

Fachforum 8: E-Portfolios – Eine neue Lehr- und Lernkultur

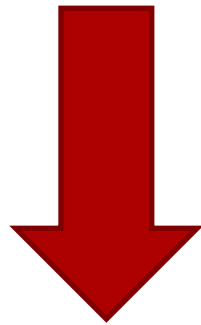
Einsatz von Mahara
an der Max-Hachenburg-Schule, Mannheim
von Anita Höschele und Hubert Schumm

Agenda

- Situation an der Max-Hachenburg-Schule Mannheim
- Pädagogisch-Didaktischer Hintergrund der Portfolioarbeit
- Vorstellung der E-Portfolio-Software Mahara
- Schülerbeispiele

Situation an der Max-Hachenburg-Schule Mannheim

- ... insgesamt 1880 Schüler
- ..davon 470 in Berufskollegs
- aus ca. 65 verschiedenen Zubringerschulen (21 RS, 18 WRS, 9 BFS, 3 GS, und 15 sonstige wie Abendakademie, Realschule plus, Straßenschule, Gymnasien)
- und drei verschiedenen Bundesländern
- ... 62% mit Migrationshintergrund
- und 40 Nationalitäten



Situation an der Max-Hachenburg-Schule Mannheim

- **Heterogene Schülerschaft**

- mit

- ... unterschiedlichsten Ausgangsvoraussetzungen
- ... unterschiedlichsten Leistungsniveaus
- ... unterschiedlichsten Arbeits- und Leistungseinstellungen
- ... unterschiedlichsten Reifegrad
- unterschiedlichsten



PÄDAGOGISCH-DIDAKTISCHER HINTERGRUND DER PORTFOLIOARBEIT

Portfolio

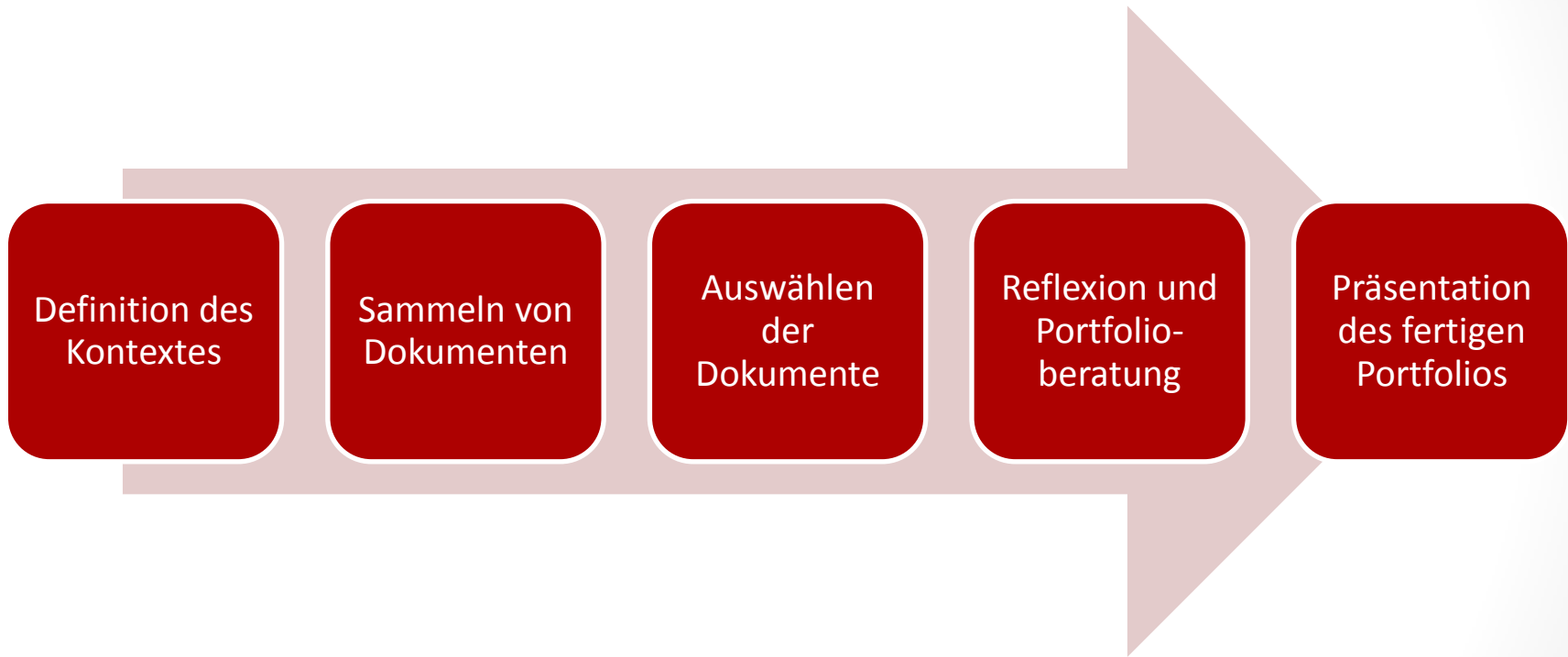
Definition:

Zusammenstellung von Dokumenten, die einen Lernprozess, einen Ausschnitt aus oder die ganze Lernbiographie eines Individuums beschreiben bzw. dokumentieren

Arten:

- Arbeitsportfolio
- Beurteilungsportfolio
- Vorzeigepportfolio
- fächerübergreifende Portfolio
- themaserschließende Portfolio
- Bewerbungsportfolio

Portfolioarbeit als Prozess



Voraussetzungen

Portfolioarbeit...

- ...muss unter der Prämisse "Lernen als Prozess" stattfinden.
- ... muss einen Brückenschlag zwischen privaten und öffentlichen Sphären des Lernens ermöglichen.
- ... muss die Selbstreflexion langfristig mit sinnvollen und kommunizierbaren Formen ermöglichen.
- ... lässt sich am besten mit fächerübergreifenden Beratungs- und Koordinationstellen organisieren.
- ... kann zur alternativen Leistungsbeurteilung genutzt werden.
- ... ist Teil der Schulentwicklung und des Qualitätsmanagements.

Portfolioarbeit als Instrument der individuellen Förderung

Portfolioarbeit...

- ... ermöglicht die Gestaltung, Dokumentation, Reflexion und Weiterentwicklung individueller Lernprozesse.
- ... erlaubt ein individuelles Arbeiten in Bezug auf Lerntempo, Wissenserwerb, Anforderungsniveau, Methodenkompetenz, Kreativität usw.
- ... fördert das selbstgesteuerte Lernen.
- ... ist kein „Allheilmittel“, sondern eine Methode neben vielen anderen, die den Unterricht bereichern kann.

VORSTELLUNG DER E-PORTFOLIO- SOFTWARE MAHARA

Wahl des Werkzeugs



analoges
Portfolio



- kann ohne technische Vorbereitungen oder Einarbeitung genutzt werden
- benötigt nur Blatt und Stift
- ist physisch greifbar

- kann von jedem internetfähigem Rechner bearbeitet werden
- ermöglicht Einbindung neuer Medien
- kann jedem zugänglich gemacht werden
- kann über Jahre erweitert werden

Mahara...

- ... bedeutet in der Te Reo Māori Sprache 'Denken' oder 'Gedanke'
- ... ist ein Projekt der Neuseeländischen Bildungsbehörde zusammen mit verschiedenen Universitäten
- ... ist ein modulares, webbasiertes Open Source Projekt
- ... verbindet ein ePortfolio und ein Soziales Netzwerk System

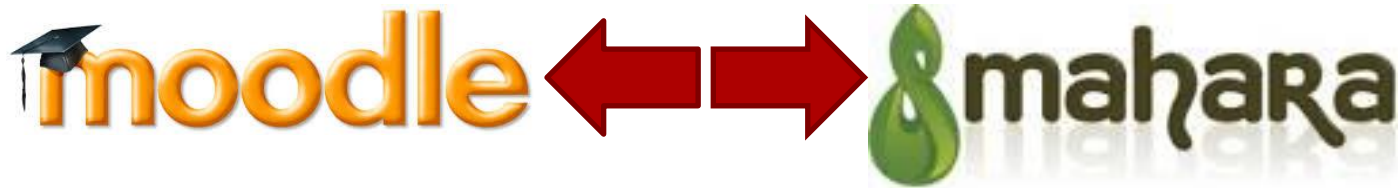
Anlegen und Sammeln	Gestalten	Teilen und Netzwerke
Das Portfolio entwickeln	Das Portfolio mit Ansichten präsentieren	Kontakte treffen und Gruppen beitreten
 Das Profil aktualisieren  Dateien hochladen  Biographie bearbeiten  Einen Blog veröffentlichen	 Das Portfolio mit Ansichten gestalten. Unterschiedliche Ansichten zu verschiedenen Anlässen anlegen - Sie bestimmen die angezeigten Elemente.	 Finden Sie Kontakte  Gruppen beitreten  Sie können festlegen, wer Ihre Ansichten einsehen darf - und wie lange dies geschehen darf.

- ... erlaubt die Verbindung mit der Lernplattform Moodle
- ... ermöglicht die Entwicklungen eigener Plugins
- ... basiert auf Artefakten, Ansichten und einer umfassenden Zugriffskontrolle

Technische Voraussetzungen

- kostenfreie Installation auf Webserver mit
 - Betriebssystem: Linux
 - Datenbankverwaltungssysteme: PostgreSQL ab Version 8.1 oder MySQL ab Version 5.02
 - PHP ab Version 5.1 mit folgenden Erweiterungen: gd, json, libxml, session, pgsql oder mysqli, openssl, curl, xmlrpc
- Editierung von Mahara mit
 - jedem beliebigen Browser
 - jedem beliebigen Betriebssystem

Ideale Ergänzung



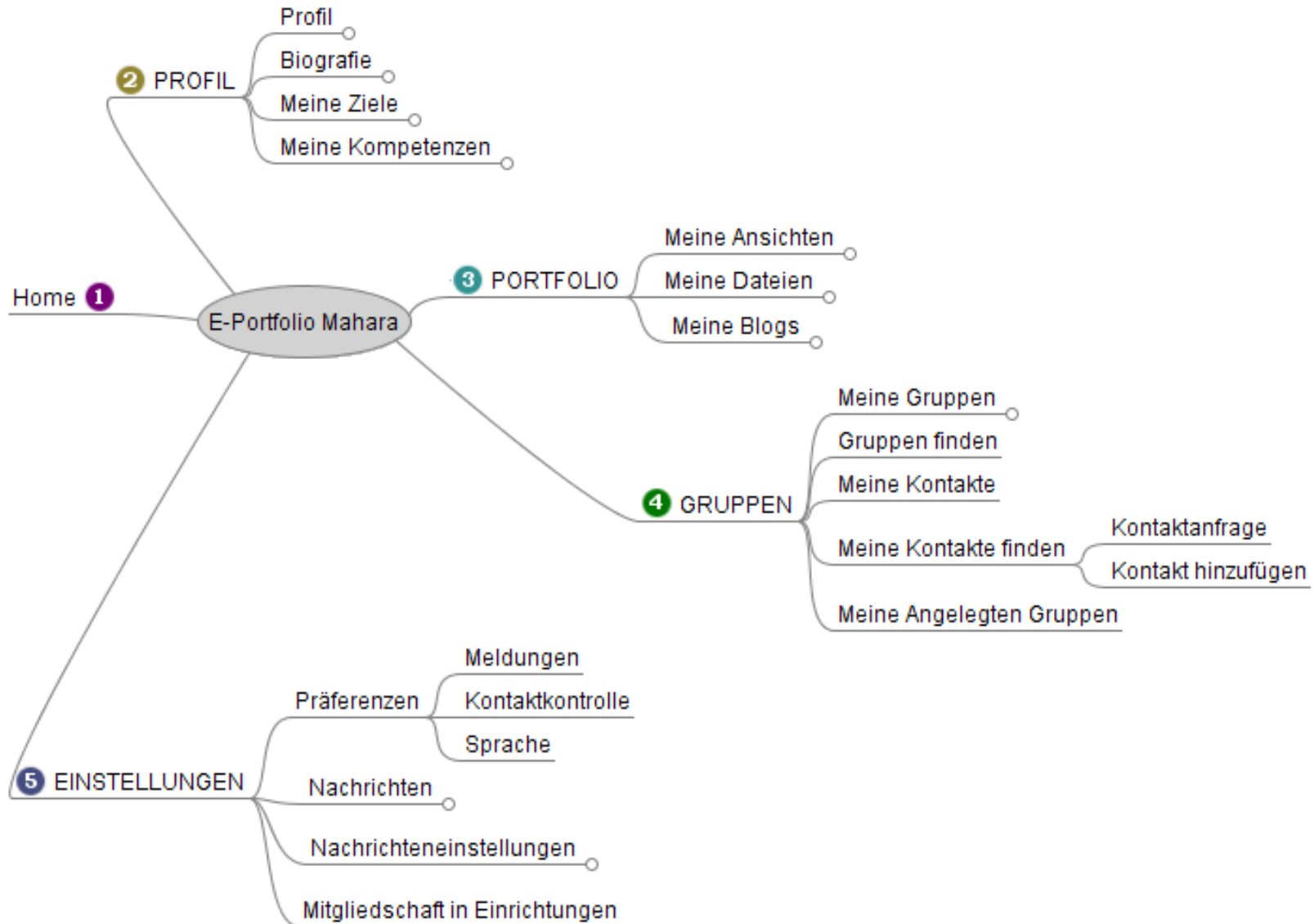
Lernplattform

- gehört der **Klasse**
 - Lehrer bestimmt Layout
 - Lehrer bestimmt Ziele
 - Lehrer bestimmt Inhalte
 - Feedback durch Lehrer
 - Lehrer bestimmt Abgabe

ePortfolio

- gehört dem **Schüler**
 - Schüler bestimmt Layout
 - Schüler bestimmt Ziele
 - Schüler bestimmt Inhalte
 - Feedback durch Schüler und Lehrer
 - Schüler bestimmt Freigabe

Aufbau



Funktionsweise

Links

- Portfolioarbeit: <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PRAESENTATION/portfolio.shtml>
- <http://www.stangl-taller.at/ARBEITSBLAETTER/PRAESENTATION/portfolio.shtml>
- https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/dateien/zentral/schreibzentrum/angebote/Sc_hreibdidaktik/portfolio.pdf
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Portfolio>
- Mahara Benutzerhandbuch:
<http://manual.mahara.org/de/1.10/index.html>
- http://edulearning.at/maharatutorial/was_ist_mahara.html
- <http://www.e-teaching.org/technik/produkte/maharasteckbrief>
- für mich: <https://kamoodle.de/>

SCHÜLERBEISPIELE