



Materialien/Kompetenz Flächen erkennen und benennen
Teilkompetenz: <ul style="list-style-type: none"> - Ich kann Flächen erkennen. - Ich kann Flächen benennen. - Ich kann Flächen Eigenschaften zuordnen. - Ich kann ein Lernplakat erstellen.

Mathematik M05.02.03.01
LernPROJEKT
LernTHEMA
LernSCHRITT



Arbeitsauftrag:

- 1) Benennen Sie alle Flächen, die Sie auf dem Bild erkennen können.
- 2) Gehen Sie mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen. Zeigen Sie sich gegenseitig die gefundenen Flächen.



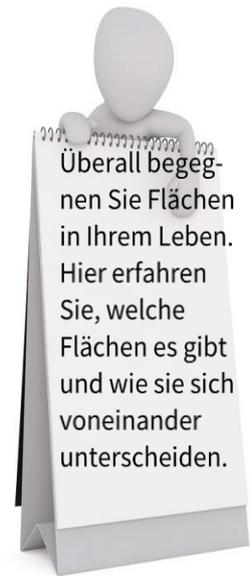


2. Informationen zu Flächen



Arbeitsauftrag:

- 3) Recherchieren Sie zum Thema Flächen und ihren Eigenschaften.
- 4) Ergänzen Sie die Tabelle mit gefundenen Informationen.



Name	Zeichnung	Eigenschaften
Quadrat		<ul style="list-style-type: none"> • vier Ecken • vier gleich lange Seiten • vier rechte Winkel •

Material für die offene Lernzeit geeignet.

- 3) Recherchieren Sie zum Thema Flächen und ihren Eigenschaften.
- 4) Ergänzen Sie die Tabelle mit gefundenen Informationen.



3. Übungen zuordnen



Arbeitsauftrag:

5) Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.
Bearbeiten Sie die Übung 1.

- *Möglichkeit 1: QR-Code scannen/ anklicken.*
- *Möglichkeit 2: Kärtchen ausschneiden und zuordnen (Einlegeblatt)*

Arbeitsauftrag

Schön, dass Sie die Flächen kennen lernen möchten.

- Schneiden Sie die Kärtchen aus. 
- Ordnen Sie den Flächen den Namen zu.
- Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.
-  Bearbeiten Sie Aufgabe d).
Finden Sie Ihre Fehler und verbessern Sie diese.
- Suchen Sie sich eine Partnerin oder einen Partner. 
Spielen Sie Memory mit den Karten



Material für die offene Lernzeit geeignet.

4. Übung Flächen benennen



Arbeitsauftrag:

6) Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.
Bearbeiten Sie die Übung 2.

- *Möglichkeit 1: QR-Code anklicken. Aufgaben bearbeiten.*
- *Möglichkeit 2: (auf der nächsten Seite)*
 - *Tragen Sie in die Kästchen die Namen für die Flächen ein.*
 - *Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.*





Jeder Punkt auf der Kreislinie hat den selben Abstand vom Mittelpunkt.

Vier Seiten, davon zwei parallel

Die gegenüberliegenden Seiten sind gleich lang und parallel.

6. Selbstreflexion

Reflexionsfragen	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich kann Flächen erkennen.				
Ich kann Flächen benennen.				
Ich kann Flächen Eigenschaften zuordnen.				
<i>Ich kann ein Lernplakat erstellen.</i>				
Wie zufrieden bin ich auf einer Skala von 1 (gar nicht) bis 10 (sehr) mit meiner neuen Kompetenz? Kreisen Sie ein.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10			

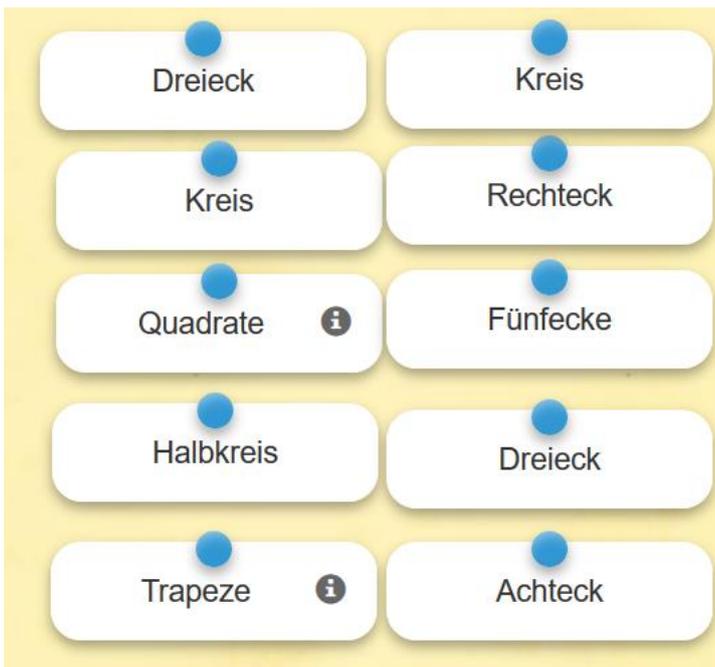
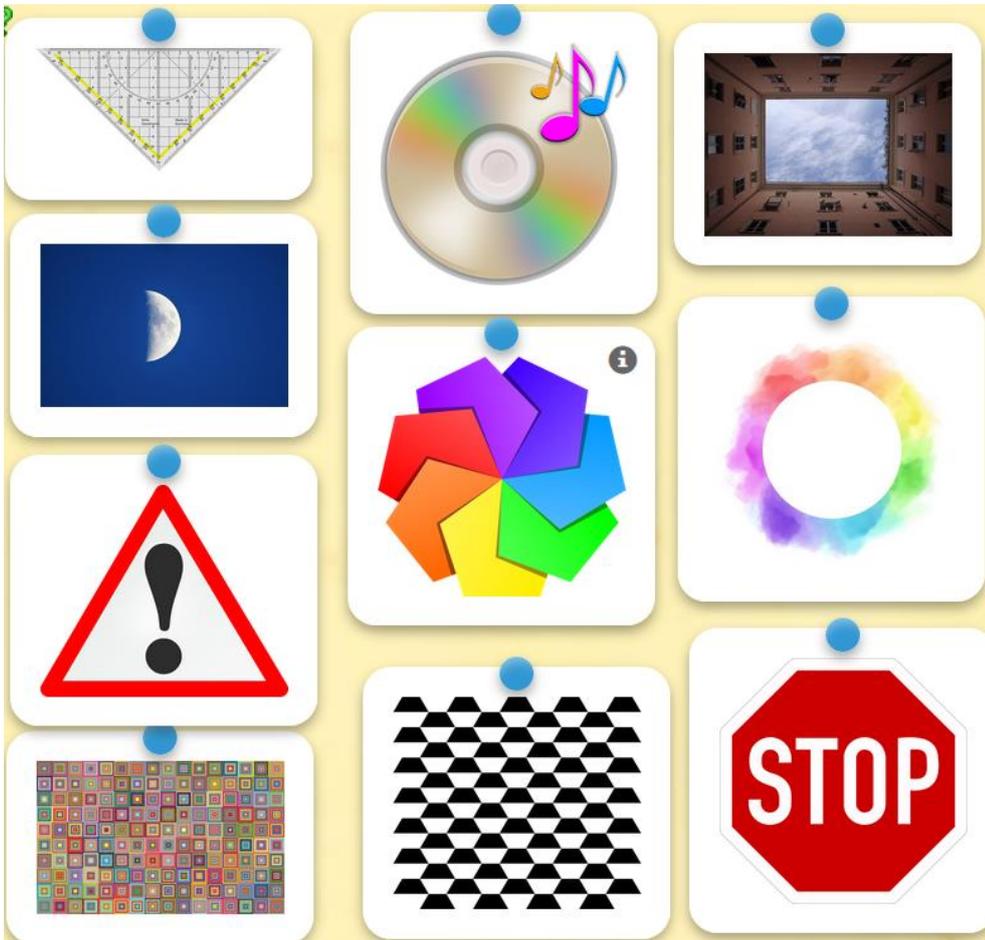
Ich habe ...

- meinen Lernschritt im Ordner eingehaftet.
- den Arbeitsauftrag erledigt und das entsprechende Feld in der Lernwegeliste markiert.



Einlegeblatt: Übungsmaterial Vorlage

Fach
M05.02.01.4.1





Materialien/Kompetenz
Flächen erkennen und benennen

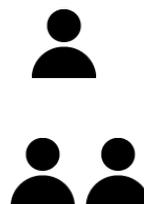
Mathematik
M05.02.3.1

Lösungsvorschlag



Arbeitsauftrag:

- 1) Benennen Sie alle Flächen, die Sie auf dem Bild erkennen können.
 Trapeze, Kreise, Rechtecke, Dreiecke, Drachen, Sechseck, Quadrate
- 2) Gehen Sie mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen. Zeigen Sie sich gegenseitig die gefundenen Flächen.



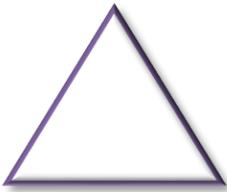
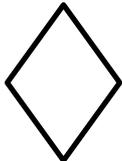
Arbeitsauftrag:

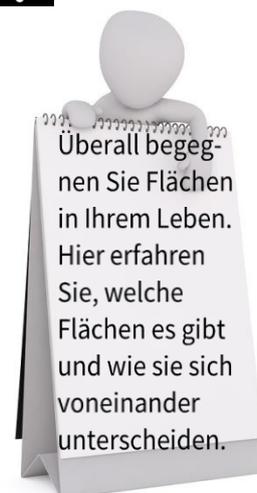
- 3) Recherchieren Sie zum Thema Flächen und ihre Eigenschaften.
- 4) Ergänzen Sie die Tabelle mit gefundenen Informationen.



2. Informationen zu Flächen



Name	Zeichnung	Eigenschaften
Quadrat		<ul style="list-style-type: none"> • vier Ecken • vier gleich lange Seiten • vier rechte Winkel • ...
Rechteck		<ul style="list-style-type: none"> • vier Ecken • vier rechte Winkel • gegenüberliegende Seite sind gleich lang • ...
Dreieck		<ul style="list-style-type: none"> • drei Ecken • drei Seiten • drei Winkel • Höhe • verschiedene Dreiecksarten • ...
Trapez		<ul style="list-style-type: none"> • zwei Seiten sind parallel (Grundseiten) • die anderen zwei Seiten nennt man Schenkel • verschiedene Arten von Trapezen • ...
Parallelogramm		<ul style="list-style-type: none"> • vier Seiten • gegenüberliegende Seiten sind gleich lang. • gegenüberliegende Seiten sind parallel • ...
Kreis		<ul style="list-style-type: none"> • endlose Randlinie • jeder Punkt auf der Kreislinie hat immer den gleichen Abstand vom Mittelpunkt (Radius) • Durchmesser = $2 \cdot r$ • Kreiszahl π • ...
Drache		<ul style="list-style-type: none"> • Diagonale stehen senkrecht aufeinander • vier Ecken • zwei Paar gleich lange Seiten. • gleich lange Seiten liegen nicht gegenüber • ...
Raute		<ul style="list-style-type: none"> • vier Ecken • alle Seiten sind gleich lang • gegenüberliegende Seiten sind parallel • Diagonale stehen senkrecht aufeinander • ...





3. Übungen zuordnen



Arbeitsauftrag:

5) Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.

Bearbeiten Sie die Übung 1.

- *Möglichkeit 1: QR-Code scannen/ anklicken.*
- *Möglichkeit 2: Kärtchen ausschneiden und zuordnen (Einlegeblatt)*

Arbeitsauftrag

Schön, dass Sie die Flächen kennen lernen möchten.

- e) Schneiden Sie die Kärtchen aus. 
- f) Ordnen Sie den Flächen den Namen zu.
- g) Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.

Bearbeiten Sie Aufgabe d).

Finden Sie Ihre Fehler und verbessern Sie diese.



Suchen Sie sich eine Partnerin oder einen Partner. 

Spielen Sie Memory mit den Karten.





4. Übung Flächen benennen

Arbeitsauftrag: Entscheiden Sie sich für eine der beiden Möglichkeiten.

6) Bearbeiten Sie die Übung 2.

- *Möglichkeit 1: QR-Code anklicken. Aufgaben bearbeiten.*
- *Möglichkeit 2: Tragen Sie in die Kästchen die Namen für die Flächen ein. Kontrollieren Sie Ihre Lösungen.*



Parallelogramm

Die gegenüberliegenden Seiten sind gleich lang und parallel.
Parallelogramm

Jeder Punkt auf der Kreislinie hat den selben Abstand vom Mittelpunkt.
Kreis

Vierecke, Rechtecke, Quadrate, Rauten, Kreis

Dreiecke

Rechtecke und Quadrate

Vier Seiten, davon zwei parallel
Trapez

Trapeze

Parallelogramm

Kreis



Materialien/Kompetenz
Einlegeblatt: Übungsmaterial Vorlage

Mathematik
M05.02.3.1

Lösungsvorschlag

