

Good-practice-Beispiel

Maßnahme der IF	Individuelle Unterstützung in der Berufsschule (IndUs)
Schulart	Berufsschule und einjährige Berufsfachschule
Klasse/Jahrgangsstufe	Jahrgangsstufe 1-3
Anzahl der Klassen/ Jahrgangsstufen	Jahrgangsstufen in den Abteilungen Holz, Nahrung, Gesundheit, Körperpflege, Bau und Farbe
Unterrichtsfach/ -fächer	Berufstheorie, Mathematik, Deutsch, Gemeinschaftskunde, Wirtschaftskunde und überfachliche Kompetenzen
IF-Team	Eine Sonderpädagogin und zwei Lehrkräfte, die die Funktion des Mentors übernehmen. Eine Lehrkraft in Holz, zwei Lehrkräfte im Bereich Nahrung zwei Lehrkräfte im Bereich Gesundheit eine Lehrkraft in Körperpflege eine Lehrkraft im Bereich Bau eine Lehrkraft im Bereich Farbe
Schulung des IF-Teams	Sonderpädagogin plant in Kooperation mit anderen Sonderpädagogen für das Schuljahr 13/14 eine Fortbildung zum Thema: Umgang mit schwachen Schülerinnen und Schüler. Besuch von Fortbildung im Bereich IndUs, die vom Regierungspräsidium angeboten wurden
Ziel der Maßnahme	Förderung schwacher Schülerinnen und Schüler (SuS), Förderung überfachlicher und fachlicher Kompetenzen aller SuS
Durchführung	Umsetzung von IndUs: <ul style="list-style-type: none"> - Wöchentliches Treffen zwischen IndUs- Mentoren und Sonderpädagogin - SuS mit Bedarf von IndUs werden dem Sonderpädagogischen Dienst (SD) gemeldet - Gespräch und Förderplanung durch SD <p>Pädagogische Diagnose und Förderplanung durch SD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von Diagnoseinstrumenten (Beobachtung, Selbsteinschätzungsbogen, Ich-kann-Listen) - Gespräche mit SuS (Fördergespräch, Beratung, Entwicklungsgespräche) - Erstellung von Förderplan mit Ziel, Dauer der Maßnahme - Benachrichtigung an IndUs-Lehrkraft, die IndUs für den jeweiligen Schüler übernehmen <p>IndUs- Lehrkraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontaktaufnahme zu den Klassen- und Fachlehrern des jeweiligen Schülers - Terminabsprache mit SuS, um im Einzelgespräch den Förderbedarf festzustellen. - Binnendifferenzierte Aufgaben für SuS, die aus

	<p>dem Förderplan zu entnehmen sind. Die Erstellung der Aufgaben erfolgt auf Grundlage des Fördergesprächs zwischen dem SD und dem Schüler. Die Aufgaben orientieren sich an den Stärken und Schwächen des einzelnen Schülers.</p> <p>Unterrichtsgestaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung an Fach-, Sozial- und personalen Kompetenzen - Stärkung der Selbstlernkompetenz und Eigenverantwortung <p>Beziehungsgestaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung an den Stärken der Lernenden <p>Schulisches Konzept:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Förderung außerhalb des regulären Unterrichts in Kleingruppen (bis zu 4 SuS) durch die IndUs-Lehrkraft - Die Förderung findet in dem von der Schule zur Verfügung gestellten IndUs-Raum oder je nach Bedarf in den Fach- bzw. Praxisräumen der Schule statt.
Qualitätssicherung	Evaluation nach Maßnahmenende im gemeinsamen Gespräch mit den SuS
Ansprechpartner/-in	Singer, Theisen (SD)
Email des/der Ansprechpartners/-partnerin	Singer@ows-lb.de Theisen@ows-lb.de
Name der Schule Ort	Oscar-Walcker-Schule Ludwigsburg