

Qualitätsentwicklung an den Schulen im Modellvorhaben OES

Kurzbeschreibung eines Good-Practice-Beispiels

1. Name der Schule

Friedrich-Weinbrenner-Gewerbeschule Freiburg

2. Qualitätsdimension und Projektthema

Individualfeedback – Praxisleitfaden zum Lehrer-Lehrer-Feedback

3. Projektbeschreibung

- Ziel des Projekts:
 - Praxisleitfaden zum Lehrer-Lehrer-Feedback, welcher durch seinen Aufbau effektives Lehrer-Lehrer-Feedback zum Ziel hat
- inhaltliche Kurzbeschreibung des Projekts:
 - der Praxisleitfaden bietet einen Theorieteil mit Hintergründen, Regeln ect. und einen eigentlichen Praxisteil mit Bogen zur Organisation, Durchführung und Reflexion von Lehrer-Lehrer-Feedback
- am Projekt Beteiligte (z.B. Schulart, Klassen, Fächer; Externe ...):
 - FeedbackAG der FWG Freiburg in Kooperation mit dem Erziehungswissenschaftlichen Institut der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Studiengang Instructional Design
- kurzer Zeitplan (Start, wichtige Schritte, Abschluss):
 1. **Entscheidung** zur Durchführung eines **Lehrer-Lehrer-Feedbacks** als Feedbackmaßnahme für den vereinbarten Zeitraum (z.B. für ein Schuljahr)
 2. **Eintrag** in Feedbackliste zu Beginn des Prozesses („Anfangsvereinbarung“)
 3. **Festlegung der Teams**, Suche nach Triopartnern,
 4. **Persönliche Vorbereitung**: Erwartungen (was möchte ich von meinen Kollegen wissen?) und Befürchtungen zum anstehenden Feedback
 5. **Vorbereitung im Team**: Absprache von Terminen, Klassen zur Hospitation, gemeinsame Regeln für den Feedbackprozess, Absprache der Fokussierungen und Methoden
 6. **Hospitation 1, Hospitation 2, Hospitation 3**
 7. **Persönliche Nachbereitung**, kurz nach dem Feedback: Fixierung der Eindrücke und Empfindungen

8. **Nachbereitung im Team**
 9. **Ergebnisfixierung:** das nehme ich aus diesen Rückmeldungen konkret mit und daran möchte ich arbeiten
 10. **Dokumentation** des stattgefundenen LL-Feedbacks
- ergriffene Maßnahmen
Prozessbeschreibungen für eine Feedbackkultur der Schule, in welcher das Lehrer-Lehrer-Feedback eine Möglichkeit darstellt, sind erstellt. Abstimmung und Probelauf im Schuljahr 2006/07.
 - gewonnene Erfahrungen, Beurteilung des Nutzens
Der Praxisleitfaden mit den Praxisbogen zur Vor- und Nachbereitung, Hospitation und Ergebnissicherung gibt dem Feedbackprozess eine inhaltliche und organisatorische Struktur welche die **Effektivität** von Lehrer-Lehrer-Feedback erhöht und **Verbindlichkeit** fördert. Er bietet eine sehr gute Hilfestellung für Feedback-Einsteiger und „Fortgeschrittene“.

4. **Mailadresse des Ansprechpartners und Homepage der Schule**

muser.fwgvn@freiburger-schulen.bwl.de

<http://www.fwg-freiburg.de>

Umfang 1 bis 2 Seiten