|  |  |
| --- | --- |
| 3 min. | 1. **THINK**   **Sort** the words on the cards in **two piles**:  **„I understand the word“** **„I don’t understand the word“** |
| 5 min. | 1. **PAIR**   **Take turns** and **explain** the words you understood to your **neighbor** (not more than two sentences!) |
| 5 min. | 1. **SQUARE**   Find **another pair of students** which is ready and **repeat step 2**, then **write** down the words you understood and the words you still don’t understand **in the table** below. |
| 1 min. | 1. **SHARE**   **Present** the results of your discussion in class. |

|  |  |
| --- | --- |
| **„I understand the word“** | **„I don’t understand the word“** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 min. | 1. **THINK**   **Sort** the words on the cards in **two piles**:  *(Lege die Karten mit den englischen Wörtern auf zwei Stapel)*  **„I understand the word“** **„I don’t understand the word“**  *("Ich verstehe das Wort" bedeutet, dass du das Wort in ein oder zwei Sätzen deinem Nachbarn erklären kannst.)* |
| 5 min. | 1. **PAIR**   **Take turns** and **explain** the words you understood to your **neighbor** (not more than two sentences!)  *(Partnerarbeit: Erklärt euch gegenseitig die Wörter und wechselt euch dabei ab. Nicht mehr als zwei Sätze!)* |
| 5 min. | 1. **SQUARE**   Find **another pair of students** which is ready and **repeat step 2**, then **write** down the words you understood and the words you still don’t understand **in the table** below.  *(Findet ein anderes Paar, das fertig ist und wiederholt Schritt 2, das heißt, ihr erklärt euch abwechselnd die Wörter auf den Karten. Schreibt dann die Wörter, die ihr versteht und die Wörter, die ihn noch nicht versteht in die Tabelle unten.)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **„I understand the word“** | **„I don’t understand the word“** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |