

M7.3 Evaluationsbogen zur schulinternen Messe

Die folgenden Evaluationsbögen können von den Schulen so angepasst werden, dass Sie zum Programm der eigenen Studien- und Berufsinformationsveranstaltungen einerseits und zum Weiterentwicklungswunsch der Schule andererseits passen.

Evaluation der Studien- und Berufsinformationstage

Liebe Schülerinnen und Schüler,

um die Studien- und Berufsinformationstage in Zukunft weiterzuentwickeln, würden wir uns über Ihr Feedback zu den Veranstaltungen freuen. Bitte lassen Sie den ausgefüllten Evaluationsbogen bis zum _____ der BOGY-Lehrkraft zukommen.

	hervor- ragend	gut	mittelmäßig	nicht zufrieden- stellend
Das Informationsschreiben zum Ablauf der Studien- und Berufsinformationstage war ...				
<i>Verbesserungsvorschläge:</i>				
Der Vortrag von ____ zum Thema: „____“ war ...				
<i>Verbesserungsvorschläge:</i>				
Der Vortrag von ____ zum Thema: „____“ war ...				
<i>Verbesserungsvorschläge:</i>				
Der Vortrag von ____ zum Thema: „____“ war ...				
<i>Verbesserungsvorschläge:</i>				
Der Vortrag von ____ zum Thema: „____“ war ...				
<i>Verbesserungsvorschläge:</i>				
Die Schnuppervorlesungen fand ich ...				
<i>Verbesserungsvorschläge:</i>				
Die Themenauswahl beim Bewerbertraining (Formalia einer Bewerbung, Einzelbewerbergespräch, Gruppengespräch) war ...				
<i>Verbesserungsvorschläge:</i>				
Die Messe am _____ war ...				
<i>Diese Aussteller haben mir am meisten geholfen:</i>				
<i>Verbesserungsvorschläge (welche Aussteller hätten Sie sich noch gewünscht? Haben Sie Anregungen zu Vorbereitung/Planung/Organisation der Messe?):</i>				

Kreuzen Sie bitte an, wie stark die folgenden Sätze auf Sie zutreffen:

Die Veranstaltungen haben mir ...

	sehr	etwas	gar nicht	In diesem Bereich hatte ich keinen Beratungsbedarf
... neue Ideen in Bezug auf Berufs-/Studienwunsch gebracht.				
... den Unterschied zwischen den einzelnen Hochschularten (DH, FH, PH, Kunsthochschule, Universität, staatliche und private Hochschule) verdeutlicht.				
... haben mir aufgezeigt, welche weiteren Schritte ich zu meiner Berufs- bzw. Studienorientierung unternehmen muss.				
... haben mir die Bedeutung von Terminen bei Bewerbungen verdeutlicht.				
... haben mir gezeigt, warum die Beschäftigung mit dem Thema Berufs- und Studienorientierung bereits in Kl. 11 wichtig ist.				
... haben mir einen Anstoß gegeben, mich mit dem Thema Studien-/Berufsorientierung weiter zu beschäftigen.				
... haben mir gezeigt, wie ich bei der Studien-/Berufsorientierung weiter vorgehe.				