtigen Zeitpunkt bereitstehen.



Außerdem müssen die Materialien in der richtigen Menge und Anzahl am richtigen Ort sein.

Der Baustelleneinrichtungsplan ist die Grundlage für gute Bauabläufe und sorgt für die Sicherheit und Gesundheit der Arbeiter auf der Baustelle.

Wenn es zu Fehlern kommt, kann es gefährlich werden. Daher muss man sich streng an die Vorgaben halten.




Im Baustelleneinrichtungsplan muss der Straßenverkehr beachtet werden, damit es nicht zu Behinderungen durch Baufahrzeuge kommen kann.



Der Baustelleneinrichtungsplan ist sehr wichtig, denn ohne den Plan könnte die Baustelle unangeräumt und ungeordnet sein.



Selbstreflexion

Reflexionsfragen			
Ich kann einfache Alltagstexte lesen.			
Ich kann wesentliche Informationen markieren.			
Ich kann Inhalte für meine eigenen Texte nachschauen.			
Ich kann beschreiben, was ich brauche, um gut zu arbeiten.			
Ich kann beschreiben, wo ich Unterstützung brauchen kann.			
<i>Ich kann in Texten wichtige Stellen markieren.</i>			
<i>Ich kann meine erledigten Aufgaben nach vorgegebenen Kriterien bewerten.</i>			
<i>Ich kann meine Arbeitsweisen bewerten.</i>			

Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit an der Lernaufgabe?
(1 – nicht zufrieden und 10 – sehr zufrieden)

1 **5** **10**

Ich habe ...

- meinen Lernschritt im Ordner eingehaftet.
- den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



→ Verwenden Sie die Methode immer, wenn Sie einen Text bearbeiten.

„3-Schritt-Lesemethode“

1. Text lesen:

→ Lesen Sie den Text durch.

→ **Markieren Sie unbekannte Wörter.**

→ Schreiben Sie die Wörter heraus.

→ Suchen Sie in einem Wörterbuch oder im Internet nach der Bedeutung der Wörter.

2. Wichtiges markieren:

→ **Markieren Sie, um was es in dem Text geht.**

3. Um was geht es in dem Text:

→ Schreiben Sie in 1-2 Sätzen auf, um was es in dem Text geht.



Materialien/Kompetenz Einen Text lesen
Teilkompetenz: - Ich kann einfache Alltagstexte lesen. - Ich kann wesentliche Informationen markieren. - Ich kann Inhalte für meine eigenen Texte nachschauen. - Ich kann beschreiben, was ich brauche, um gut zu arbeiten. - Ich kann beschreiben, wo ich Unterstützung brauchen kann. - Ich kann in Texten wichtige Stellen markieren. - Ich kann meine erledigten Aufgaben nach vorgegebenen Kriterien bewerten. - Ich kann meine Arbeitsweisen bewerten.

Deutsch
BT01.02.02.01

Lösung



1. Lesen Sie den Text und verwenden Sie die „**3-Schritte-Lesemethode**“. Fangen Sie damit an, dass Sie unbekannte Wörter gelb markieren.

xx = unbekannte Wörter xx = wichtige Stellen

Text 1: Nutzen des Baustelleneinrichtungsplanes

Eine **Baufirma** hat den Auftrag für die Erstellung eines Hauses übernommen. Die **Baufirma** sorgt dafür, dass **Arbeitskräfte**, **Baustoffe**, **Maschinen und Geräte** zum richtigen Zeitpunkt **bereitstehen**.



Außerdem müssen die Materialien in der richtigen **Menge und Anzahl** am **richtigen Ort** sein.

Der Baustelleneinrichtungsplan ist die **Grundlage für gute Bauabläufe** und sorgt für die **Sicherheit und Gesundheit der Arbeiter** auf der Baustelle.

Wenn es zu Fehlern kommt, kann es gefährlich werden. Daher muss man sich streng an die **Vorgaben** halten.

Im Baustelleneinrichtungsplan muss der **Straßenverkehr beachtet** werden, damit es nicht zu Behinderungen durch Baufahrzeuge kommen kann.



Der Baustelleneinrichtungsplan ist sehr wichtig, denn **ohne den Plan** könnte die Baustelle **un-
aufgeräumt und ungeordnet sein**.



2. Erstellen Sie auf einem DIN-A4-Blatt eine Tabelle und tragen Sie die Ihnen unbekanntesten Wörter ein. Suchen Sie die Bedeutung der Wörter in einem **Wörterbuch** oder im **Internet**.



Beispiele

Unbekannte Wörter:	Bedeutung
Baufirma	Firma, die die Ausführung von Bauvorhaben, wie z. B. ein Einfamilienhaus oder ein Reihendhaus, übernimmt.
Arbeitskräfte	Menschen, die auf der Baustelle arbeiten.
Baustoffe	Zum Bauen geeignetes, verwendetes Material, wie zum Beispiel Ziegelsteine.
Vorgaben	Etwas, was als Richtlinie oder Maße festgelegt ist.

3. Lesen Sie den Text nochmal durch und markieren Sie, um was es in dem Text geht grün.

Siehe Text

4. Schreiben Sie in 1-2 Sätzen auf, um was es in dem Text geht.

Der Text sagt aus, dass der Baustelleneinrichtungsplan wichtig für die Vorbereitung einer Baustelle ist. Er dient dazu, dass es auf der Baustelle sicher und aufgeräumt ist.