

Geographie und Demokratiebildung

Schnittmengen

- Systemische Analyse und Bewertung natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Prozesse
- Problemlösungs- und handlungsorientierte Untersuchung von Räumen im Sinne des Nachhaltigkeitsprinzips bzw. einer nachhaltigen Entwicklung (relevante Aspekte: Grund- und Menschenrechte, globale Gerechtigkeit, ökonomische Interessen und ihre Auswirkungen auf den Menschen und seine Lebensbedingungen)
- Beurteilung zukunftsfähiger Lösungsansätze in Hinblick auf politische, ethische und soziale Implikationen
- Handlungskompetenz im System Mensch-Erde auf der Grundlage geographischer Kompetenzen (zum Beispiel in Bezug auf verantwortungsvolle Konsumententscheidungen, eigenes Engagement für Nachhaltigkeit, Menschenrechte und globale Gerechtigkeit)

Anregungen und Impulse

- World Climate – ein simulationsorientiertes Rollenspiel für den Klimaschutz
- Weltspiel – ein Aktionsspiel zur gerechten Verteilung von Ressourcen (z. B. www.epiz.de)
- Klimaneutrale Lebens- und Arbeitsweisen auf der lokalen Ebene beschreiben und Handlungsansätze entwickeln (z. B. über Planspiele und Szenarien)
- Stadtentwicklung: Lokale Agenda 21, Zukunftswerkstatt
- Stadt-, Raum- und Regionalplanung: Sinn, Ziel, Prozess, Entscheidung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen (lokal, regional, national)
- Entwicklungszusammenarbeit: eigene Handlungsmöglichkeiten überprüfen, z. B. über lokale Projekte der Entwicklungszusammenarbeit
- Generationenvertrag, etwa zur Wasserversorgung, Wasserqualität oder zum Thema Klimawandel – auch im lokalen Bezug
- Globale Lösungsansätze und Entscheidungsfindungsprozesse zur Bekämpfung globaler Herausforderungen, z. B. globale Meeres-Governance, internationale Klimaschutzabkommen (COP-Prozess), Menschenrecht auf Wasser, Biodiversitätskonvention u.a.m.
- Interkulturelles Lernen: Begegnungen mit Menschen aus anderen Ländern und Fachkräften aus der Entwicklungszusammenarbeit über das Programm „Bildung trifft Entwicklung“

Geschichte und Demokratiebildung

Schnittmengen

- Historische Bedingtheit der heutigen Demokratien, auch an Beispielen der lokalen Geschichte
- Verschiedene Modelle der Partizipation an Macht seit der Antike bis heute
- Entwicklung möglicher Handlungsoptionen aus der Geschichte für aktuelle Probleme und die Zukunft
- Liberalisierungstendenzen und Emanzipationsbewegungen in der Geschichte
- Analyse des Modells der liberalen Demokratie (Menschen- und Bürgerrechte, Partizipation, Pluralismus, Verfassung, Gewaltenteilung, Parlamentarisierung, Individualismus, Marktwirtschaft)
- Überprüfung eigener und fremder Wertorientierungen (z. B. Grundrechte)
- Analyse demokratischer Verfassungen (Gewaltenteilung)
- Durchbruch und Scheitern demokratischer Verfassungen in der Geschichte

Anregungen und Impulse

- Überprüfung der Möglichkeiten politischer Teilhabe und ihres Zustandekommens in den verschiedenen Epochen der Geschichte (z. B. griechische Poleiswelt, Römische Republik, Mittelalterliche Stadt / Stadtrat, Frankreich nach der Revolution / Zensuswahlrecht, „Frankfurter Paulskirchenparlament“, Weimarer Verfassung / Frauenwahlrecht, Grundgesetz / Verfassung der DDR), dabei regionalgeschichtliche und biografische Ansätze berücksichtigen
- Filmanalyse „Herr der Fliegen“ anhand der Leitfrage: Wer soll herrschen und mit welcher Legitimation?
- Auseinandersetzung mit Ausgrenzung, Rassismus und Antisemitismus in der Geschichte
- Auseinandersetzung mit Liberalisierungstendenzen und Emanzipationsbewegungen der Geschichte, insbesondere der Zeitgeschichte nach 1945 (z. B. Frauenrechte, Rechte Homosexueller, Bürgerbewegungen in West und Ost)
- Auseinandersetzung mit dem Europäischen Einigungsprozess, mit der Europäischen Integration
- Diskussion um den Umgang mit Recht und Zensur in den beiden deutschen Teilstaaten nach 1945 (War die DDR ein „Unrechtsstaat“?)
- Diskussion um die Sinnhaftigkeit von Parteienverboten
- Zustandekommen und Erfolg der „friedlichen Revolution“ in der DDR (z.B. Montagsdemonstrationen, „Runde Tische“)
- Fachportal Landeskunde und Landesgeschichte Baden-Württemberg: www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/landeskunde-landesgeschichte