**Selbsteinschätzung: Das Schalenmodell (Bohr´sches Atommodell) und das PSE:**

**Wie gut kenne ich die Zusammenhänge?**

**Arbeitsauftrag**

Überprüfen Sie anhand der folgenden Aussagen Ihre Kenntnisse über die Zusammenhänge zwischen dem Schalenmodell und dem PSE. In der rechten Spalte finden Sie Hinweise, mit deren Hilfe Sie eventuelle Lücken schließen können.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Das Schalenmodell (Bohr´sches Atommodell) und das PSE:**  **Wie gut kenne ich die Zusammenhänge?** | C:\Users\HJ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\UPWIR565\MC900423171[1].wmf |  | C:\Users\HJ\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\G67WDMZS\MC900423165[1].wmf | **Hinweise** |
| Ich kann das Schalenmodell unter Verwendung der folgenden Begriffe erklären:  Rutherford, Bohr, Energieniveaus / Energiestufen, K- bis Q-Schale, Ionisierungsenergie, Sprung, niedrigere Energie, höhere Energie, Ion. |  |  |  | * AB Gruppen-arbeit zum Schalenmodell * Tafelaufschrieb (Kopie) * Buch S. 19 |
| Ich kann die maximale Anzahl an Elektronen, die auf einer Schale Platz finden, mit der zugehörigen Formel berechnen. |  |  |  | * AB Verteilung der Elektronen auf die Schalen |
| Ich kann mit Hilfe des PSE die Elektronen eines Atoms auf die einzelnen Schalen korrekt verteilen. |  |  |  | * AB Verteilung der Elektronen auf die Schalen * Buch S. 21 |
| Ich kann mit Hilfe des PSE die Verteilung der Elektronen durch das Energiestufenmodell darstellen. |  |  |  | * Buch S. 20/21 * Buch S. 21 Aufgabe A1 |
| Ich kann mit Hilfe des PSE die Änderung der Ionisierungsenergien für die einzelnen Elektronen eines Atoms in einem Diagramm darstellen. |  |  |  | * Buch S. 18/19 * Buch S. 19 Aufgabe A1 |
| Ich kann von einem der drei Darstellungsmöglichkeiten – Schalenmodell / Energiestufenmodell / Diagramm der Ionisierungsenergien – die beiden anderen ableiten. |  |  |  | * AB Partner-puzzle |