Arbeitsauftrag:

Pädagogische Diagnose

- Bitte nehmen Sie die pädagogische Diagnose anhand der Diagnosetabelle „Nach dem Stationenlernen“ auf den Seiten 2-3 dieser Dokumentation vor.

Individuelle Förderung

- Zum Schließen der Wissenslücken dient eine Förderstation mit einer Pinnwand und Arbeitsmaterialien.

- Wenn Sie Lerninhalte beherrschen, tragen Sie sich bitte in die Pinnwand bei der entsprechenden Nummer der Lerninhalte ein. Die Nummern stehen in der Diagnosetabelle. Sie sind damit Experte in diesen Bereichen.

- Wer die Lerninhalte noch nicht so beherrscht kann als Schüler/in mit Förderbedarf die entsprechenden Experten aufsuchen und deren Hilfen in Anspruch nehmen.

- Zur Förderung stehen in der Förderstation verschiedene Arbeitsmaterialien wie z. B. Strukturblätter, Förderaufgaben und weitere Informationen zur Verfügung.

Überprüfung und Festigung meiner erworbenen Kompetenzen

|  |  |
| --- | --- |
| Ich löse Aufgaben, die ich von der Lehrkraft zur Verfügung gestellt bekomme. |  |
| Ich erstelle selbstständig Aufgaben, die von einem Partner bzw. einer Partnerin gelöst werden. |  |
| Ich konzipiere zusammen mit einem Partner bzw. einer Partnerin ein Rollenspiel als Beratungsgespräch. |  |
| Ich plane mit einem Partner bzw. einer Partnerin einen Unterricht zum bearbeiteten Themengebiet in einer anderen Schulklasse. |  |
| Ich unterrichte mit einem Partner bzw. einer Partnerin das bearbeitete Themengebiet in einer anderen Schulklasse. |  |

Pädagogische Diagnose

- Bitte nehmen Sie die pädagogische Diagnose anhand der Diagnosetabelle „Nach Konsolidierung“ auf den Seiten 2-3 dieser Dokumentation vor.

Individuelle Förderung

Zur Beseitigung meiner Lerndefizite habe ich folgende Möglichkeiten: