**Diagnosetabelle**

**Arbeitsauftrag**

Bitte stellen Sie anhand der nachfolgenden Tabelle Ihren Wissensstand vor und nach dem Lernzirkel sowie nach der gesamten Lernsituation fest.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **Vor dem Lernzirkel** | | | **Nach dem Lernzirkel** | | | **Nach der Lernsituation** | | |
| + | O | - | + | O | - | + | O | - |
| die Gesetze der Reihenschaltung von Widerständen erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Formel zur Berechnung des Gesamtwiderstand einer Reihen-schaltung angeben und anwenden. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| den Zusammenhang zwischen Strom und Spannung an einem ohmschen Widerstand grafisch darstellen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Vorgehensweise bei der Messung von elektrischem Strom erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Vorgehensweise bei der Messung der elektrischen Spannung erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Gesetze der Parallelschaltung von Widerständen erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Formel zur Berechnung des Gesamtwiderstand einer Parallelschaltung von Widerständen  angeben und anwenden. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| den Unterschied zwischen der Darstellung von Stromlaufplänen in aufgelöster und zusammen-hängender Darstellung erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Serienschaltung in zusammen-  hängender Darstellung skizzieren. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Begriffe „Periodendauer“ und „Frequenz“ erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| eine Wechselspannung im Linien-diagramm skizzieren und den Scheitelwert und Momentanwert einzeichnen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| den Begriff der elektrischen Leistung erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| den Begriff der elektrischen Arbeit erklären. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| eine Ausschaltung mit Steckdose im Übersichtsschaltplan skizzieren. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Vorgehensweise der Installationsarbeiten der Garage planen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| den Kunden über mögliche Erweiterungen der Installationen beraten. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Diagnosetabelle**

**Arbeitsauftrag**

Bitte stellen Sie anhand der nachfolgenden Tabelle Ihren Wissensstand vor und nach dem Lernzirkel sowie nach der gesamten Lernsituation fest.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ich kann…** | **Vor dem Lernzirkel** | | | **Nach dem Lernzirkel** | | | **Nach der Lernsituation** | | |
| + | O | - | + | O | - | + | O | - |
| die zur Installation notwendigen Installationsschaltungen auswählen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| den Kunden in die Anlage einweisen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Installierte Anlage in Betrieb nehmen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| die Aderanzahl der notwendigen Leitungen für die Installationen auswählen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| eine Materialliste für das benötigte Material erstellen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |