

Fach Deutsch <input type="checkbox"/> <u>fächerübergreifend</u>	
Thema Artikel in Bewegung	
Schulart	Jahrgang/Klasse x <u>übergreifend</u>
Kategorie Sprachförderung im Fach andere: Vorbereitung auf die Regelklasse additive Sprachförderung	
Art des Materials Spiel andere:	
inhaltliche Lernziele	
sprachliche Lernziele / DaZ-Lernziele Erlernen/Kenntnis/Vertiefung Artikel - Genus	
Methode / Sozialform Spiel/Gruppenarbeit	
interkulturelle Lernziele mögliche Anschlussaktivität: Sprachvergleich / Mehrsprachigkeit	
Material / Medien Wörterliste Substantive	
Hinweise zur Durchführung (didaktische Hinweise, Zeit, Alternativen, ...) s. Methodenblatt	
Quellen Geni@I A1, Langenscheidt Verlag	
Autor/in Marion Woloszyn	

Artikel in Bewegung

Ziel der Methode:	Kenntnis/Vertiefung Artikel bzw. Genus der Substantive
Einsatzmöglichkeiten:	Vertiefungsphase, Leistungsüberprüfung, Entspannungsphase, Aufsichts-/Vertretungsstunden
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none">-Vertiefung der Kenntnis von Artikeln im Deutschen-kooperatives Lernen: Gegenseitige Korrektur, gemeinsame Entscheidung über die Richtigkeit der Antwort-Findung gemeinsamer Lösungen-Abbau affektiver Hürden beim Erlernen von Artikeln-Verknüpfung von Sprachwissen und Bewegung
Durchführung:	<ul style="list-style-type: none">-Einteilung der Lerngruppe in drei Mannschaften: der, die, das-Mitspieler in gleicher Zahl, evtl. Schiedsrichter/in-Auswertungstabelle an der Tafel vorbereiten: der, die, das-Lehrkraft nennt ein Substantiv im Singular (evtl. vorbereitete Wortliste durch Schülerinnen und Schüler): <i>Welcher Artikel stimmt: Der, die oder das?</i>-Mannschaften entscheiden gemeinsam, welcher Artikel zutrifft.-Alle Mitglieder der Mannschaft stehen auf bzw. bleiben sitzen.-Artikelsieger: Punkte für richtiges Ergebnis (Stehen und sitzen!)-evtl. Wiederholung der Artikel am Ende des Spiels-evtl. Steigerung des Tempos-evtl. Steigerung der Schwierigkeit durch Substantive ohne Artikel (z.B. Weihnachten, Ostern etc.)-evtl. Substantive mit Endungen, die einen bestimmten Artikel verlangen, z.B. mask. (-er, -or etc.), fem. (-schaft, -heit etc.), neutr. (-nis, -chen etc.)-mögliche Anschlussaktivität: bewusster Sprachvergleich von Substantiven mit hoher Fehlerquote (z.B. Mädchen): Welche Artikel haben die Substantive in anderen Sprachen? Nb. Nur wenige, ausgewählte Beispiele, sonst Verwirrung!
Zeit:	je nach Anzahl der Substantive 10 bis 30 min
Material:	Wortliste mit Substantiven, Tafel
Erfahrungen:	<ul style="list-style-type: none">-Das Bewegungsspiel ist mit geringem Vorbereitungs- und Materialaufwand durchzuführen.-Die Regel, dass sich alle Mitglieder der Lerngruppe beraten müssen, bevor sie aufstehen bzw. sitzen bleiben, erhöht die Notwendigkeit der Kooperation.-Die Kombination von Wissen und Bewegung erhöht den Lerneffekt.-Auch leistungsschwäch. SuS haben Erfolgserlebnisse.-Die Motivation zum Erlernen von Artikeln wird gefördert.

Vorschlag für eine Wortliste zu „Artikel in Bewegung“

der	die	das	Zuordnung mehrfach	Zuordnung unklar
Weg	Schule	Haus	Fremde	Weihnachten
Lehrer	Lehrerin	Wetter	Butter	Ostern
Schwamm	Stunde	Papier	Radio	
Geburtstag	Torte	Geschenk		
Straße	Lampe	Geld		
Topf	Pflanze	Gewächshaus		
Baum	Blume	Gras		
Ball	Freizeit	Telefon		
Torhüter	Zeitung	Kaninchen		
Schiedsrichter	Mannschaft	Eis		
Mann	Frau	Mädchen		
Sport	Sensation	Testament		
Käse	Klugheit	Klima		
König	Sprache	Wetter		
Mond	Sonne	Universum		
Morgen	Milch	Frühstück		