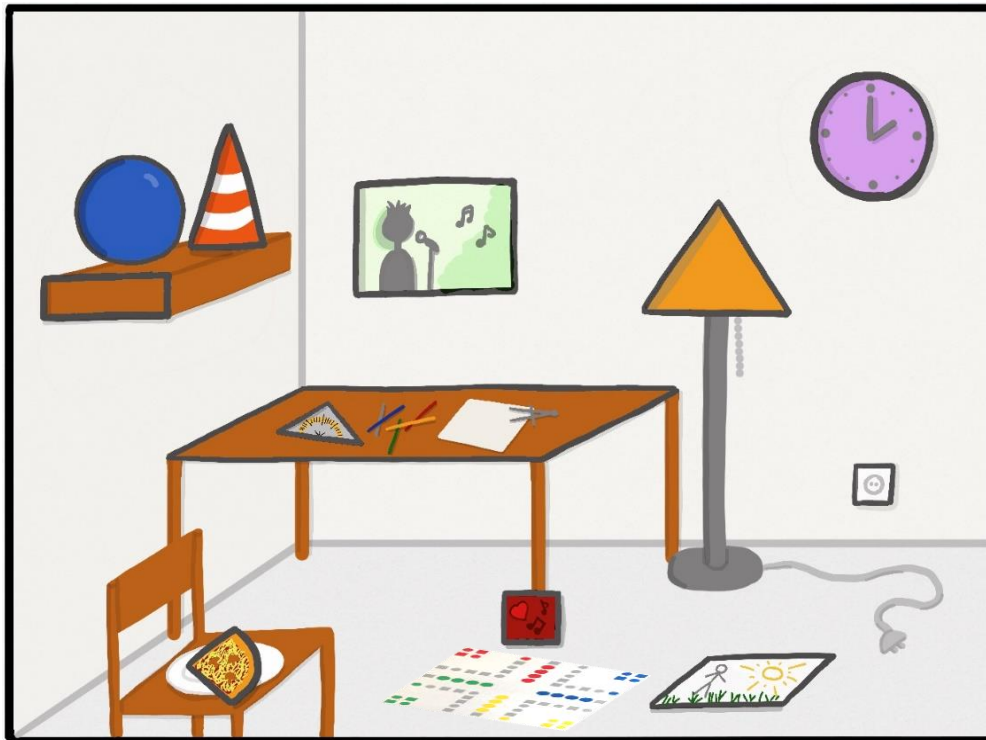




Materialien/Kompetenz Flächen erkennen und benennen
Teilkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Flächen erkennen. - Ich kann Flächen benennen. - Ich kann Flächen Eigenschaften zuordnen. - Ich kann ein Lernplakat vervollständigen.

Mathematik M05.02.03.01
LernPROJEKT
LernTHEMA
LernSCHRITT



Arbeitsauftrag:

- 1) Benennen Sie alle Flächen, die Sie auf dem Bild erkennen können.
- 2) Gehen Sie mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen. Zeigen Sie sich gegenseitig die gefundenen Flächen.



Arbeitsauftrag:

- 3) Lesen Sie die Informationen zu den Flächen.
- 4) Finden Sie Beispiele aus Ihrem Leben für die Flächen. Tragen Sie die Beispiele in die Flächen ein.



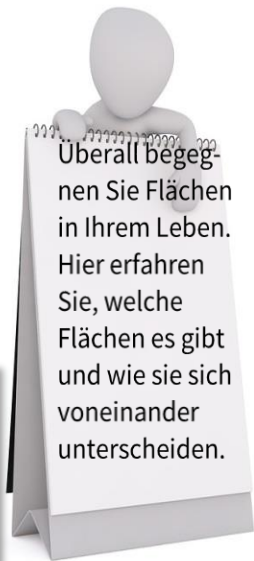
2. Informationen zu Flächen



Quadrat

- vier Ecken
- vier gleich lange Seiten
- vier rechte Winkel

Beispiele aus meinem Leben:



Rechteck:

- vier Ecken
- vier rechte Winkel
- gegenüberliegende Seiten sind gleich lang

Beispiele aus meinem Leben:

Dreieck:

- drei Ecken
- drei Seiten
- drei Winkel

Beispiele aus meinem Leben:

Sie möchten mehr wissen?
Lesen Sie hier nach:

Kreis:

- endlose Randlinie.
- jeder Punkt auf der Kreislinie hat immer den gleichen Abstand vom Mittelpunkt

Beispiele aus meinem Leben:

Parallelogramm

- vier Seiten
- gegenüberliegende Seiten sind gleich lang
- gegenüberliegende Seiten sind parallel

Beispiele aus meinem Leben:



3. Übungen zuordnen







Arbeitsauftrag:

5) Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.
Bearbeiten Sie die Übung 1.

- *Möglichkeit 1: QR-Code scannen/ anklicken.*
- *Möglichkeit 2: Kärtchen ausschneiden und zuordnen (Einlegeblatt)*

Arbeitsauftrag

Schön, dass Sie die Flächen kennen lernen möchten.

- a) Schneiden Sie die Kärtchen aus. 
- b) Ordnen Sie den Flächen den Namen zu.
-  Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.
-  Bearbeiten Sie Aufgabe d).
Finden Sie Ihre Fehler und verbessern Sie diese.
- d) Suchen Sie sich eine Partnerin oder einen Partner. 



4. Flächen benennen



Arbeitsauftrag:

6) Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.
Bearbeiten Sie die Übung 2.

- *Möglichkeit 1: QR-Code anklicken. Aufgaben bearbeiten.*
- *Möglichkeit 2: (auf der nächsten Seite)*
 - *Tragen Sie in die Kästchen die Namen für die Flächen ein.*
 - *Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.*



Material für die offene Lernzeit geeignet.



6. Selbstreflexion

Reflexionsfragen	☹️	😊	😌
Ich kann Flächen erkennen.			
Ich kann Flächen benennen.			
Ich kann Flächen Eigenschaften zuordnen.			
<i>Ich kann ein Lernplakat vervollständigen.</i>			

Wie zufrieden bin ich mit meiner Arbeit an der Lernaufgabe?
(1 – nicht zufrieden und 10 – sehr zufrieden)

1 _____ 5 _____ 10

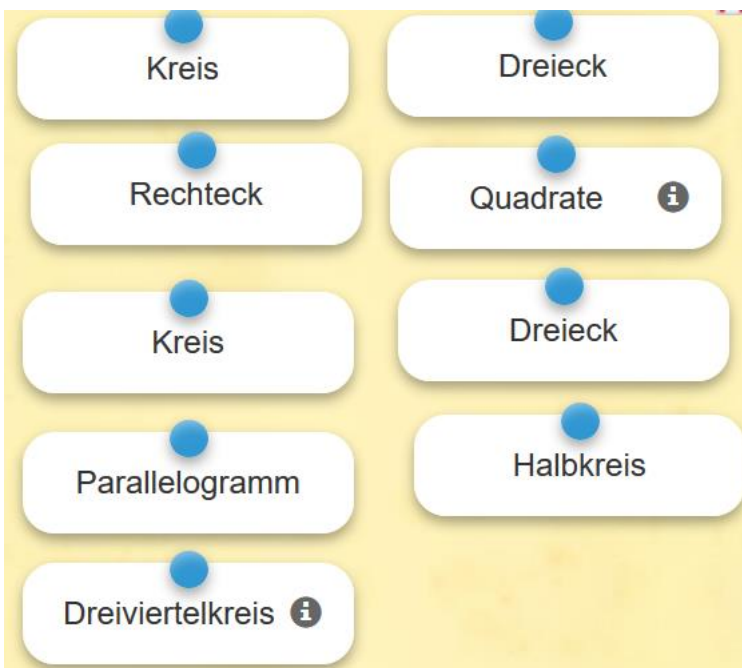
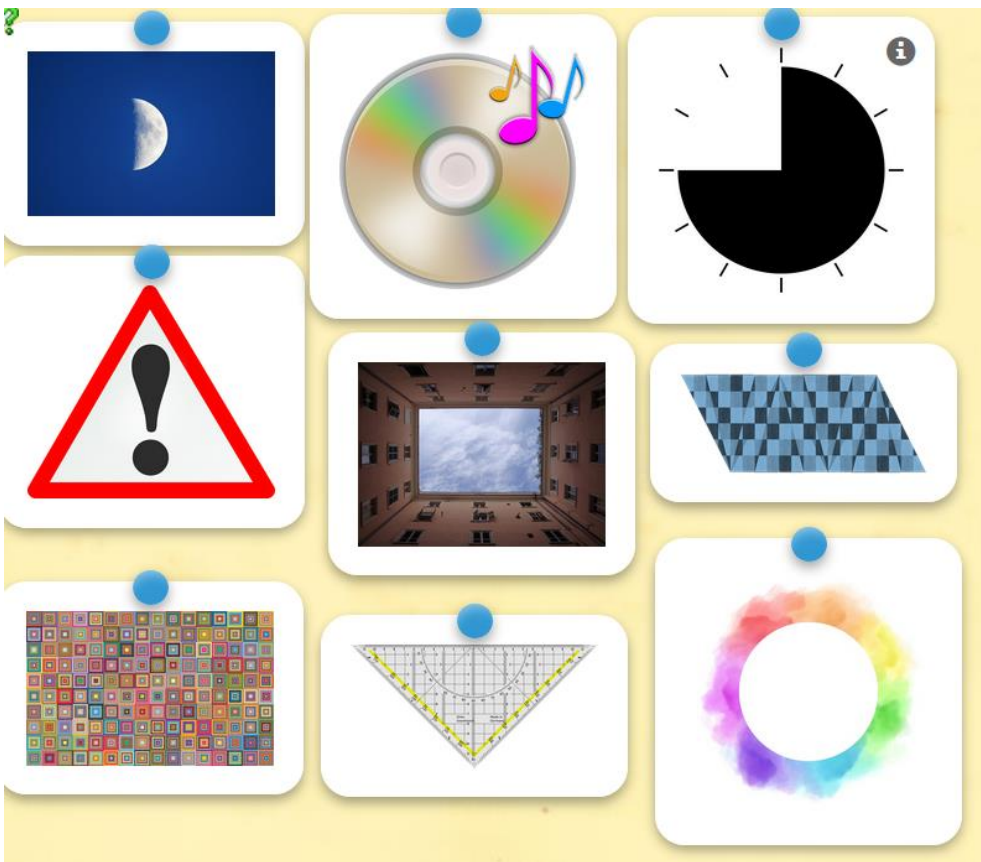
Ich habe ...

- ... meinen Lernschritt im Ordner eingheftet.
- ... den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



Einlegeblatt: Übung 1

Mathematik
M05.02.3.1





Materialien/Kompetenz
Flächen erkennen und benennen

Mathematik
 M05.02.3.1

Lösungsvorschlag



. Informationen zu Flächen



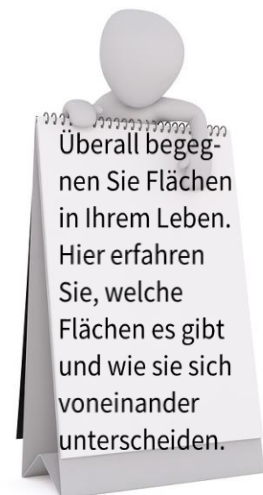
Arbeitsauftrag:

- 1) Benennen Sie alle Flächen, die Sie auf dem Bild erkennen können.
 Rechteck, Dreieck, Kreisabschnitt, Quadrat
- 2) Gehen Sie mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen.
 Zeigen Sie sich gegenseitig die gefundenen Flächen.



Arbeitsauftrag:

- 3) Lesen Sie die Informationen zu den Flächen.
- 4) Finden Sie Beispiele aus Ihrem Leben für die Flächen. Tragen Sie die Beispiele in die Flächen ein.





Quadrat

- vier Ecken
- vier gleich lange Seiten
- vier rechte Winkel

Beispiele aus meinem Leben:

Rittersport Schokolade, QR-Code, Schachbrettfelder, Tische, ...

Sie möchten mehr wissen?
Lesen Sie hier nach:



Rechteck:

- vier Ecken
- vier rechte Winkel
- gegenüberliegende Seiten sind gleich lang

Beispiele aus meinem Leben:

Geldscheine, Block, Heft, Handydisplay, Bücher, Lego, ...

Dreieck:

- drei Ecken
- drei Seiten
- drei Winkel

Beispiele aus meinem Leben:

Verkehrsschilder, Geodreieck, ...

Kreis:

- endlose Randlinie.
- jeder Punkt auf der Kreislinie hat immer den gleichen Abstand vom Mittelpunkt

Beispiele aus meinem Leben:

Uhr, Ring, Autoreifen, Pizza, Teller, CD, Geldstücke, ...

Parallelogramm

- vier Seiten
- gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.
- gegenüberliegende Seiten sind parallel

Beispiele aus meinem Leben:

Treppengeländer, Dockland (Gebäude in Hamburg), Muster von Fliesen, ...



3. Übungen zuordnen






Arbeitsauftrag:

5) Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.
Bearbeiten Sie die Übung 1.

- *Möglichkeit 1: QR-Code scannen/ anklicken*
- *Möglichkeit 2: Kärtchen ausschneiden und zuordnen (Einlegeblatt)*

Arbeitsauftrag

Schön, dass Sie die Flächen kennen lernen möchten.

- e) Schneiden Sie die Kärtchen aus. 
- f) Ordnen Sie den Flächen den Namen zu.
- g) Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.
Bearbeiten Sie Aufgabe d).
-  Finden Sie Ihren Fehler und verbessern Sie ihn.
- h) Suchen Sie sich eine Partnerin oder einen Partner.

Spielen Sie Memory mit den Karten



4. Übung Flächen benennen



Arbeitsauftrag:

6) Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.
Bearbeiten Sie die Übung 2.

- *Möglichkeit 1: QR-Code anklicken. Aufgaben bearbeiten*
- *Möglichkeit 2: (auf der nächsten Seite)*
 - *Tragen Sie in die Kästchen die Namen für die Flächen ein.*
 - *Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.*





The image shows seven educational cards pinned to a yellow background. Each card has a blue pushpin at the top and a green border. The cards are arranged in two rows. The first row contains four cards: a photograph of a hallway labeled 'Rechteck', a text card for 'Parallelogramm', a text card for 'Kreis', and a photograph of a clock labeled 'Kreis'. The second row contains three cards: a text card for 'Dreieck', a diagram of a square labeled 'Quadrat', and a grid diagram of a rectangle labeled 'Rechteck'.

Image	Description	Label
	Die gegenüberliegenden Seiten sind gleich lang und parallel.	Rechteck
	Jeder Punkt auf der Kreislinie hat den selben Abstand vom Mittelpunkt.	Parallelogramm
		Kreis
		Kreis
	Eine Fläche mit drei Ecken und drei Seiten.	Dreieck
		Quadrat
		Dreieck
		Rechteck



Materialien/Kompetenz
Einlegeblatt: Übung 1

Mathematik
M05.02.01.4.1

Lösungsvorschlag

