**Lerntempoduett: Anleitung**

Das Lerntempoduett ist eine Methode aus dem Bereich des kooperativen Lernens und eignet sich zur ***Differenzierung nach Lerntempo***. Schneller arbeitende S müssen nicht warten, bis alle S der Klasse mit einer Aufgabe fertig geworden sind, um selbst weiterarbeiten zu können, sondern können mit ähnlich schnell arbeitenden S zügig ihre Ergebnisse austauschen und zu weiteren Aufgaben fortschreiten.

Nach dem Prinzip des ***Think – Pair – Share*** wird eine Aufgabe zunächst individuell bearbeitet. Wer fertig ist, kommt an einen zuvor markierten Treffpunkt (***bus stop***) und wartet dort auf die/den nächste/n S, die/der fertig ist. Gemeinsam werden nun die Ergebnisse verglichen und eine neue Aufgabe begonnen. (Kopiervorlagen für *bus-stop-*Schilder finden sich z.B. in Grieser-Kindel et al., S. 66 s.u.).

Das Lerntempoduett kann auch bei arbeitsteiligen Aufgabenstellungen eingesetzt werden. Für jeden Aufgabenteil wird ein eigener ***bus stop*** eingerichtet. Wenn alle ***bus stops*** besetzt sind, formt sich eine Gruppe, in der die Ergebnisse ausgetauscht werden und eine neue Aufgabe begonnen wird.

**Literaturhinweise zum Lerntempoduett:**

Bernhart, Annette; Bernhart, Dominik (2010) *Methodentraining: Kooperatives Lernen. Ein Praxisbuch zum wechselseitigen Lehren und Lernen (WELL). Klasse 3-10.* Donauwörth: Auer, S. 21-22.

Brüning, Ludger; Saum, Tobias (2008) *Kooperatives Lernen: Methoden für den Unterricht.* Seelze: Friedrich Verlag, S. 6-8 (Beilage zu Friedrich Jahresheft XXVI)

Grieser-Kindel, Christin; Henseler, Roswitha; Möller, Stefan (2009) *Method Guide: Methoden für einen kooperativen und individualisierenden Englischunterricht in den Klassen 5-12.* Paderborn: Schöningh, S. 60-66.

Kress, Karin; Pappas, Michaela (2013) *Binnendifferenzierung in der Sekundarstufe. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung.* Donauwörth: Auer Verlag, S. 48.