



Wegweiser zum Unterstützungssystem für berufliche Schulen im Konzept „Operativ Eigenständige Schule“

Schuljahr 2021/2022

Vorwort	3
 Das OES-Unterstützungssystem	
Information	4
Fortbildungen	4
Beratung	9
 Ihre Ansprechpartner	
... in den Regierungspräsidien	10
... in den Regionalstellen des ZSL	10
... Seminare für Ausbildung und Fortbildung (Berufliche Schulen)	10
... im Kultusministerium	10
 Impressum	 11

Sehr geehrte Damen und Herren,

wie in den Vorjahren werden auch im Schuljahr 2021/22 einige Herausforderungen für die beruflichen Schulen zu bewältigen sein. Die im letzten Schuljahr gewonnenen Kompetenzen und Erfahrungen mit Unterricht mit digitalen Medien bilden die Grundlage für die weitere Entwicklung von Lernformen und -formaten. Aktuelle Erfahrungen, z. B. aus den tabletBS-Projekte, den KI-Projekten oder den verschiedenen Initiativen zur individuellen Förderung mit digitalen Medien können einbezogen werden. Weitere Handlungsfelder bleiben hoch aktuell, so z. B. die Inklusion oder die sprachensible Gestaltung von Unterricht. Zentrales Ziel ist der Erwerb umfassender Handlungskompetenz der Schülerinnen und Schüler in Wirtschaft und Gesellschaft.

Das Konzept OES bietet den beruflichen Schulen Grundlage und Rahmen für eine datengestützte Unterrichts- und Schulentwicklung, um mit den Herausforderungen konstruktiv und in hoher Passung an die jeweiligen Anforderungen vor Ort umzugehen. Die konkrete Ausrichtung der Entwicklungslinien der einzelnen Schule wird in den kommenden Jahren durch den Leitprozess der Ziel-Leistungsvereinbarung zwischen Schule und Schulaufsicht gesteuert. OES-Instrumente wie Prozessmanagement, Projektmanagement, Selbstevaluation oder

Feedback ermöglichen den Beteiligten ein abgestimmtes, zielorientiertes und effektives Vorgehen.

Der Lernerfolg der Schülerinnen und Schüler steht im Zentrum von OES. Diese klare pädagogische Schwerpunktsetzung wird auch im OES-Unterstützungssystem deutlich. Die in den letzten Jahren veröffentlichten OES-Broschüren bilden die Grundlage für die Unterrichts- und Schulentwicklung an den beruflichen Schulen und für abgestimmte Unterstützungsangebote des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL).

Ziel des vorliegenden Wegweisers ist es, umfassend über das OES-Unterstützungssystem mit seinen Säulen „Information“, „Fortbildung“, „Beratung“ und „Ressourcen“ zu informieren. Die beruflichen Schulen können die für den Entwicklungsprozess ihrer Schule sinnvollen Angebote bedarfsgerecht auswählen und nutzen. Ihre Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner in den Referaten 76 der Regierungspräsidien bzw. an den Regionalstellen des ZSL unterstützen Sie gerne bei der Auswahl.

Ich wünsche allen Schulleitungen und Lehrkräften weiterhin viel Erfolg bei ihrer Arbeit im Konzept OES und danke Ihnen für Ihr Engagement im Interesse der uns anvertrauten Jugendlichen.

Klaus Lorenz

Ministerialdirigent

Abteilung Berufliche Schulen

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Das OES-Unterstützungssystem

Mit dem Konzept OES gestalten Schulen auf der Basis von Kooperation, Transparenz und Vertrauen erfolgreich schulische Entwicklungsprozesse. Berufliche Schulen sind so in der Lage, neue Aufgaben und Anforderungen bei sich wandelnden Rahmenbedingungen mit guten Ergebnissen zu meistern. Mit dem OES-Unterstützungssystem stehen den beruflichen

Schulen Angebote zur Verfügung, um ihre Entwicklungskompetenzen weiter zu stärken und eigene konkrete schulische Anliegen – z. B. auch die Umsetzung von Maßnahmen der Zielleistungs-Vereinbarung – zu bearbeiten. Hier unser OES-Unterstützungssystem im Überblick:

Bedarforientierte Angebote für Schulleitungen, Abteilungsleitungen, das Kollegium und schulinterne Experten

Information	Fortbildung	Beratung	Ressourcen
Handbuch OES www.oes-bw.de Informationsveranstaltungen OES-Broschüren OES-Praxisbeispiele	Zentrale Fortbildungsveranstaltungen Regional angebotene Fortbildungen	Fachberaterinnen und Fachberater Erfahrene Schulen und die beruflichen Seminare Referentinnen und Referenten der Regierungspräsidien	Entlastungsstunden für besondere Entwicklungsaufgaben

INFORMATION

Informationen zu OES erhalten Sie über das Kultusministerium z. B. auf zentralen Veranstaltungen an der Außenstelle des ZSL in Esslingen, über Ihr Regierungspräsidium auf regionalen Veranstaltungen, über die Regionalstellen des ZSL und im direkten Austausch mit der Einzelschule. OES-Handreichungen und Leitfäden zu den verschiedenen Bereichen von Schul- und Unterrichtsentwicklung an beruflichen Schulen sind auf der OES-Homepage unter www.oes-bw.de als Download verfügbar.

- Das Konzept OES und OES-Instrumente
<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/oes/konzeptOES>
- Unterrichtsentwicklung an beruflichen Schulen
https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/oes/download/OES-Broschuere_Unterrichtsentwicklung.pdf
- Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung an beruflichen Schulen
https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/oes/download/hr_oes_datengestuetzte-seundue_170913_online.pdf
- Lernen mit Feedback

https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/oes/download/oes_lernen-mit-feedback_181021_online.pdf

- Individuelle Förderung an beruflichen Schulen
https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/individuelles-lernen-und-individuelle-foerderung/berufliche-schulen/km_oes_basismodell-indiv-foerderung-2019_191128.pdf
- Sprachsensibel unterrichten in allen Fächern
<https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/individuelles-lernen-und-individuelle-foerderung/berufliche-schulen/unterrichtsgestaltung/unterrichtsgestaltung-foederpraxis.html>

FORTBILDUNGEN

Die OES-Fortbildungsangebote umfassen Angebote zur vertieften Auseinandersetzung mit Fragen der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Sie werden von den Schulen bedarfsgerecht ausgewählt. Zentral angebotene Fortbildungen an der ZSL-Außenstelle Esslingen werden durch regionale Angebote der Regionalstellen des ZSL und schulinterne OES-Veranstaltungen ergänzt.



Zentrale Fortbildungen

In zentralen OES-Fortbildungsmodulen können an der ZSL-Außenstelle Esslingen aktuelle Fragen von Schulführung und Qualitätsmanagement sowie der Unterrichtsentwicklung vertieft bearbeitet werden. Die Anmeldung erfolgt auf dem üblichen Weg über LFB-online.

Tab. 1: Übersicht über die im Schuljahr 2021/22 vorgesehenen zentralen OES-Veranstaltungen für Lehrkräfte-Teams

Thema	Datum	LFB-Online-Nummer
Dreiteilige OES-Workshop-Reihe: Klassenführung: Wie gelingt es Klassen lernwirksam zu führen? Reihe A	16./17.02.2022 23./24.06.2022 NN	RZPNV LZX9J NN
Dreiteilige OES-Workshop-Reihe: Klassenführung: Wie gelingt es Klassen lernwirksam zu führen? Reihe B	21./22.03.2022 27./28.06.2022 NN	6EM9N V2N79 NN
Dreiteilige OES-Workshop-Reihe: Aktiv (werden) für den Lernerfolg: Kognitive Aktivierung und konstruktive Unterstützung	21./22.02.2022 02./03.03.2022 NN	KDZ58 PZRM8 NN

Tab. 2: Übersicht über die im Schuljahr 2021/22 vorgesehenen zentralen OES-Veranstaltungen im Bereich Schulführung und Qualitätsmanagement für Schulleitungen

Thema	Datum	LFB-Online-Nummer
Das Konzept OES – Einführung in die systematische Qualitätsentwicklung an beruflichen Schulen	25./26.01.21	NN
OES-Studienreihe Modul „Unterrichtsentwicklung“	13./14.10.2021 14./15.12.2021 16./17.03.2022	2GLKR 4MP9E 9EPN4
OES-Tagung „Schulführung und Qualitätsmanagement“	13./14.01.2022	Z2LV9

Regionale Fortbildungen

Die regionalen Fortbildungen unterstützen die Schulen bei der Umsetzung der Maßnahmen der Ziel-Leistungsvereinbarungen. Die Anmeldung erfolgt auf dem üblichen Weg über LFB-online.

Tab. 3: Übersicht über die im Schuljahr 2021/22 vorgesehenen OES-Veranstaltungen Regionalstelle Freiburg	
Thema	Zielgruppe
Zwischen Autonomiestreben und Verbindlichkeitsanspruch: Schule leiten als Quadratur des Kreises?!	Schulleitung
Schul- und Unterrichtsentwicklung datenbasiert angehen – Erstellung eines schuleigenen Selbstevaluationskonzeptes	Schulleitung, Steuergruppen, Evaluationsbeauftragte
Systematische Fortbildungsplanung: Durchführung einer Fortbildungskonferenz	Schulleitung, Fortbildungsbeauftragte, ÖPR
Führung im Schulleitungsteam: Teamentwicklung und Arbeit an Führungsthemen	Schulleitung
Persönliches Lernen und Unterrichtsentwicklung durch Feedback	Lehrkräfte
Unterricht erforschen und kooperativ entwickeln mit der Methode „Lesson Study“	Lehrkräfte, Fachschaften
Angewandtes Projektmanagement- Ein Thema der Schule zur Umsetzung vorbereiten	Schulleitung, Steuergruppen
Von Einzelkämpfern zu Teamplayern: in kollegialen Teams produktiv zusammenarbeiten	Lehrkräfte
Alle Teilnehmer im Blick: als Lehrkraft Konferenzen effizient und ergiebig moderieren.	Lehrkräfte
Tiefenstrukturen (Lehr-/und Lernprozesse) während des Unterrichtens mit dem LUUISE-Verfahren wirksam weiterentwickeln.	Lehrkräfte

Tab. 4: Übersicht über die im Schuljahr 2021/21 vorgesehenen OES-Veranstaltungen Regionalstellen Karlsruhe und Mannheim	
Thema	Zielgruppe
Übergänge gestalten: Umgang mit Heterogenität im Beruflichen Gymnasium und des Berufskollegs	Lehrkräfte, die (möglichst) in einer Klasse oder Schulart unterrichten
Datengestützte Unterrichtsentwicklung mit Luuise (Lehrkräfte unterrichten u. untersuchen integriert, sichtbar und effektiv	Lehrkräfte
Als Team ein schulspezifisches und wirksames Konzept für Schul- oder Unterrichtsvorhaben erarbeiten	Lehrkräfte-Teams sowie Schulleitungen
Schulleitungsfeedback systematisch und zielgerichtet nutzen	Mitglieder der Schulleitung und/ oder Schulleitungsteam
Agiles Projektmanagement	Schulteams sowie Schulleitungen
Teamarbeit effizient gestalten	Schulteams sowie Schulleitungen

Tab. 4: Übersicht über die im Schuljahr 2021/21 vorgesehenen OES-Veranstaltungen Regionalstellen Karlsruhe und Mannheim	
Thema	Zielgruppe
Schulentwicklung – Quo vadis? Impulse zur nachhaltigen Schulentwicklung, die dem Lernen aller dient (BNE)	Schulteams sowie Schulleitungen
Austauschforum für Abteilungsleiterinnen und Abteilungsleitern der RS MA-KA	Abteilungsleitungen

Tab. 5: Übersicht über die im Schuljahr 2021/22 vorgesehenen OES-Veranstaltungen Regionalstellen Schwäbisch Gmünd und Stuttgart	
Thema	Zielgruppe
E-Learning-Kurs Grundlagen der Selbstevaluation	Mitglieder der Schulleitung, Lehrkräfte aus der SEV-Gruppe oder QE-/ Steuergruppe
OES-Drehscheibe „Innovationsschub durch Corona – was werden wir in der Schule nachhaltig weiter entwickeln?“	Schulleitung und Lehrkräfte, die mit Fragen der Qualitätsentwicklung befasst sind
OES-Drehscheibe „Unterrichtsentwicklung durch Corona – wie nutzen wir künftig die digitalen Möglichkeiten für wirksames Lehren und Lernen?“	Schulleitung und Lehrkräfte, die mit Fragen der Qualitätsentwicklung befasst sind
„Wie kommen wir als Schule zu einem pädagogischen Konzept zur Digitalisierung von Unterricht?“	Schulleitungsteams, Steuergruppen, interessierte Lehrkräfte
Unterrichtsentwicklung und Tiefenstrukturen des Unterrichts	Schulleitungs-Teams, QE-Gruppen, Fachschaften, Berufsgruppen
Schulen führen mit dem Konzept der „Neuen Autorität“	Mitglieder der Schulleitung
Entscheidungsverfahren für Gruppen und Teams (KonsensT, systemisches Konsensieren)	Schulleitungsteams, Steuergruppen, interessierte Lehrkräfte
Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams	Schulleitungsteams, Steuergruppen, interessierte Lehrkräfte
„Tiefenstrukturen (Lehr-/und Lernprozesse) während des Unterrichts mit dem LUUISE- Verfahren wirksam weiterentwickeln“	Lehrkräfte, die LUUISE als Verfahren kennenlernen möchten, um den eigenen Unterricht lernwirksam zu untersuchen und weiterzuentwickeln.
Datengestützte Unterrichtsentwicklung mit LUUISE	Lehrkräfte einer Schule
Abfrageangebote der Schulberater („Pinguine“) zur themenbezogenen Unterrichtsentwicklung (z. B. iF, CRM, Schülercoaching, Feedback, digitale Medien, kooperatives Lernen, intelligentes Üben, Zeitmanagement, Ich-wir-alle, ...)	Lehrkräfte
Arbeitskreise Schulentwicklung für Schulleitungen, stellvertretende Schulleitungen, Abteilungsleitungen	Zielgruppe: funktionsbezogene Angebote für Schulleitungen, stellvertretende Schulleitungen, Abteilungsleitungen



**Tab. 6: Übersicht über die im Schuljahr 2021/22 vorgesehenen OES-Veranstaltungen
Regionalstelle Tübingen**

Thema	Zielgruppe
OES-Drehscheibe: Führen in der Stellvertretung: Aktuelle Herausforderungen an den Schulen und ihre Bearbeitung als Führungskraft	Stellvertretende Schulleitungen an beruflichen Schulen
OES-Drehscheibe: Instrumente der Qualitätsentwicklung	Lehrkräfte, Mitglieder der erweiterten Schulleitung
OES-Drehscheibe: Digitalisierung und Schulentwicklung	Leitungspersonen mit und ohne Schulteams, Steuergruppen(mitglieder)
Datengestützte Unterrichtsentwicklung: Den Unterricht lernwirksam untersuchen und weiterentwickeln	Lehrkräfte, die Luise als ein Verfahren kennenlernen möchten, um den eigenen Unterricht lernwirksam zu untersuchen und weiterzuentwickeln
Workshop-Reihe Selbstevaluation: Bearbeitung und Reflexion von Praxisfällen	Schulleitungen, stellvertretenden Schulleitungen, Qualitätskoordinatoren, Selbstevaluationsbeauftragte, max. 3 Personen/Schule
Arbeitskreis Schulentwicklung für Abteilungsleitungen	Abteilungsleitungen

BERATUNG

Auf der Grundlage der OES-Handreichungen und der Vorgaben des Landes werden den beruflichen Schulen im OES-Unterstützungssystem eine praxisnahe Beratung zu verschiedenen Qualitätsbereichen oder Themen, insbesondere zur Förderung der Unterrichtsqualität, angeboten

... durch Fachberaterinnen und Fachberater

Die Fachberaterinnen und Fachberater bieten verschiedene Unterstützungsdienstleistungen – auch in Kooperation mit anderen Experten bzw. Expertinnen – an.

Fachberaterinnen und Fachberater für Schulentwicklung beraten auf Wunsch die Schule über einen individuell vereinbarten Zeitraum. Sie können als kontinuierliche Prozessbegleitung oder zu konkreten Anlässen als Expertinnen bzw. Experten in Fragen der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung zu Rate gezogen werden.

Fachberaterinnen und Fachberater für Unterrichtsentwicklung beraten die Schule zu konkreten pädagogischen Fragen und bieten Unterstützung bei der Umsetzung unterrichtlicher bildungspolitischer Vorgaben. Fachberaterinnen und Fachberater der Schulaufsicht unterstützen die beruflichen Schulen in Fragen der Ziel-Leistungsvereinbarung.

... durch die beruflichen Seminare

Die Seminare für Ausbildung und Fortbildung (Berufliche Schulen) stehen den beruflichen Schulen mit Angeboten zur Verbesserung der Unterrichtsqualität sowie für pädagogische Fragestellungen zu Verfügung. Die Ausbilderinnen und Ausbilder der beruflichen Seminare unterstützen die beruflichen Schulen gerne auch in Zusammenarbeit mit den weiteren Akteuren des OES-Unterstützungssystems.

Ressourcen

Zur gezielten Unterstützung des Fortbildungsbedarfs steht jeder Schule ein eigenes Fortbildungsbudget beim Regierungspräsidium zur Verfügung.

Darüber hinaus kann jede Schule nach Abstimmung mit der Regionalstelle Beratungstage in Anspruch nehmen. Diese Tage können die Schulen für die Beratung durch Fachberaterinnen und Fachberater für Schulentwicklung, durch andere berufliche Schulen oder durch berufliche Seminare nutzen. Ein Beratungstag entspricht einer vierstündigen Beratung durch ein Berater-Tandem bzw. einer achtestündigen Beratung durch eine Person. Die Beratungstage können z. B. zur Unterstützung der Umsetzung der Ziel-Leistungsvereinbarung zwischen Schule und Schulaufsicht genutzt werden.

Zusätzlich werden durch das Kultusministerium für besondere Entwicklungsaufgaben Anrechnungstunden zur Verfügung gestellt. Umfang und Laufzeit werden im Rahmen der Ziel-Leistungsvereinbarung festgehalten.

Ihre Ansprechpartner

... in den Regierungspräsidien

Regierungspräsidium Freiburg

oes-buero-freiburg@rpf.bwl.de

Frau Brigitte Gaß

brigitte.gass@rpf.bwl.de

Tel.: 0761 208-6119

Herr Sebastian König

sebastian.koenig@rpf.bwl.de

Tel.: 0711 208-6104

Regierungspräsidium Karlsruhe

Frau Britta Camin

britta.camin@rpk.bwl.de

Tel.: 0721 926 4303

Regierungspräsidium Stuttgart

oes-stuttgart@rps.bwl.de

Herr Markus Kazmeier

markus.kazmeier@rps.bwl.de

Tel.: 0711 904-17 646

Regierungspräsidium Tübingen

Frau Eike Clausen

eike.clausen@rpt.bwl.de

Tel.: 07071 757-2025

Herr Markus Häusel

smarkus.haeusel@rpt.bwl.de

Tel.: 07071 757-2217

... in den Regionalstellen des ZSL

Regionalstelle Freiburg

Herr Miroslav Moravek

miroslav.moravek@zsl-rsfr.de

Regionalstelle Karlsruhe

Frau Gabriele Leyh

gabriele.leyh@zsl-rska.de

Regionalstelle Mannheim

Herr Peter Wilhelm

peter.wilhelm@zsl-rsma.de

Regionalstelle Schwäbisch Gmünd

Frau Claudia Wildner

claudia.wildner@zsl-rsgd.de

Regionalstelle Stuttgart

Herr Michael Bleichert

michael.bleichert@zsl-rss.de

Regionalstelle Tübingen

Herr Gerd Graf

gerd.graf@zsl-rstue.de

... Seminare für Ausbildung und Fortbildung (Berufliche Schulen)

Seminar für Ausbildung und Fortbildung

(Berufliche Schulen) – Freiburg

Leitung: Herr Tilman Horlacher, Prof.

als Direktor

Rieselfeldallee 1, 79111 Freiburg

Tel.: 0761 21864-0

Fax: 0761 21864-20

poststelle@seminar-bs-fr.kv.bwl.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung

(Berufliche Schulen) – Karlsruhe

Leitung: Frau Susanne Thimet, Prof.in

als Direktorin

Kaiserallee 11, 76131 Karlsruhe

Tel.: 0721 60591-200 925 5773

Fax: 0721 60591-299 925 5777

poststelle@seminar-bs-ka.kv.bwl.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung

(Berufliche Schulen) – Stuttgart

Leitung: NN Prof./in als Direktor/in

Kronenstraße 25, 70174 Stuttgart

Tel.: 0711 1234-061

Fax: 0711 1234-060

poststelle@seminar-bs-s.kv.bwl.de

Seminar für Ausbildung und Fortbildung

(Berufliche Schulen) – Weingarten

Leitung: Herr Jan Wischmann, Prof.

als Direktor

St. Longinus-Str. 3, 88250 Weingarten

Tel.: 0751 501-8490

Fax: 0751 501-8499

Sekretariat@seminar-weingarten.de

... im Kultusministerium

Informationen zu OES: www.oes-bw.de

Postanschrift:

Thouretstraße 6 (Postquartier)

0173 Stuttgart

Fax: 0711 279-2942

Referat 41 Recht und Verwaltung, Grundsatzangelegenheiten beruflicher Schulen

Frau Hannelore Hammer

Tel.: 0711 279-4226

hannelore.hammer@km.kv.bwl.de

Herr Dr. Norbert Lurz

Tel.: 0711 279-2678

norbert.lurz@km.kv.bwl.de

IMPRESSUM

Herausgeber:

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg

Verantwortlich:

Hannelore Hammer
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg

Foto: stock.adobe.com © shock, Jacob Lund, Flamingo Images

Layout: Ilona Hirth Grafik Design GmbH,
Karlsruhe

Juli 2021

