**Fragebogen**

**Liebe Schülerinnen und Schüler,**

in einer Unterrichtseinheit von 8 Stunden haben Sie sich mit dem Thema des Fernabsatzvertrages beschäftigt. Besonders Wert wurde hierbei auf eine lerntypengerechte Unterrichtsgestaltung gelegt. Dies gab Ihnen die Möglichkeit, sich Wissen entsprechend Ihrem Lerntyp anzueignen. Um zu erfahren, wie Sie diese Art der Unterrichtsgestaltung empfanden, welche Auswirkungen dieser Unterricht auf Ihren Lernprozess hatte und ob Sie sich einen solchen auch für die Zukunft wünschen würden, bitte ich Sie um Ihr Feedback.

Lesen Sie unten stehende Fragen und kreuzen Sie pro Frage **eine** Antwort an. Nehmen Sie sich am Ende des Fragebogens auch die Zeit ein **persönliches Fazit** zu ziehen. Antworten können hier nochmals begründet und ausgeführt werden.

**Vielen Dank**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Der Lerntyp** | | | | |
| 1.) Welcher Lerntyp sind Sie?   |  |  | | --- | --- | | Visueller Lerntyp | □ | | Auditiver Lerntyp | □ | | Haptischer Lerntyp | □ | | |  | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mischtyp | □ | bestehend aus: | |  |  |  | | | | | |
|  | | | | |
| **Die Gestaltung des Unterrichts** | | | | |
|  | **ja** | **eher ja** | **eher nein** | **nein** |
| 1.) Empfanden Sie Ihren Lerntyp in den Aufgabenstellungen ausreichend berücksichtigt? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 2.) Konnten Sie sich gut in die Aufgabenstellungen Ihres Lerntyps einfinden? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 3.) Hätten Sie sich weitere Wahlmöglichkeiten bei der Aufgabenstellungen für Ihre/n Lerntyp/en gewünscht? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 4.) Empfanden Sie das Lernen mit anderen Schülern gleichen Lerntyps als hilfreich? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 5.) Hätten Sie sich eine stärkere Unterstützung durch die Lehrperson gewünscht? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 6.) Empfanden Sie die Übungen zum Thema als ausreichend. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die Wirksamkeit des Unterrichts** | | | | |
|  | **ja** | **eher ja** | **eher nein** | **nein** |
| 1.) Hatten Sie das Gefühl, dass Sie (sich) das nach Lerntypen aufbereiteten Thema des Fernabsatz­vertrages im Vergleich zu anderen Themen… |  |  |  |  |
| 1.1 … im Unterricht einfacher merken konnten. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1.2 … beim Lernen zu Hause schneller abrufen konnten? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| 1.2 … in der Klassenarbeit besser anwenden konnten. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  | | | | |
| 2.) Haben Sie das Gefühl, dass sich Ihre Kenntnisse über Ihren Lerntyp und die mit ihm verbundenen Lernmethoden und -strategien\* während dieser Unterrichtseinheit verbessert haben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |
| 3.) Werden Sie die Ihrem Lerntyp zugewiesenen Lernmethoden und -strategien auch bei Ihrem zukünftigen Lernen berücksichtigen? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
|  |  |  |  |  |
| 4.) Würden Sie einen lerntypengerechten Unterricht auch in anderen Fächern begrüßen? | 🞎 | 🞎 | 🞎 | 🞎 |
| \*(z.B. das Erstellen von Mindmaps und Flyern bzw. das Dreiergespräch mit anschließender Aufnahme eines Gespräches) | | | | |
|  | | | | |
| **Persönliches Fazit** | | | | |
|  | | | | |
| Positives: | | | | |
|  | | | | |
| Negatives: | | | | |
|  | | | | |
| Was ich sonst noch sagen wollte: | | | | |