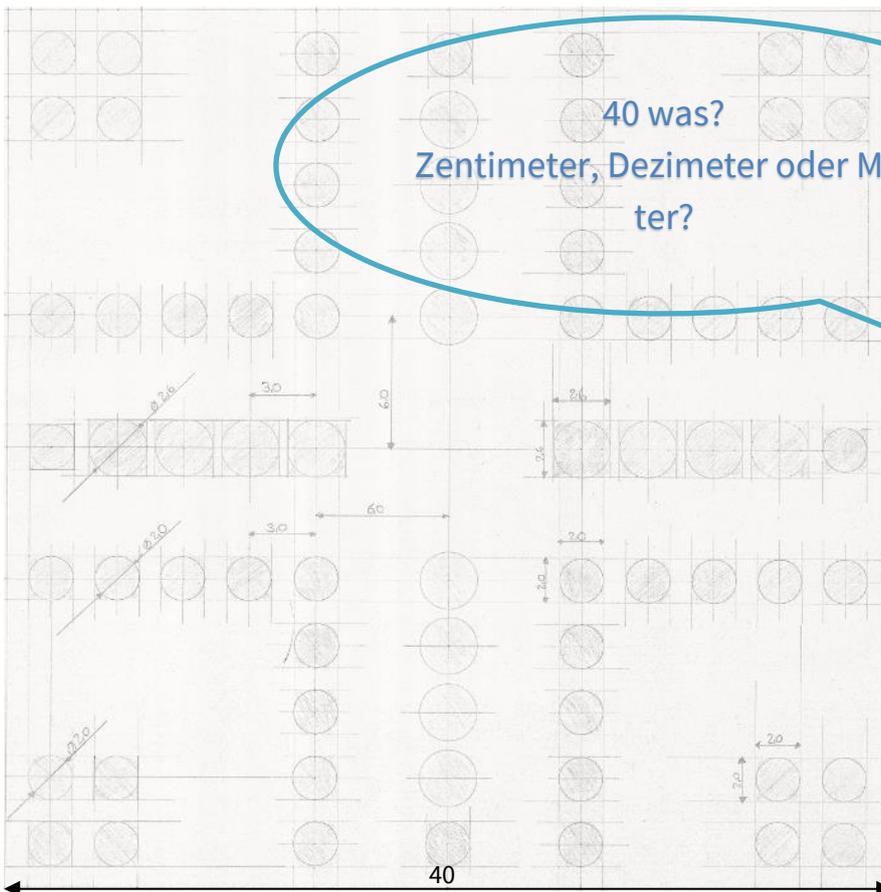




Materialien/Kompetenz
Längenmaße erkennen und einschätzen
Teilkompetenz:
<ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Längenmaße nennen und zuordnen. - Ich kann Längenmaße situationsgerecht anwenden. - Ich kann die Längenmaße auf dem Spielfeld entnehmen. - Ich kann <i>mathematische Einheiten</i> Alltagssituationen zuordnen.

Mathematik
M04.01.4.1
LernPROJEKT
LernTHEMA
LernSCHRITT



Um ein Gefühl für die Größe des Spielplans zu erhalten ist es wichtig, dass Sie sich mit den verschiedenen Längeneinheiten auskennen.

 **Arbeitsauftrag:**

- 1) Notieren Sie alle Längeneinheiten, die Sie kennen auf ein kariertes Blatt Papier.
- 2) Notieren Sie Beispiele zu Längen aus Ihrem Leben z.B. Schulweg: 1,5 km.





1. Information: Längenmaße

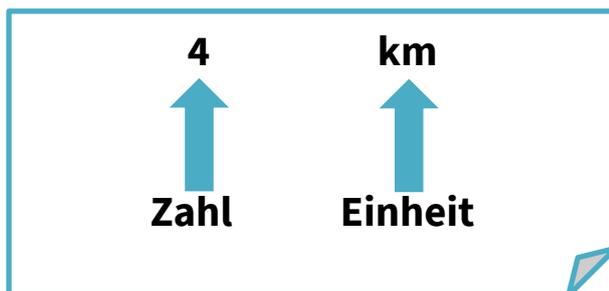
Wie weit ist es bis zur Sonne?
 Welche Strecke laufe ich am Tag?
 Wie dick sind meine Fingernägel?
 Wie lange sind meine Wimpern?
 Wie klein ist ein Staubkorn?



Viele Fragen, die Sie sich vielleicht auch schon mal gestellt haben.

Die Mathematik kann uns helfen diese Fragen zu beantworten. Dazu gibt es verschiedene Messinstrumente und Rechnungen.

Die Antworten auf die Fragen oben werden immer eine Zahl und eine Einheit beinhalten.



Im Leben brauchen wir unterschiedliche Einheiten, da manche Dinge sehr groß und andere wiederum sehr klein sind.

In der Tabelle finden Sie die wichtigsten Längeneinheiten.

Arbeitsauftrag:

- 3) Füllen Sie die fehlenden Felder aus.
- 4) Kontrollieren Sie Ihre Lösung.

Einheit	Bezeichnung	Beispiel
km	Kilometer	
m		
dm		
cm		
mm		



2. Einheiten zuordnen

Arbeitsauftrag:

- 5) Überlegen Sie, welche Längen passen könnten.
Verbinden Sie die passenden Gegenstände mit den Längen.

Material für die offene
Lernzeit geeignet.

Kopfhörerkabel



6 mm

Strecke einer 3 Stunden Wanderung



15,6 cm

Höhe der Tür



15 cm

Länge des Geodreiecks



12 dm



Bleistift

16 km

Dicke eines Handys



2 m



Arbeitsauftrag:

6) Finden Sie ein Beispiel, das etwa der angegebenen Länge entspricht.

Tragen Sie dieses in die freien Felder ein.

3. Beispiele finden

a) 1 km

b) 3 m

c) 5 dm

d) 180 cm

e) 9 cm

f) 2 mm



4. Selbstreflexion

Reflexionsfragen			
Ich kann Längenmaße nennen und zuordnen.			
Ich kann Längenmaße situationsgerecht anwenden.			
Ich kann die Längenmaße auf dem Spielfeld entnehmen			
<i>Ich kann mathematische Einheiten Alltagssituationen zuordnen.</i>			

Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit an der Lernaufgabe?
(1 – nicht zufrieden und 10 – sehr zufrieden)

1 _____ 5 _____ 10

Ich habe ...

- meinen Lernschritt im Ordner eingetraftet.
- den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



- 1) Notieren Sie alle Längeneinheiten die Sie kennen auf ein kariertes Blatt Papier.

Antwort:

Millimeter, Zentimeter, Dezimeter, Meter, Kilometer

- 2) Notieren Sie Beispiel zu Längen aus Ihrem Leben
z.B. Schulweg: 1,5 km.

Messen Sie die Ergebnisse nach.

Ist das nicht möglich, zeigen Sie der Lehrkraft die Lösung.

3)

Einheit	Bezeichnung	Beispiel
km	Kilometer	Schulweg, Joggingstrecke, Rennstrecke, ...
m	Meter	Meterstab
dm	Dezimeter	Länge des Fußes, ...
cm	Zentimeter	Geodreieck
mm	Millimeter	Größe von Insekten, Dicke eines Papiers, Länge eines Nagels, ...



Kopfhörerkabel



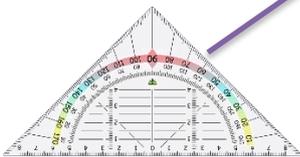
Strecke einer 3 Stunden Wanderung



Höhe der Tür



Länge des Geodreiecks



Bleistift



Dicke eines Handys



6 mm

15,6 cm

15 cm

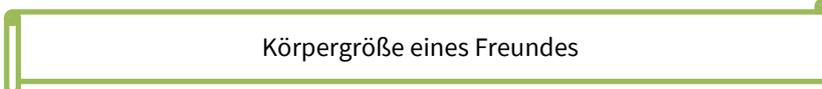
12 dm

16 km

2 m



6)

- a) 1 km  Weg zur Bushaltestelle
- b) 3 m  Weg vom Bett an den Schreibtisch, Länge vom Smart
- c) 5 dm  Breite des Kühlschranks
- d) 180 cm  Körpergröße eines Freundes
- e) 9 cm  Länge des Zeigefingers, Breite von Toilettenpapier
- f) 2 mm  Durchmesser eines Basteldrahts

Viele weitere
Antwortmöglich-
lichkeiten!
Zeigen Sie die
Lösungen der
Lehrkraft, falls
Sie unsicher
sind.