**Making Arrangements: Nachschlag Vokabular**

***Taboo***

*(2014 Verwendung des Spielprinzips des Gesellschaftsspiels Tabu mit freundlicher Genehmigung von Hasbro, Inc.)*

**Hinweise zur Art der Differenzierung und zur Durchführung:**

**Differenzierung nach Neigung**

**Vorbereitung**

S erstellen PPT oder Blätter mit Wortschatz der gesamten Unit und jeweils zwei bis drei Tabu-Wörtern pro neuer Vokabel.

**Ablauf Spiel**

S’ bilden Teams (3 – 4 Mitglieder pro Team)

Teams treten nacheinander vorne an

die Ratenden mit Rücken zur Leinwand = Blick zur Klasse

der Stichwortgeber mit Blick auf die Leinwand = Rücken zur Klasse

Folie: Anweisung an die Schüler/innen:

*teams choose order of clue-givers 🡪 you’ll take turns*

*class controls clue-giver (no taboo-words allowed 🡪 word family!)*

Hinweis: Musterbeispiel zeigen

*time limit for each team’s run: 2 minutes*

*no gestures, miming, sound effects or noises allowed!!!*

*team-mates shout out guesses – no penalty for being wrong*

*naming the correct guess-word 🡪 score a point*

*If clue-giver uses a taboo word 🡪 card is dead 🡪 next card*

**stockroom**

company

department

warehouse

Musterbeispiel:

* **teams**
* **choose clue-giver (person explaining words)**
* **class controls clue-giver**
* **no gestures, miming, sound effects or noises allowed**
* **team-mates shout out guesses – no penalty for being wrong**
* **same number of words for each team**
* **If clue-giver uses a taboo word   
  🡪 card is dead  
  🡪 count to ten   
  🡪 next card**
* **fastest team wins  
  🡪 timekeeper to time teams**

*2014 Verwendung des Spielprinzips des Gesellschaftsspiels Tabu mit freundlicher Genehmigung von Hasbro, Inc.*