Pädagogische Diagnose – Diagnosetabelle für Beratungskompetenz

*Arbeitsauftrag:*

*Bitte stellen Sie anhand der nachfolgenden Tabelle den Stand Ihrer Fähigkeiten vor und nach dem Unterrichtsteil „Beratungskompetenz“ fest.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann in der Schule …** | **Vor dem Unterricht** | | | **Nach dem Unterricht** | | |
| + | o | - | + | o | - |
| …meiner Mitschülerin bzw. meinem Mitschüler den wünschenswerten Aufbau eines Beratungsgesprächs erklären. 1 |  |  |  |  |  |  |
| …ein Beratungsgespräch mit entsprechendem Fachwissen konzipieren. 2 |  |  |  |  |  |  |
| …ein selbstständig konzipiertes Beratungsgespräch mit einem Mitschüler bzw. einer Mitschülerin vor der Klasse führen. 3 |  |  |  |  |  |  |
| …beim eigenen Beratungsgespräch eine wünschenswerte verbale und nonverbale Kommunikation zeigen, sowie diese reflektieren. 4 |  |  |  |  |  |  |
| …bei fremden Beratungsgesprächen als Beobachter/in ein wünschenswertes verbales und nonverbales Kommunikationsverhalten reflektieren.  5 |  |  |  |  |  |  |
| …die Rahmenbedingungen für ein erfolgreiches Beratungsgespräch gestalten. 6 |  |  |  |  |  |  |
| …die Grundformen des korrekten Benehmens und Verhaltens beim Beratungsgespräch anwenden und reflektieren. 7 |  |  |  |  |  |  |