

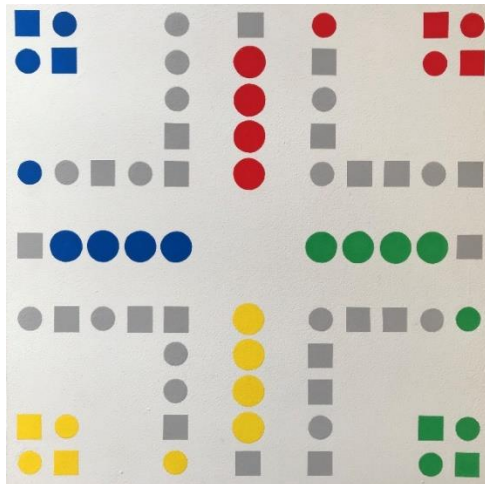


<b>Materialien/Kompetenz</b> <b>Gestalten eines Brettspiels für Ihren Lieblingsmenschen.</b>
Teilkompetenz: - Ich kann Vor- und Nachteile von Untergründen nennen. - Ich kann mit dem vorhandenen Material sorgfältig umgehen. (Verantwortungsbewusstsein LFS1) - Ich kann den Untergrund vorbereiten. - Ich kann eine Situation einordnen. (Arbeitsweise LFS1) - Ich kann den Spielplan übertragen. - Ich kann Schabloniertechniken anwenden. - Ich kann erkennen, was ich brauche, um gut zu arbeiten. (Verantwortungsbewusstsein LFS1) - Ich kann meine Arbeitsschritte planen.

<b>Farbtechnik</b> <b>F3.01.01</b>
LernPROJEKT
<b>LernTHEMA</b>
LernSCHRITT



So ein Brettspiel soll ich herstellen ??  
Puhh...



**Aufgabe:**

Im Unterricht Farbtechnik werden Sie ein Spielbrett für Ihren Lieblingsmenschen anfertigen.

Um das Spiel in der Praxis herzustellen, sollten Sie den Ablauf der einzelnen Arbeitsschritte kennen.

Planen Sie Ihre einzelnen Arbeitsschritte in der Theorie.

- Finden Sie Überschriften zu den einzelnen Arbeitsschritten.
- Erklären Sie die einzelnen Arbeitsschritte ausführlich.

Fertigen Sie im Anschluss das Spielbrett mit den bereitgestellten Materialien an  
Überprüfen Sie sich nach der Umsetzung, anhand der Selbstreflexion.



Schriftlicher Teil für die offene Lernzeit geeignet



Falls Sie hierbei Unterstützung benötigen, arbeiten Sie die einzelnen Lernschritte ab.

1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_

Welchen Untergrund haben Sie gewählt?

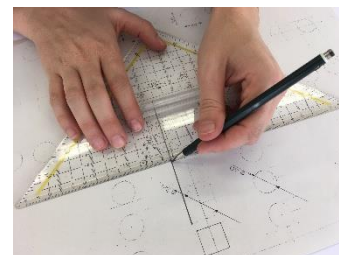
---

Warum haben Sie diesen Untergrund gewählt?

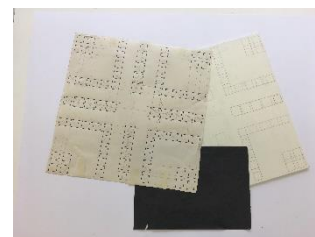
---



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



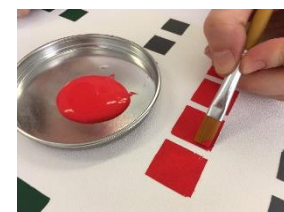
7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

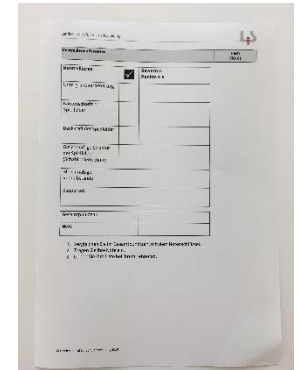




10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



**Selbstreflexion**

Reflexionsfragen	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich kann Vor- und Nachteile von Untergründen nennen.				
<i>Ich kann mit dem vorhandenen Material sorgfältig umgehen. (Verantwortungsbewusstsein LFS1)</i>				
Ich kann den Untergrund vorbereiten.				
<i>Ich kann eine Situation einordnen. (Arbeitsweise LFS1)</i>				
Ich kann den Spielplan übertragen.				
Ich kann Schabloniertechniken anwenden.				
<i>Ich kann erkennen, was ich brauche, um gut zu arbeiten. (Verantwortungsbewusstsein LFS1)</i>				
Ich kann meine Arbeitsschritte planen.				
Wie zufrieden bin ich auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (sehr) mit meiner neuen Kompetenz? Kreisen Sie ein.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			

**Ich habe ...**

- meinen Lernschritt im Ordner eingehaftet.
- den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



Kompetenz:  
**Gestalten eines Brettspiels für Ihren Lieblingsmenschen**

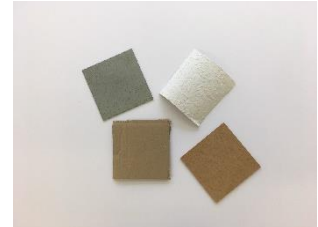
**Farbtechnik**  
F3.01.01

**Lösung**



1. Untergründe erkennen.

Karton ist ein dickeres Papier.  
Tapeten sind unterschiedlich **schwer**. Es gibt **glatte** und **raue** Tapeten.  
Holz saugt **Wasser**. Es kann sich **rau** und **glatt** anfühlen.  
Metall ist **schwer**. Es fühlt sich **kalt** an.  
Beim Anfassen bekommt man **fettige** Finger.



2. Untergründe vorbereiten.

Karton oder Tapeten werden **direkt** beschichtet.  
Holz:  
Bei hochstehenden Fasern, Vergrauung oder Abplatzungen muss man das Holz **schleifen**.  
Metall:  
Ist das Metall fettig oder verunreinigt, dann muss man es reinigen.  
Bei Rost oder Abplatzungen muss man es **schleifen**.

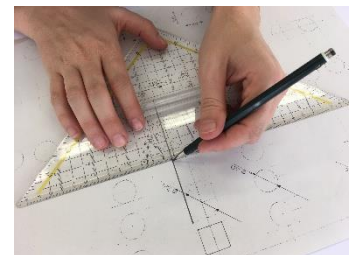


3. Auswahl entscheiden.

Holz      Metall      Tapete      Karton

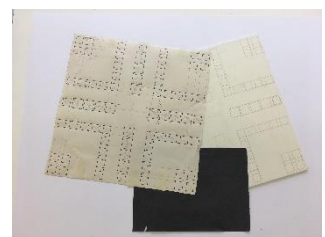
4. Spielplan vervollständigen

Den Spielplan laut Plan mit dem Geodreieck und Bleistift zeichnen.



5. Spielplan übertragen

Der Spielplan wird mit **Pauspapier** auf den Untergrund übertragen. Hierbei zeichnet man den Spielplan mit dem **Geodreieck** und dem **Bleistift** nach.





### 1. Spielfelder ausschneiden

Die Spielfelder werden mit dem **Schneidemesser** und **Schneidelineal** ausgeschnitten.



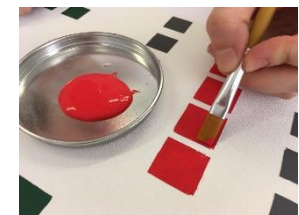
### 2. Spielfelder beschichten

Die Spielfelder werden unter Einhaltung der **Schablonierregeln** beschichtet.



### 3. Ausbesserungen

**Ausbesserungen** mit einem feinen Pinsel.



### 4. Schutzlack aufbringen.

Der **Schutzlack** wird mit der Schaumstoffwalze aufgebracht.



### 5. Kontrollieren/Bewerten

Kontrollieren der Arbeit anhand der „Kontrollieren/Bewerten“ Liste.

Beurteilung		Ergebnis	Hinweise
1. Spielplan ist sauber und vollständig	<input checked="" type="checkbox"/>		
2. Spielplan ist sauber und vollständig	<input type="checkbox"/>		
3. Spielplan ist sauber und vollständig	<input type="checkbox"/>		