Pädagogische Diagnose – Diagnosetabelle für Fachkompetenzen

*Arbeitsauftrag:*

*Bitte stellen Sie anhand der nachfolgenden Tabelle Ihren Wissensstand vor und nach dem Lernen an Stationen, sowie nach der gesamten Unterrichtseinheit fest.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann mündlich, schriftlich und im Rahmen eines Beratungsgesprächs zum Thema „Aktien“ als Rollenspiel mit einer Mitschülerin bzw. einem Mitschüler in der Schule…** | | | | | | | | | | | |
|  | **Vor dem Stat.lernen** | | | **Nach dem Stat.lernen** | | | **Nach Konsolidierung** | | |  |  |
| + | o | - | + | o | - | + | o | - | Pflicht | Wahl |
| …das Wesen der Aktie erklären. 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Text |  |
| …Nennbetragsaktien und Stückaktien unterscheiden.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P3 | W1  W5 |
| …Stammaktien und Vorzugsaktien unter-scheiden. 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P3 | W1  W5  W6 |
| …Namensaktien und Inhaberaktien unterscheiden.  4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P3 | W1  W5 |
| …eine Dividenden-abrechnung durchführen. 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P6 | W8 |
| …die Bedeutung eines Dividendenscheins und eines Talons erklären. 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P6 |  |
| …die bilanzielle Erfassung aller Aktien anhand einer Grafik erklären. 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P4 | W4 |
| …die Risiken einer Aktienanlage erklären. 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P4 | W2 |
| …mind. 3 Einflussfaktoren auf den Aktienkurs nennen und erklären. 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P4 |  |
| …die Bedeutung eines Aktien-Charts erklären. 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P4 | W5  W6 |
| …die Art des Kapitals für eine AG bei Aktien und bei Anleihen unterscheiden. 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P4 |  |
| …eine Kauf- und eine Verkaufsabrechnung erstellen. 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P2 | W6  W8 |
| …Aktien beim Kauf und Verkauf limitieren. 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P2 | W7 |
| …das Zustandekommen eines Aktienkurses erklären.  14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P5 |  |
| …erklären, wie Aktien an der Börse gehandelt werden. 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P5 |  |
| …die Begriffe „Geld“ und „Brief“ erklären. 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P5 | W7 |
| …die Effektivverzinsung bei Aktienanlagen berechnen.17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P7 | W8 |
| **Ich kann mündlich, schriftlich und im Rahmen eines Beratungsgesprächs zum Thema „Aktien“ als Rollenspiel mit einer Mitschülerin bzw. einem Mitschüler in der Schule…** | | | | | | | | | | | |
|  | **Vor dem Stat.lernen** | | | **Vor dem Stat.lernen** | | | **Nach Konsolidierung** | | |  |  |
| + | o | - | + | o | - | + | o | - | Pflicht | Wahl |
| …den inneren Wert des Bezugsrechts bei einer 18 Kapitalerhöhung berechnen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P1 | W4 |
| …das Wesen des Bezugs-rechts erklären. 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P1 | W4 |
| …das Wesen der vinkulierten Namensaktie erklären. 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P3 |  |
| …die Motive für die Kapital-anlage in Aktien erklären. 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P4 | W2 |
| …erklären, wie ein Kaufvertrag über Aktien an der Börse zustande kommt.  22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P5 |  |
| …erklären welches Organ der AG mit welcher Mehrheit über eine Kapitalerhöhung beschließt. 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | P1 |  |

Legende zur Fähigkeit „erklären“:

„Erklären“ bedeutet im Rahmen meiner Fachkompetenz als Bankkaufmann/-frau die Fähigkeiten zu haben, Kunden mit dem Einsatz von Verkaufshilfen etwas grafisch zu visualisieren, Fachbegriffe nur soweit notwendig einzusetzen und diese durch Beispiele und Synonyme zu verdeutlichen. Dabei wird das kundenbezogen richtige sprachliche Niveau verwendet (z. B. Schachtelsätze nur bei sehr gebildetem Klientel oder kurze Sätze bei Jugendlichen) und die Sprachlichkeit durch Visuelles und Beispielrechnungen ergänzt und an den geeigneten Stelle im Beratungsgespräch eingesetzt (z. B. nach der Kundenbedarfsanalyse).