



Robert-Gerwig-Schule Singen
Anton-Bruckner Straße 2
78224 Singen am Hohentwiel



Kurzbeschreibung eines Good-Practice-Beispiels

1. **Robert-Gerwig-Schule Singen**
2. **Dimension Unterricht „Lesekompetenz“**
3. **Projektbeschreibung**

Ziel:

Die Kompetenz zu erhöhen, im Unterricht Texte der gymnasialen Oberstufe richtig zu verstehen.

Kurzbeschreibung:

Durch Methodentage für die WG 11 Eingangsklassen sollten spezielle Kompetenzen und Techniken im Umgang mit Texten in verschiedenen Fächern erlernt werden. Der Erfolg wird durch Textverständnis-tests und Selbsteinschätzungsbögen vor und nach den Projekttagen und in Vergleichsklassen gemessen.

am Projekt Beteiligte:

Vier laufende Klassen 11 und zwei neue Eingangsklassen 11 Wirtschaftsgymnasium, 7 Lehrer aus verschiedenen Fächern

Zeitplan:

- Juli 2004 bis Dezember 2004 (Entwurf bis Projektantrag)
- Januar 2005 bis Mai 2005 (Lesetest entwerfen, durchführen und auswerten)
- Juli bis September 2005 (Vorbereitung Methodentage)
- September 2005 (1. Lesetest in neuen Klassen)

- durchführen)
- Oktober 2005 (Methodentage durchführen)
 - November 2005 (2. Lesetest entwerfen, durchführen und auswerten)
 - Dezember 2005 (Auswertung und Besprechung der Ergebnisse, Beitrag zum Qualitätshandbuch)

Maßnahmen:

- 1. Lesetest in 4 Klassen (Bestandsaufnahme),
- 1. Lesetest mit 2 neuen Vergleichsklassen,
- Durchführung der Methodentage mit einer der beiden Vergleichsklassen,
- 2. Lesetest mit 2 Vergleichsklassen mit und ohne Methodentage,
- Auswertung durch Vergleich aller Daten, Besprechung mit Klassen und Lehrern.

Erfahrungen:

- Methodentage erbringen messbaren Fortschritt,
- gute Schüler lernen besser,
- schlechte Schüler speziell fördern,
- Methodentage verlängern und verbessern.

4. Ansprechpartner und Homepage:

Martin Bretschneider embretschneider@googlemail.com

Homepage der Robert-Gerwig Schule:
<http://www.rgs-singen.de>