



Qualitätsleitbild

Im Qualitätsleitbild formuliert das Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (BS) Freiburg die Ziele, Aufgaben und Ansprüche, nach denen das Seminar seine Arbeit ausrichtet und durch Selbst- und Fremdevaluationen weiterentwickelt.

Wir verfolgen in der **Ausbildung** das Ziel, mit den angehenden Lehrerinnen und Lehrern fachdidaktische und pädagogisch-psychologische Erkenntnisse, Eigenverantwortlichkeit, Selbstreflektionsfähigkeit, Teamfähigkeit sowie die Fähigkeit, verantwortungsvoll pädagogisch zu handeln, prozessorientiert zu entwickeln.

Wir orientieren unsere **Ausbildungsveranstaltungen** an den aktuellen Erkenntnissen der Fachwissenschaft und Fachdidaktik.

Die (fach-)didaktische, methodische und wertorientierte Kompetenzvermittlung soll zur theoriegeleiteten und an beruflichen Handlungen orientierten Unterrichtsplanung und -gestaltung befähigen. Dabei arbeiten wir bereichsübergreifend zusammen, um die bildungspolitischen Vorgaben erfolgreich umzusetzen.

Wir schaffen dazu Rahmenbedingungen, die ein effizientes und lernförderndes Arbeiten ermöglichen. Es ist unser Ziel, individuelle Stärken der Lehrpersonen in die Seminararbeit zu integrieren und ihre persönliche Entwicklung zu fördern.

Wir kooperieren mit den **Hochschulen** hinsichtlich der Entwicklung abgestimmter Studieninhalte der am Seminar vorhandenen Ausbildungsfächer/bereiche mit dem Ziel, die Verzahnung der ersten und zweiten Phase der Lehrerbildung weiter zu entwickeln.

Wir arbeiten in der Ausbildung mit den Ausbildungslehrerinnen und -lehrern sowie Mentorinnen und Mentoren unserer **Ausbildungsschulen** zusammen. Wir qualifizieren sie für ihre Aufgaben und stehen mit ihnen in einem permanenten Prozess des Erfahrungs- und Informationsaustauschs. Gemeinsam mit den Ausbildungsschulen begleiten wir insbesondere die Studierenden im Schulpraxissemester auf dem Weg der Berufsfindung und des Berufseinstiegs.

Wir als **regionales Didaktisches Zentrum** (BS) Südbaden sehen unsere Aufgabe darin, die im Dienst befindlichen Lehrerinnen und Lehrer in der Weiterentwicklung ihrer Professionalität zu begleiten. Darunter verstehen wir die Förderung der fachdidaktischen und pädagogisch-psychologischen Handlungskompetenz vor dem Hintergrund einer sich permanent wandelnden Berufs- und Schulwirklichkeit. Dieses Ziel erreichen wir, indem wir uns in einen kontinuierlichen Fortbildungsprozess begeben.

Wir als **OES-Stützpunkt** sind dazu bereit, die Schulen beim Einsatz und der Erprobung von aktuellen fachdidaktischen und pädagogischen Konzeptionen zu unterstützen. Wir beraten Kolleginnen und Kollegen im beurteilungsfreien Raum in allen Belangen des Unterrichts.

Wir verstehen uns als eine **lernende Institution** und streben eine Seminarkultur an, die geprägt ist von Transparenz, offener Kommunikation und Kooperation und gegenseitiger Wertschätzung. Wir suchen den Kontakt zu außerschulischen Partnern und berücksichtigen deren Anregungen.

Wir zielen auf die Entwicklung eines geeigneten **Qualitätsmanagement-Systems**, mit Hilfe dessen die Überprüfung und Weiterentwicklung der formulierten Ziele möglich ist.