



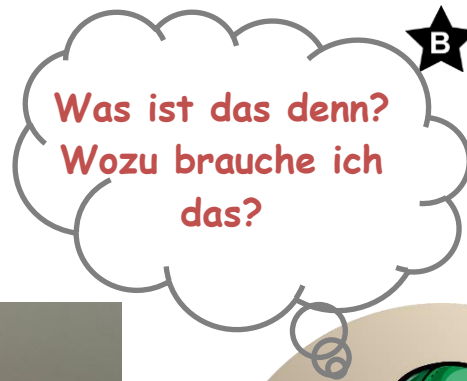
Materialien/Kompetenz Untergründe vorbereiten
Teilkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann den Zustand des Untergrunds erkennen. - Ich kann den Untergrund vorbereiten. - Ich kann Gründe, die für einen Untergrund sprechen, sammeln. - Ich kann Begründungen formulieren. - Ich kann meine Begründung meinen Mitschülerinnen und Mitschülern mitteilen. - Ich kann eine Situation einordnen (Arbeitsweise LFS1)

Farbtechnik F03.01.01.02

LernPROJEKT

LernTHEMA

LernSCHRITT



Aufgabe 1:

1. Gehen Sie zu den vorbereiteten Untergründen.
2. Wie können Sie den Zustand eines Untergrundes erfassen?
 - Formulieren Sie ganze Sätze auf der nachfolgenden Seite.
 - Verwenden Sie die Begriffe aus der Wortbox.



Zustand des Untergrunds:

Rost	fettige / verunreinigte Oberflächen	Risse
hochstehende Fasern	Unebenheiten	
Abplatzungen	Vergrauung	



fühlen



sehen





Aufgabe 4

Benennen Sie mit Ihrer Teampartnerin oder Ihrem Teampartner die Vorbereitung des Untergrunds.
Vervollständigen Sie die Tabelle mit Stichworten aus dem Informationstext.





	Zustand des Untergrund	Vorbereitung des Untergrund
Holz	hochstehende Fasern Vergrauung Abplatzungen	
	Risse (groß/klein)	
Metall	fettige/verunreinigte Oberflächen	
	Rost Abplatzungen	

Aufgabe 5

1. Wählen Sie einen Untergrund aus.
2. Notieren Sie in der Tabelle in Stichworten, welche Vorteile  und Nachteile  der Untergrund hat.



Gewählter Untergrund:	
	



Falls Sie Hilfe brauchen, benutzen Sie die Aufgaben zuvor und aus Lernschritt 01.01.
Dies dient gleichzeitig auch als Lösung für Aufgabe 5.



3. Begründen Sie Ihre Entscheidung. Schreiben Sie einen Text, indem Sie die drei wichtigsten Gründe nennen. Nutzen Sie die Textbausteine aus dem Kasten.



Schreiben Sie Ihren Text auf dem Einlegeblatt.

Textbausteine:




Der Untergrund bietet zum einen den Vorteil, dass...
 Außerdem spricht für diesen Untergrund, dass...
 Die wichtigste Eigenschaft des Untergrundes war für mich, dass...

Ich habe mich für _____ als Untergrund entschieden.

4. Tauschen Sie sich mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler über die Auswahl Ihrer Untergrundart aus. Vergleichen Sie Ihre Begründungen.



Selbstreflexion

Reflexionsfragen			
Ich kann den Zustand des Untergrunds erkennen.			
Ich kann den Untergrund vorbereiten.			
Ich kann Gründe, die für einen Untergrund sprechen, sammeln.			
Ich kann meine Begründung meinen Mitschülerinnen und Mitschülern mitteilen.			
Ich kann Begründungen formulieren.			
<i>Ich kann eine Situation einordnen. (Arbeitsweise LFS1)</i>			

Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit an der Lernaufgabe?
 (1 – nicht zufrieden und 10 – sehr zufrieden)

1 _____ **5** _____ **10**

Ich habe ...

- meinen Lernschritt im Ordner eingheftet.
- den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



Materialien/Kompetenz

Untergründe vorbereiten

Farbtechnik
F3.01.01.2

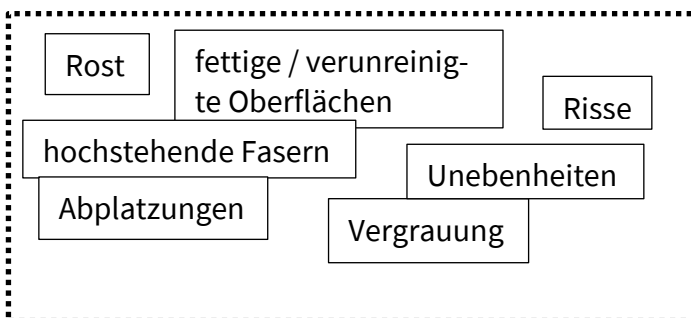
Lösung



Aufgabe 1

1. Gehen Sie zu den vorbereiteten Untergründen.
2. Wie können Sie den Zustand eines Untergrundes erfassen?
 - Formulieren Sie ganze Sätze auf der nachfolgenden Seite.
 - Verwenden Sie die Begriffe aus der Wortbox.

Zustand des Untergrunds:



fühlen



sehen

Beispiele:

- Ich kann Rost sehen und fühlen.
- Ich kann die fettige, verunreinigte Oberfläche spüren.
- Ich kann die hochstehenden Fasern mit der Hand fühlen.
- Ich kann Unebenheiten auf dem Untergrund fühlen.
- Ich kann Abplatzungen sehen.
- Ich kann die Vergrauung am Holz sehen.
- Ich sehe den Rost auf der Oberfläche.
- Ich sehe die Risse.

**Aufgabe 4:**

Benennen Sie mit Ihrem Teampartner die Vorbereitung des Untergrunds.
Vervollständigen Sie die Tabelle mit Stichworten aus dem Informationstext.

	Zustand des Untergrund	Vorbereitung des Untergrund
Holz	hochstehende Fasern Vergrauung Abplatzungen	<input type="text" value="schleifen"/>
	Risse (groß/klein)	<input type="text" value="spachteln"/> <input type="text" value="austauschen"/>
Metall	fettige / verunreinigte Oberflächen	<input type="text" value="reinigen"/>
	Rost Abplatzungen	<input type="text" value="schleifen"/>