



Leitbild

Das Seminar Weingarten ist eine Lehrerbildungseinrichtung des Landes Baden-Württemberg.

Unsere zentrale Aufgabe sehen wir in einer ganzheitlichen und zukunftsfähigen Lehrerbildung mit dem Ziel, sowohl die Entwicklung der Persönlichkeit als auch die fachliche Qualifizierung zu fördern.

Wir gehen von einem Bildungsverständnis aus, das sich im Spannungsverhältnis von individuellem Entwicklungsbedürfnis, den Anforderungen der Gesellschaft und den Fachwissenschaften definiert. Dieses Spannungsverhältnis ist ständig zu reflektieren.

Wir orientieren uns an dem Menschenbild des Grundgesetzes und der Landesverfassung, das in jedem Einzelnen eine selbstgeleitete, kommunikations- und empathiefähige, vernunftbegabte und ethisch verantwortliche Persönlichkeit sieht.

Wir verstehen unser Seminar als didaktisches Zentrum. Das bedeutet, dass wir unsere Kompetenzen auch in Fortbildungsveranstaltungen interessierten Kolleginnen und Kollegen zur Verfügung stellen. Dadurch wollen wir zur Weiterentwicklung der Schul-, Unterrichts- und Lernkultur beitragen.

Leitlinien

1. Wir wollen die in der Ausbildung befindlichen Lehrerinnen und Lehrer auf ihrem Weg in den Beruf unterstützen. Selbstbewusste Lehrerinnen und Lehrer, die einen didaktisch-methodisch fundierten Unterricht verbunden mit erzieherischem Engagement leisten können, sind das erklärte Ziel unserer Arbeit.
2. Wir berücksichtigen bei unseren Ausbildungsveranstaltungen und unseren Unterrichtsberatungen erwachsenenpädagogische Erkenntnisse. Dies schließt eine „Belehrungs-Kultur“ aus. Wir geben daher der Individualität unbedingt Raum, unterstreichen die Eigenverantwortlichkeit, ermuntern zu Initiative, kreativem Handeln und solidarischem Verhalten.
3. Wir wollen ein Vorbild sein für lebensbegleitendes Lernen und für die Bereitschaft, sich beruflich ständig weiter zu entwickeln. Leistungswille und Leistungsbereitschaft sind für uns Maßstäbe, die wir auch an den Lehrernachwuchs anlegen. Wir streben ständig Qualitätssicherung und Qualitätsverbesserung an.
4. Wir sehen in der Beratung des Lehrernachwuchses ein zentrales Anliegen. Grundvoraussetzung ist dabei ein vertrauensvolles Klima, das in gegenseitiger Ehrlichkeit und Offenheit konstruktiv und motivierend wirkt.
5. Wir bemühen uns um Transparenz in der Gestaltung der Beziehungen, in den Bewertungs- und Beurteilungskriterien sowie bei organisatorischen Abläufen.
6. Wir schätzen die Arbeit der Mentorinnen und Mentoren sowie aller an der Ausbildung beteiligten Lehrerinnen und Lehrer. Es ist uns ein zentrales Anliegen, mit ihnen zusammenzuarbeiten.
7. Wir pflegen eine Seminarkultur, die sich durch Mitmenschlichkeit und Toleranz auszeichnet. Wir respektieren unsere Verschiedenartigkeit und achten im Konfliktfall auf eine konstruktive Streitkultur. Grundsätzlich geben wir einer Teamorientierung Raum und wollen insbesondere die mit dem Doppelseminar verbundenen Chancen einer abteilungsübergreifenden Zusammenarbeit nutzen.