



Materialien/Kompetenz Untergründe vorbereiten
Teilkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann den Zustand des Untergrunds erkennen. - Ich kann den Untergrund vorbereiten. - Ich kann Gründe, die für einen Untergrund sprechen, sammeln. - Ich kann Begründungen formulieren. - Ich kann meine Begründung meinen Mitschülerinnen und Mitschülern mitteilen. - <i>Ich kann eine Situation einordnen (Arbeitsweise LFS1)</i>

Farbtechnik F3.01.01.02
LernPROJEKT
LernTHEMA
LernSCHRITT

★
A

**Was ist das denn?
Wozu brauche ich
das?**



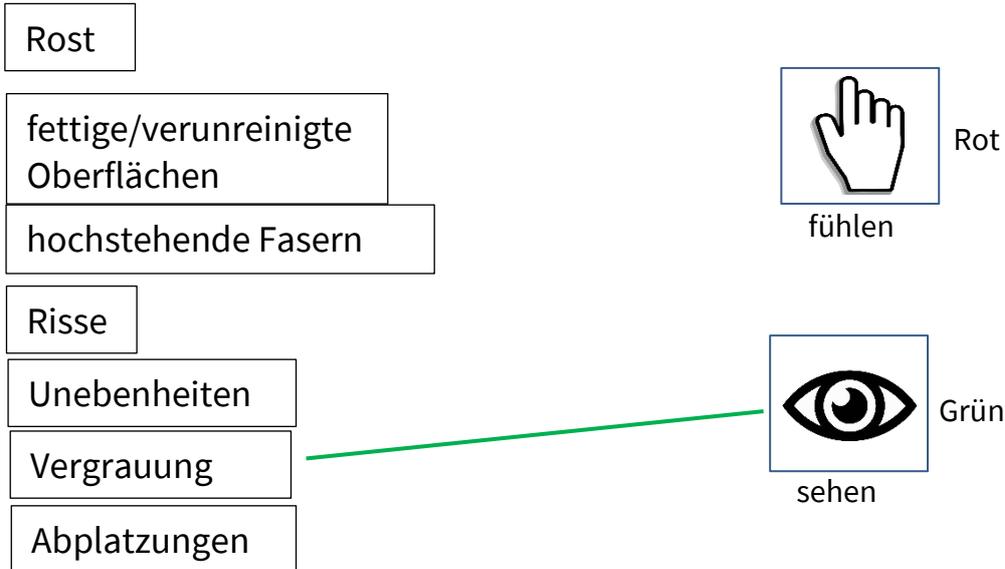
Aufgabe 1

1. Gehen Sie zu den vorbereiteten Untergründen.
2. Wie können Sie den Zustand eines Untergrundes erfassen?
 - Verwenden Sie zwei verschiedenen Farben zum Verbinden. (Rot und Grün)
 - Verbinden Sie den Zustand des Untergrunds mit dem Symbol „Hand“ oder „Auge“.





Zustand des Untergrunds:



Aufgabe 2

Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit den Ergebnissen Ihrer Teampartnerin oder Ihres Teampartners.



Aufgabe 3

Informieren Sie sich anhand des Informationstextes zu den einzelnen Untergrundvorbereitungen.

1. Lesen Sie den Text.
2. Markieren Sie die Wörter die Sie nicht kennen.
3. Klären Sie diese Wörter mit Hilfe der bereitgestellten Fachbücher oder mit Hilfe des Internets auf Ihrem Tablet.

Aufgabe 3 und 4 für die offene Lernzeit geeignet



Informationstext zur Untergrundvorbereitung:

Karton oder **Tapeten** werden direkt beschichtet.

Holz:

Bei hochstehenden Fasern, Vergrauung oder Abplatzungen muss man das Holz **schleifen**.

Kleine Risse kann man **spachteln**. Bei größeren Rissen wird der Holzbalcken **ausgetauscht**.

Metall:

Ist das Metall fettig oder verunreinigt, dann muss man es **reinigen**.

Bei Rost oder Abplatzungen muss man es **schleifen**.



Aufgabe 4:

Benennen Sie mit Ihrer Teampartnerin oder Ihrem Teampartner die Vorbereitung des Untergrunds.
Übertragen Sie die untenstehenden Begriffe und ordnen Sie diese an der richtigen Stelle in der Tabelle ein.

	Zustand des Untergrunds	Vorbereitung des Untergrunds
Holz	hochstehende Fasern Vergrauung Abplatzungen	
	Risse (groß/klein)	
Metall	fettige/verunreinigte Oberflächen	
	Rost Abplatzungen	

- schleifen
- spachteln
- reinigen
- schleifen
- austauschen

Aufgabe 5

1. Wählen Sie einen Untergrund aus.
2. Notieren Sie in der Tabelle in Stichworten, welche Vorteile und Nachteile der Untergrund hat.



Falls Sie Hilfe brauchen, benutzen Sie die Aufgaben zuvor und aus Lernschritt 01.01.
Dies dient gleichzeitig auch als Lösung für Aufgabe 5.

Gewählter Untergrund:	

3. Begründen Sie Ihre Entscheidung. Füllen Sie die Lücken im Text aus.
Ich habe mich für _____ als Untergrund entschieden. Der Untergrund bietet zum einen den Vorteil, dass _____
_____.



Außerdem spricht für diesen Untergrund, dass _____

Die wichtigste Eigenschaft des Untergrundes war für mich, dass _____

4. Tauschen Sie sich mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler über die Auswahl Ihrer Untergrundart aus. Vergleichen Sie Ihre Begründungen.
5. Bereiten Sie Ihren ausgewählten Untergrund vor.

Selbstreflexion

Reflexionsfragen			
Ich kann den Zustand des Untergrunds erkennen.			
Ich kann den Untergrund vorbereiten			
Ich kann Gründe, die für einen Untergrund sprechen, sammeln.			
Ich kann Begründungen formulieren.			
Ich kann meine Begründung meinen Mitschülerinnen und Mitschülern mitteilen.			
<i>Ich kann eine Situation einordnen (Arbeitsweise LFS1)</i>			

Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit an der Lernaufgabe?



Ich habe

...

- meinen Lernschritt im Ordner eingeklebt.
- den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



Materialien/Kompetenz

Untergründe vorbereiten

Farbtechnik
F03.01.01.02

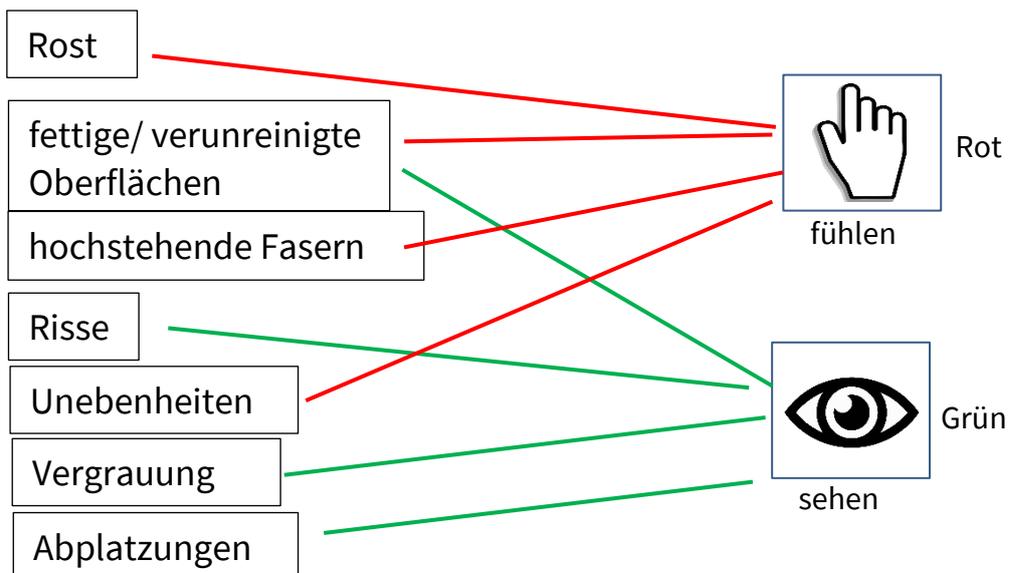
Lösung



Aufgabe 1

1. Gehen Sie zu den vorbereiteten Untergründen.
2. Wie können Sie den Zustand eines Untergrundes erfassen?
 - Verwenden Sie zwei verschiedenen Farben zum Verbinden. (Rot und Grün)
 - Verbinden Sie den Zustand des Untergrunds mit dem Symbol „Hand“ oder „Auge“.

Zustand des Untergrunds:



**Aufgabe 4:**

Benennen Sie mit Ihrer Teampartnerin oder Ihrem Teampartner die Vorbereitung des Untergrunds.

Übertragen Sie die untenstehenden Begriffe und ordnen Sie diese an der richtigen Stelle in der Tabelle ein.

	Zustand des Untergrund	Vorbereitung des Untergrund
Holz	hochstehende Fasern Vergrauung Abplatzungen	schleifen
	Risse (groß/klein)	spachteln austauschen
Metall	fettige / verunreinigte Oberflächen	reinigen
	Rost Abplatzungen	schleifen