



Qualitätsbereich: Prozessqualitäten Schule		Dimension: Schulorganisation und -administration									
Titel: Kooperation in der Förderberufsfachschule											
<p>Beschreibung: Die Schüler der 3 Förderberufsfachschulklassen an der Luzenbergschule werden durch verschiedene Maßnahmen gezielt gefördert im Hinblick auf Lebensgestaltung und Berufsvorbereitung.</p>		<p>Projektbeteiligte: <u>Lehrer:</u> Herr Bäuml, Frau Weigert, Frau Beigel, Frau Keim, Frau Rompel, Frau Tengler, Frau Thom <u>Klassen:</u> SBFH1, SBFH2, SBFH3 <u>Schule:</u> luzenbergschule@mannheim.de www.mannheimer-schulen.de/luz</p>									
<p>Ziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In den Förderberufsschulklassen ist nachhaltiges Arbeiten möglich. 2. Die Abläufe in den Förderberufsfachschulklassen sind transparent und strukturiert. 3. Die pädagogische und fachliche Verantwortung liegt in der Hand des Lehrerteams 4. Die sozialen Kompetenzen der Schüler werden gefördert. 		<p>Zeitplan:</p> <table> <tr> <td>September 05</td> <td>Start des Projekts</td> </tr> <tr> <td>Januar 2006</td> <td>Zwischenevaluation</td> </tr> <tr> <td>Juli 2006</td> <td>Evaluation</td> </tr> <tr> <td>September 06</td> <td>zweiter Projektdurchlauf</td> </tr> </table>		September 05	Start des Projekts	Januar 2006	Zwischenevaluation	Juli 2006	Evaluation	September 06	zweiter Projektdurchlauf
September 05	Start des Projekts										
Januar 2006	Zwischenevaluation										
Juli 2006	Evaluation										
September 06	zweiter Projektdurchlauf										
<p>Maßnahmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrerprinzip: Unterricht wird weitgehend von den Klassenlehrern abgedeckt pädagogische Verantwortung hinsichtlich der Fächererteilung und Pausengestaltung verbindliche Absprachen bezüglich Disziplinierungsmaßnahmen Planung und Organisation von klassenübergreifenden Veranstaltungen und Lehrgängen • festes Klassenzimmer und bevorzugte Berücksichtigung bei der Deputatszuweisung 		<p>Ergebnisse aus Evaluationen:</p> <p>In den Klassen der Förderberufsfachschule hat sich das pädagogische Handeln eindeutig verbessert. Regeln werden eher beachtet, Schwänzen und Disziplinverstöße sind geringer geworden.</p> <p>Der Evaluationsbereich „Kooperation in der Förderberufsfachschule“ soll auch noch im nächsten Schuljahr als Projekt bearbeitet werden. Das Klassenlehrerprinzip wird noch konsequenter und nachhaltiger in ein pädagogisches Konzept eingebunden. Um die Schüler besser fördern zu können, wird der Austausch mit den „Zuliefererschulen“ intensiviert.</p>									