

# Carl-Bosch-Schule Heidelberg

Gewerbliche Schule

Mannheimer Straße 23, 69115 Heidelberg

Tel. 06221/528500 – Fax 06221/22340 – [sek@cbs-heidelberg.de](mailto:sek@cbs-heidelberg.de) – [www.cbs-heidelberg.de](http://www.cbs-heidelberg.de)



## Qualitätsentwicklung an den Schulen im Modellvorhaben OES

Good-Practice-Beispiel „Fehlzeitenregelung Schüler“ (Q-Bereich Prozessqualität, Dimension Schule/Schulführung)

Die „Fehlzeitenregelung Schüler“ ist ein Teilprojekt im Rahmen der Beschreibung von Kernprozessen durch die Schulleitung.

Ausgehend von der Annahme, dass ein regelmäßiger Unterrichtsbesuch in signifikantem Zusammenhang zum Bildungserfolg der jeweiligen Schüler steht, ist es das Ziel des Projektes, mittels klarer Regelungen dafür zu sorgen, dass Unterrichtsversäumnisse der Schüler auf ein Mindestmaß reduziert werden. Siehe hierzu PPÜ im Anhang auf Seite 2.

Die Fehlzeitenregelung gilt schulweit und ist von den Schülern zu Beginn eines Schuljahres durch Unterschrift anzuerkennen. Die Anwesenheit wird seitens der Lehrkräfte regelmäßig kontrolliert, dokumentiert und entsprechende Maßnahmen eingeleitet.

Das Teilprojekt läuft seit dem Schuljahr 2004/2005, jetzt also im zweiten Jahr. Aussagen bezüglich des Bildungserfolges der Schüler sind wegen der kurzen Laufzeit des Projekts noch nicht möglich. Die Regelung hat jedoch erkennbar dazu geführt, dass Unklarheiten auf Seiten der Lehrkräfte über die Behandlung von Problemfällen zum größten Teil beseitigt werden konnten. Auf Seiten der Schüler herrscht eine größere Einsicht in die Folgen, die ein entsprechendes Fehlverhalten auslöst.

Nähere Informationen unter → [www.cbs-heidelberg.de](http://www.cbs-heidelberg.de) → oes, → Weitere Informationen erhalten ... Sie: hier“

# Carl-Bosch-Schule Heidelberg – Dimension 6



<b>Projektthema</b>	Fehlzeitenregelung Schüler an der Carl-Bosch-Schule		
<b>Projektziel</b>	Schülerinnen und Schüler leisten ihren eigenen Beitrag zu einem erfolgreichen Schulabschluss, indem sie regelmäßig am Unterricht teilnehmen.		
<b>Leitbildbezug</b>	<b>Wir führen die Schülerinnen und Schüler zu einem erfolgreichen Schulabschluss.                  An unserer Schule gelten klare und allen bekannte Regeln.                  Mit ... Eltern ... pflegen wir eine vertrauensvolle und konstruktive Beziehung</b>		
<b>Ergebnisse</b>	<b>Objektiv nachprüfbare Indikatoren</b>	<b>Quellen der Nachprüfbarkeit</b>	<b>Annahmen</b>
E1: Fehlzeiten der Schüler sind auf ein Mindestmaß reduziert	Fehlzeiten der Schüler	Dokumentation der Fehlzeiten liegt vor	Kollegen führen die Dokumentation der Fehlzeiten korrekt Schüler reagieren positiv auf die Maßnahmen der Schule
E 2: Eine umfassende Regelung der Handhabung der Fehlzeiten der Schüler ist formuliert und in den Schulalltag implementiert	Regelungen sind formuliert und werden eingehalten.	Entsprechende Dokumente. Fehlzeitenblätter Anschreiben an Schüler und Eltern etc. Gesprächsprotokolle Gespräche Klassenlehrer	Kollegen und Eltern unterstützen diese Maßnahmen
E3: Schüler übernehmen Verantwortung für ihr Verhalten	Schüler fehlen nicht mehr oder melden sich ab- bzw. werden abgemeldet	Dokumentation der Fehlzeiten Korrespondenz mit Schülern/Eltern Abmeldungen	Schüler, Eltern und Kollegium sind bereit dieses Konzept mitzutragen
E4: Schüler werden im Entscheidungsprozess von der Schule begleitet	Gespräche mit Schülern, Kollegen, Eltern finden statt. Schriftliche Kommunikation	Gesprächsprotokolle liegen vor Dokumente der schriftlichen Kommunikation liegen vor	Schüler, Eltern, Kollegium kommunizieren Klassenlehrer halten sich an die Regelungen
E5: Feedbacksystem ist eingerichtet	Feedback mit Klassenlehrern, Eltern, Schülern findet statt	Dokumentation der Feedbackmaßnahmen	Beteiligte nehmen Feedbacksystem an
E 6: Schüler schließen erfolgreich ihren Bildungsgang ab	Zahl der „drop outs“ Zahl der Wiederholer	Statistik der Vollzeitschulen	Statistiken werden geführt Zusammenhang ist nachweisbar