
Aufgaben zur grundlegenden Einführung: Was sind *Fake News*?

Übersicht

Diese Aufgaben beziehen sich auf das Arbeitsblatt Einführung: [Was sind Fake News?](#)
[Grundlegendes Niveau](#).

Einsatzmöglichkeiten: Deutsch, Gemeinschaftskunde, Basiskurs Medienbildung

Die Aufgaben sind so angelegt, dass sie sowohl im Präsenzunterricht als auch im Online-Unterricht oder in beliebigen Kombinationen gelöst werden können.

Alle Aufgaben sind für die Gruppenarbeit aufbereitet; im Online-Unterricht können die Gruppen im Chat oder mit einem Videokonferenz-Tool zusammenarbeiten (z. B. *BigBlueButton* als Moodle-Plugin).

Vorab sollte in der Gruppe festgelegt werden, wie die Ergebnisse protokolliert und festgehalten werden. Das hängt von den Möglichkeiten der jeweiligen Schule ab.

Für Lehrkräfte stehen [didaktische Hinweise](#) zur Verfügung, die über die Möglichkeiten des Einsatzes im Unterricht informieren.

Anregungen zur Arbeit am Thema Fake News

Aufgabenbereich 1: Erklärt, was Fake News sind.

Wenn ihr im Online-Unterricht zusammenarbeiten wollt, könnt ihr eine Videokonferenz oder einen Chat verwenden.

- Diskutiert in eurer Gruppe, was ihr mit dem Wort *Fake News* verbindet und wo ihr es schon einmal gehört habt.
- Fasst die Erklärungen auf der Seite [Was sind Fake News?](#) in eigenen Worten zusammen.
- Vergleicht diese Ergebnisse mit anderen Erklärungen zum Thema *Fake News*, die ihr in dieser Linkliste findet: [Einfache Erklärungen zum Thema Fake News](#).
- Ergänzt nun eure eigene Erklärung (Aufgabe b).
- Eure Lehrerin oder euer Lehrer wird euch sagen, wo und wie ihr das Arbeitsergebnis speichern sollt.

Aufgabenbereich 2: Wie erkennt man *Fake News*?

Das ZDF hat eine Nachrichtenseite für Kinder und Jugendliche mit dem Namen *Logo*. Dort gibt es diese Informationen über *Fake News*:

- [Falschnachrichten erkennen](#) – dort findet ihr auch ein Video über eine Schulklasse, die ein Projekt gegen *Fake News* durchgeführt hat.

-
- [So decken Faktenchecker Lügen auf](#) – Hier könnt ihr euch darüber informieren, was Faktenchecker sind und wie sie falsche Nachrichten aufdecken. Diese Seite bezieht sich auch auf *Fake News*, die während des Ukraine-Krieges verbreitet werden.

Wählt eine dieser Aufgaben oder lasst euch von eurer Lehrerin oder eurem Lehrer eine Aufgabe geben:

1. Ein **Interview** mit einer Faktenchecker-Redaktion: Eine Schülerzeitung interviewt Mitarbeiter einer Faktenchecker-Redaktion. Bereitet dieses Interview-Gespräch vor, indem ihr aus den oben verlinkten Seiten alle wichtigen Informationen herausholt und notiert. Führt dann das Interview vor eurer Klasse vor.
2. Gestaltet ein **Lernplakat**, auf dem ihr übersichtlich darstellt, was Fakechecker sind und wie sie vorgehen, um falsche Nachrichten aufzudecken.

URL dieser Seite: www.schule-bw.de/themen-und-impulse/medienbildung/lernmaterial/fakenews/informationen-arbeitsblaetter/aufgaben-uebersicht-grundlegend.html

Stand Mai 2022